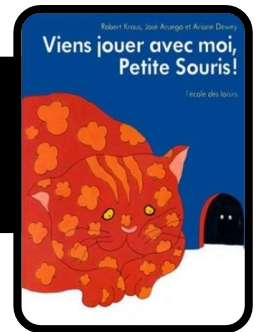


Ecrire à partir d'albums à structure répétitive

CP

Viens jouer avec moi petite souris !



Observation de la couverture.

Titre :

Quels mots connaissez-vous? Quels mots pouvons-nous deviner? Que signifie le « ! » ?

Auteur/illustrateur :

Qui a écrit cette histoire ?

Qui est l'éditeur ?

Pourquoi y a-t-il 2 tailles de caractère ? → Le titre est souvent écrit plus gros que le nom de l'éditeur

Description de la première de couverture : que voyez-vous ? Que fait le chat ? comment est-il ? Les couleurs ? Comment sait-on qu'il y a une souris ? Où est-elle ? → de quoi va parler l'histoire ?

Observation de la page de dédicace.

Que voit-on ?

A qui appartient cette ombre ?

Que fait la souris ? → de quoi va parler l'histoire ? (différence d'hypothèses avec la première de couverture et différence entre la ponctuation du titre et de la page de dédicace)

Découverte des images et hypothèses sur ce qu'il se passe.

Le texte : quels mots connaissez-vous ? Faire remarquer l'organisation du texte, la taille et la couleur des caractères.

→ Cela page après page, de lundi à vendredi, avec lecture de l'enseignant.

- anticipation sur ce qui va se passer le samedi (trouver une nouvelle excuse pour le samedi)

→ samedi : page blanche qui contraste avec les précédentes, dans ce vide un seul personnage : qui est-il ? recherche de la réponse dans les pages précédentes (au jeudi), bien identifier le nouveau personnage et lecture du texte en collectif

- à quoi vont jouer le chat et le frère de la souris ? → hypothèses de jeux, lecture par la maîtresse de la double page suivante en montrant les images une fois le texte lu

- la double page où le chat bondit sur la souris : faire ressortir l'agressivité du chat, comment elle est traduite (yeux, griffes, bouche...)

Que se passe-t-il ?

- lecture des doubles pages suivantes (Tu cours... et Le jeu...) → montrer les doubles pages aux élèves (remarques libres). Qu'est-ce qui montre que le chat est méchant ? Qu'est-ce qui montre dans l'image que la situation est inquiétante pour la souris ? → la forme torturée des arbres, le chemin est un labyrinthe avec une issue unique.

- Faire remarquer l'annonce d'un 3^{ème} personnage → c'est la petite souris déguisée en chien

Projet d'écriture.

Projet d'écriture : trouver des excuses à la souris, les écrire en reprenant la structure répétitive : « Je ne peux pas jouer aujourd'hui. Je... Reviens demain. » et les illustrer.

(Chaque élève doit trouver un nouvel argument pour refuser d'aller jouer avec le chat le lundi, le mardi... jusqu'au samedi)

Sofy 31 pour

