

Prénom :

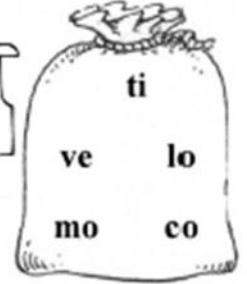
Juin 2013

Evaluation CP

3ème trimestre

Français

1 Ecris les mots représentés par les dessins.



2 Lis ces mots que nous avons étudiés.

pêcheur	cachette	charabia	message	moussaillon
moteur	secret	vieux	bouteille	baleine
papier	maquereau	petit-fils	feuille	désorienté

3 Lis ces mots-outils.

qui	hier	avec	sûrement	trop
jamais	bien	aujourd'hui	parce que	mais
lorsque	chaque	très	chez	aussi
enfin	encore	demain	donc	dans

4

Lis ces mots inconnus.

un tigre	un abricot	treize
une locomotive	la pharmacie	une grenouille
un glaçon	du raisin	un voyage

5

Lis ce texte dans ta tête et viens me le lire. (texte contenant des mots étudiés en classe.)

Jules Dufilet était un vieux pêcheur. Chaque jour, il s'en allait à la pêche sur son bateau à moteur. Il travaillait encore car il n'avait pas assez d'argent pour se reposer. Ce matin-là, Robin, son petit-fils l'a accompagné. Loin de la côte, le vieux Jules a remonté son filet et Jules l'a aidé de son mieux : des dorades, des soles, des maquereaux... La journée s'annonçait bien.

Soudain, Robin s'est écrié : « Papi, regarde ! Une bouteille ! »

Le vieux pêcheur a tendu le bras et a attrapé la bouteille sans trop de difficultés. « Bravo Papi ! Il y a un génie là-dedans ? Je parie qu'il va réaliser tous nos vœux ! »

Mais le grand-père a eu bien du mal à ôter le bouchon de la bouteille avec son couteau. Enfin, il a réussi ! Qu'a-t-il trouvé à l'intérieur ? Un génie ? Pas du tout ! Une feuille de papier enroulé, une feuille jaunie et très ancienne. « Oh oh ! a dit le pêcheur surpris. On dirait une carte...

- Une carte au trésor Papi ?

6

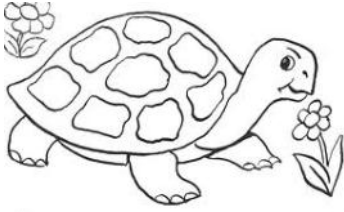
Complète les étiquettes avec : titre du livre, auteur, éditions.



7

Recopie ce texte sans rien oublier !

Prénom :



Dès le matin, la tortue cherche sa nourriture. Elle mange de la salade, des carottes et des radis. Elle n'arrête pas de manger toute la journée.

La tortue est protégée par une carapace dure. Quand elle a peur, elle rentre sa tête et ses quatre pattes.

Large lined writing area for copying the text.

8

Ecris ce que racontent ces images.



Large lined writing area for describing the images.

Vocabulaire :

chien, nuit, aboie

Four dotted lines for writing additional vocabulary words.

9 Dictée de mots avec les sons étudiés.

1	2	3	4
5	6	7	8

10 Complète les phrases avec les mots-outils que je vais dicter.

1. Je suis Paul.
2. cours très vite.
3. mangez trop de gâteaux.
4. part en vacances.
5. Il est tombé.
6. Tu mets ton pull tu as froid.

7. Je n'aime les carottes.
8. Elle danse
9. Léa est partie en vacances.
10. Mets un manteau.
11. Léa part vacances.

11 Dictée de phrases.

.....

.....

12 Ajoute un **(a)** si besoin.

La petite fille__ range ses affaire__.

Les poisson__ nagent dans la mer__ agitée.

La maîtresse__ félicite les enfant__.

Ta robe__ bleu a des gros trou__.

13 Ajoute **(ent)** si besoin.

Je marche_____ sur le trottoir.

Mon frère et ma sœur joue_____ aux cartes.

La fille travaille_____ très bien.

Ces oiseaux vole_____ très haut.

14 Entoure les lettres auxquelles il faudrait mettre une majuscule.

mon frère nicolas a une tortue. elle s'appelle camille. dès le matin, la tortue cherche sa nourriture. elle mange de la salade, des carottes et des radis. elle n'arrête pas de manger toute la journée.