

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eclablog.com>

La jungle abrite plus d'espèces d'animaux qu'aucune région de la planète.

Mais nous connaissez-vous ?

Je suis le **toucan**. Je possède un bec coloré, très léger mais immense, parfois plus grand que mon corps.

Et moi, le **colibri**, je suis très petit mais je sais tout faire : je vole à reculons, je fais du surplace et j'effectue des voltiges impressionnantes.

Moi, le **basilic**, je suis un animal bizarre. Je nage mais je cours aussi sur l'eau sans couler. Je creuse des trous dans le sable pour me cacher des prédateurs.

On ne peut pas me voir, moi le **caméléon**. Je change de couleur pour ne pas me faire repérer.

** Je suis l'**anaconda**, le plus grand serpent du monde. J'étouffe ma proie en m'enroulant autour d'elle.

Et moi, le **pangolin**, vous me connaissez ? Je grimpe aux arbres en enroulant ma queue autour d'une branche.

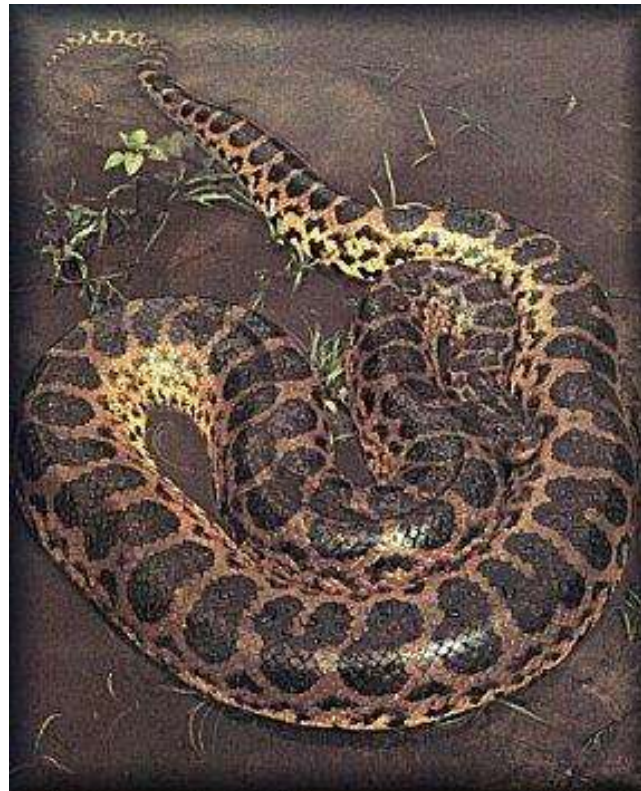
*** Et dans l'eau, me voici le **piranha**. J'ai les dents longues, je suis un poisson carnivore, très dangereux.

→ Sur quoi ce texte donne-t-il des informations ?

→ *Relève les signes de ponctuation et précise leur rôle :

Lexique :

*du surplace *des voltiges *des prédateurs **carnivore ***des décharges de plus de 400 volts







La jungle abrite plus d'espèces d'animaux qu'aucune région de la planète. Mais nous connaissez-vous ?

~~Je suis~~ le **toucan**. Je possède un bec coloré, très léger mais immense, parfois plus grand que mon corps.

Nous sommes

Et moi, le **colibri**, je suis très petit mais je sais tout faire : je vole à reculons, je fais du surplace et j'effectue des voltiges impressionnantes.

Moi, le **basilic**, je suis un animal bizarre. Je nage mais je cours aussi sur l'eau sans couler. Je creuse des trous dans le sable pour me cacher des prédateurs.

On ne peut pas me voir, moi le **caméléon**. Je change de couleur pour ne pas me faire repérer.

** Je suis l'**anaconda**, le plus grand serpent du monde. J'étouffe ma proie en m'enroulant autour d'elle.

Et moi, le **pangolin**, vous me connaissez ? Je grimpe aux arbres en enroulant ma queue autour d'une branche.

*** Et dans l'eau, me voici le **piranha**. J'ai les dents longues, je suis un poisson carnivore, très dangereux.



La jungle abrite plus d'espèces d'animaux qu'aucune région de la planète. Mais nous connaissez-vous ?

Nous sommes les toucans. Nous possédons un bec coloré, très léger mais immense, parfois plus grand que notre corps.

Et nous, les colibris, nous sommes très petits mais nous savons tout faire : nous volons à reculons, nous faisons du surplace et nous effectuons des voltiges impressionnantes.

Nous les basilics, nous sommes des animaux bizarres. Nous nageons mais nous courons aussi sur l'eau sans couler. Nous creusons des trous dans le sable pour nous cacher des prédateurs.

