**MATHEMATIQUES**

Prénom :

**évaluation**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ex |  | | | | |
| 1 | Résoudre un problème de recherche de « la valeur de chaque part ». | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Résoudre un problème avec une étape intermédiaire. |
| 3 | Résoudre un problème de proportionnalité en utilisant un raisonnement approprié |
| 4-5 | Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6-7-8 | Connaître les unités de mesures de longueur suivantes et les relations qui les lient : le mètre, le kilomètre, le centimètre, le millimètre. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | division euclidienne de deux entiers : notion de quotient et de reste | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | Addition, soustraction et multiplication. | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Problèmes**

**Problème 1 :**

**Problème 1 :**

**:**

**:**

1. Une pile de 12 caisses identiques mesure 180 cm de haut.

**Quelle est la hauteur d’une de ces caisses ?** ………………………………………………

1. 20 morceaux de sucre identiques pèsent 300 grammes.

**Combien pèse un morceau de sucre ?** ………………………………………………

**Problème 2 :**

**:**

**:**

Dans une école, il y a deux classes de CM1.

Le directeur a noté le nombre des élèves de chaque classe sur des petites fiches.

**Classe M. Math**

**CM1**

12 filles

13 garçons

**Classe Mme. Emathique**

**CM1**

10 filles

garçons

**Calculs**

Il sait qu’il y a au total 50 élèves dans l’école.

**Combien y a-t-il de garçons dans la deuxième classe de CM1 ?**

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

**Problème 3 :**

**:**

**:**

On fait des piles avec des livres tous identiques.

**Calculs**

Une pile de 5 livres a une hauteur de 6 cm.

**Quelle est la hauteur d’une pile :**

1. de 10 livres ? ……………………………
2. de 15 livres ? …………………………….
3. de 50 livres ? ……………………………

**Géométrie**

**:**

***4/ Construis un triangle rectangle. Les deux côtés de l’angle droit mesurent 6cm 5mm.***

***5/ Construis un rectangle. Sa largeur mesure 5 cm et sa longueur 8cm 5mm.***

**Mesures**

**:**

***6/Complète avec > ou< ou =.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3cm………30mm | 200cm………2m | 2dm………20cm | 99mm………10cm |
| 132cm………1m | 139mm………14cm | 12dm………1m | 45cm………5dm |

***7/complète avec la bonne unité :***

|  |  |
| --- | --- |
| La largeur d’une cage de football est de 7………  La hauteur d’un livre est de 3………  La longueur d’une règle est de 2 ………  La longueur d’un stylo est de 14 ……… | La largeur d’une rue est de 8………  La longueur d’une voiture est de 4 ………  La longueur d’une puce est de 2 ……… |

**8/ Ligne graduée**

**:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A : ……………….. | B : ……………….. | C : ……………….. | D : ……………….. | E : ……………….. |

**9/ Trouve le quotient et le reste**

**:**

a. Combien de fois 25 dans 80 ? Tes calculs

……………………………………………………………………………………

b. Combien de fois 25 dans 100 ?

……………………………………………………………………………………

c. Combien de fois 10 dans 128 ?

……………………………………………………………………………………

d. Combien de fois 8 dans 87 ?

……………………………………………………………………………………

Le fleuriste prépare des bouquets. Il met 12 fleurs dans chaque bouquet. Il a 250 fleurs et il a déjà

préparé 8 bouquets.

a. Combien reste-t-il de fleurs ? Tes calculs

……………………………………………………………………………………

b. combien peut-il encore faire de bouquets ?

……………………………………………………………………………………

c. Combien lui restera-t-il de fleurs à la fin ?

……………………………………………………………………………………

**10/  Calcule sans utiliser de calculatrice :**

**:**

3 267 x 6 = 365 x 34 = 432 x 206 = 1 973 x 246 =







