

LECTURE pages 132/133 **Révisions 9 : è z gn ill**

Jour 2

1- Vous écrivez sur ardoise les phrases :

a - Hugo et Lili sont en classe nature.

b - Comment sont-ils partis ?

c - Quelle chance !

d- Que vont-ils visiter ?

Demander à l'enfant de les lire et d'entourer celles qui posent une question . (b et d)
Comment s'appelle le signe à la fin ? (un point d'interrogation)

2- proposer des phrases et l'enfant doit trouver la question que l'on aurait pu poser

- C'est Hugo qui a une petite sœur. (Qui a une petite sœur ?)
- Lili photographie les phoques. (Que photographie Lili ?)
- Le bébé s'appelle Agnès. (Comment s'appelle le bébé ?)

3- exercice 5

4- Montrer à l'enfant les scènes des pages 120 à 130 et le laisser raconter les aventures de Taoki, Lili et Hugo (il ne relit pas les histoires : il doit dire ce dont il se souvient en regardant les images)

5- Lire l'histoire de Taoki page 133 : attention à l'intonation des phrases se terminant par un point d'exclamation (!)

6- Faire des jeux de lecture avec ce texte

- cahier des mots et l'enfant doit les écrire sur l'ardoise
- lire une phrase en commettant des erreurs et l'enfant doit vous corriger
- lui demander de rechercher et relire les phrases se terminant par un point d'exclamation uniquement

7- exercices 6 et 7

MATHS

Séance 2 utiliser des stratégies préparant au calcul posé
objectif : additionner 2 nombres à 2 chiffres en s'aidant de collections représentées non manipulables

Etape 1

Proposer la fiche 1

Vous devez lire le problème puis demander à votre enfant de vous raconter l'histoire et de vous dire ce qu'il doit chercher.

Laissez votre enfant utiliser la méthode de son choix (dessiner les billes puis les regrouper par 10, utiliser les cartes à points, faire un arbre de calcul)

A la fin, refaites la démarche en utilisant les cartes à points puis l'arbre de calcul

Etape 2

entraînement avec la fiche 2

Etape 3

Nouvelle recherche

effectuer les calculs en ligne pour $38+12$ $39+24$ $37+26$ (en exemple ci-dessous)