On ne peut pas nous voir, nous les caméléons. Nous changeons de couleur pour ne pas nous faire repérer.

**Nous sommes les anacondas, les plus grands serpents du monde. Nous étouffons notre proie en nous enroulant autour d'elle.

Et nous, les pangolins, vous nous connaissez ? Nous grimpons aux arbres en enroulant notre queue autour d'une branche.

***Et dans l'eau, nous voici les piranhas. Nous avons les dents longues, nous sommes des poissons carnivores, très dangereux.

Jour 1



Je m'exerce seul



→ Consigne : Remplace « je » par « nous » et « nous » par « je » :

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage bien.

Nous, les requins, nous sommes dangereux.

**Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil. Je mange surtout des poissons.

***Nous, les gorilles, nous grimpons dans les arbres, mais nous aimons aussi rester au sol.



→ Complète la conjugaison des verbes suivants, puis souligne le radical et entoure les terminaisons :

Fabriquer

Nager

Commencer

Distinguer

Je fabriqu

Je nag

Je commenc

Je disting

Tu fabriqu

Tu nag

Tu commenc

Tu disting

Il fabriqu

Il nag

Elle commenc

On disting

Nous fabriqu

Nous nag

Nous commenc

Nous disting

Vous fabriqu

Vous nag

Vous commenc

Vous disting

Elles fabriqu

Elles nag

Ils commenc

Elles disting



1- Écris au présent avec le pronom sujet proposé.

- a) ⋈ Tu grinces des dents. → Nous
- b) Vous pénétrez dans le bois. → Il
- c) Nous oublions un livre. → Tu
- d) Elles étonnent tout le monde. → J'
- e) Tu effaces le tableau. → Nous
- f) Les élèves recopient la poésie. → Nous
- g) Il vérifie le résultat. → Ils
- h) Elle nage jusqu'au rivage. → Nous
- i) Je fonce tête baissée. → Nous
- j) ⋈⋈ Elle conjugue des verbes. → Nous
- k) ⋈⋈⋈ Nous envoyons des lettres. → Il

Jours 2 et 3

3

Je m'exerce seul



2- Récris la phrase à toutes les personnes.

- a) ⋈ J'arrive sur la plage, je fonce vers la mer et je plonge.
- b) ⋈⋈ Il regarde le ciel et il distingue Saturne.
- c) ⋈⋈⋈ On balaie la cuisine et on essuie la vaisselle.



3- Récris le texte en commençant par « Les patineurs » puis par « Nous » et enfin par « Tu ».

⋈ Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

⋈⋈ Pour s'arrêter, il plie un peu les genoux.

⋈⋈⋈ S'il tombe, il se relève en mettant un genou sur la glace. Il s'appuie ensuite sur l'autre genou.



La jungle abrite plus d'espèces d'animaux qu'aucune région de la planète.

Mais nous connaissez-vous ?

Je suis le **toucan**. Je possède un bec coloré, très léger mais immense, parfois plus grand que mon corps.

Et moi, le **colibri**, je suis très petit mais je sais tout faire : je vole à reculons, je fais du surplace et j'effectue des voltiges impressionnantes.

Moi, le **basilic**, je suis un animal bizarre. Je nage mais je cours aussi sur l'eau sans couler. Je creuse des trous dans le sable pour me cacher des prédateurs.

On ne peut pas me voir, moi le **caméléon**. Je change de couleur pour ne pas me faire repérer.

** Je suis l'**anaconda**, le plus grand serpent du monde. J'étouffe ma proie en m'enroulant autour d'elle.

Et moi, le **pangolin**, vous me connaissez ? Je grimpe aux arbres en enroulant ma queue autour d'une branche.

*** Et dans l'eau, me voici le **piranha**. J'ai les dents longues, je suis un poisson carnivore, très dangereux.

→ Relève la phrase à la forme négative et transforme là en phrase affirmative :

→ Dans le groupe nominal suivant trouve le nom et remplace-le par un autre nom :

Un bec coloré, très léger mais immense.



→*Relevons dans le texte et le texte transposé les noms désignant des animaux et des choses et observons les marques du pluriel

→** Souligne le sujet en bleu et entoure le prédicat en rouge. Puis transpose en remplaçant le « je » par « nous ».

Je suis le toucan.

Je suis tout petit.

Je suis un animal bizarre.

Je suis un poisson carnivore.



Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant le nom par un autre :

⋈ un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve – une bouteille vide

⋈⋈ un vase fragile – un train chargé

⋈⋈⋈ un loup imprudent – un bois sombre

