

**ce1****Maths**

- 1. Compléter la droite graduée**
- 2. Encadrer entre centaines entières**
- 3. Décomposer et calculer**  
 $54-25 =$   
 $80-53 =$   
 $54+25 =$   
 $80+53 =$
- 4. Poser et calculer**  
 $456-302$  ;  $456-263$   
 $456+302$  ;  $456+263$
- 5. Marquer les axes de symétrie**
- 6. Convertir**  
3 jours = ... heures  
3 heures = ... minutes  
6 semaines = ... jours  
36 mois = ... ans

**ce2****Maths**

- 1. Compléter la droite graduée**
- 2. Encadrer entre dizaines entières**
- 3. Décomposer et calculer**  
 $54-25 =$   
 $80-53 =$
- 4. Poser et calculer**  
 $456-302$  ;  $456-263$  ;  $456-198$   
 $456+302$  ;  $456+263$  ;  $456+198$
- 5. Marquer les axes de symétrie**
- 6. Convertir**  
8 jours = ... heures  
8 heures = ... minutes  
6 semaines = ... jours  
36 mois = ... ans  
36 mois = ... semaines

**ce1****Maths****1. Écrire en lettres**

608

**2. Encadrer 3 fois**

608

**3. Décomposer**

608

**4. Calculer**

8 à 10 =

8 à 20 =

8 à 40 =

8 à 12 =

8 à 22 =

8 à 42 =

**5. Écrire l'unité juste**

Une mouche mesure 1m/cm

Une porte mesure 2m/cm

Une table est haute de 70m/cm

**6. Ranger du plus grand au plus petit**

Thomas mesure 1m27cm

Kaïna mesure 122cm

Wassila mesure 1m32cm

**7. Tracer une ligne brisée****ce2****Maths****1. Dictée de nombres****2. Ranger en ordre croissant****3. Calculer**

$$12 = 3x...$$

$$9 = 3x...$$

$$12 = 6x...$$

$$24 = 6x...$$

**4. Compléter la partie symétrique****5. Ranger du plus grand au plus petit**

Thomas mesure 1m27cm

Kaïna mesure 122cm

Wassila mesure 1m32cm

**6. Tracer une ligne brisée**

**ce1****Maths****1. Écrire en lettres**

1202

**2. Dessiner les billets de 100, 10 et pièces de 1 euros nécessaires**

1202 euros

**3. Poser et calculer** $256 + 78 + 107 + 340$ **4. Proposer 10 calculs de différences** $74 - 68 - 3 - 9 - 47$ **5. Coller les figures qui ont un axe de symétrie****6. Calculer une durée**

Combien de temps s'écoule entre

- 16h et 16h10 ?
- 15h et 16h10 ?

**ce2****Maths****1. Écrire en lettres**9099  
9909  
9990**2. Encadrer entre précédent et suivant****3. Calculer en ligne** $56 \times 2$   
 $56 \times 6$   
 $56 \times 20$   
 $56 \times 60$   
 $56 \times 200$   
 $56 \times 26$   
 $56 \times 62$   
 $56 \times 206$ **4. Coller les figures qui ont un axe de symétrie****5. Calculer une durée**

Combien de temps s'écoule entre

- 16h et 16h10 ?
- 15h et 16h10 ?
- 15h40 et 16h10 ?

**ce1****Maths****1. Écrire en lettres**

95

**2. Encadrer entre dizaines entières**

95

**3. Décomposer**

95

**4. Poser et calculer**

58-36

64-25

80-54

478-82

**5. Compléter la cible****6. Préparer un quadrillage****7. Écrire l'heure**

1h30 ; 11h45 ; 6h15

**ce2****Maths****1. Tous les possibles**

deux-quatre-vingt-vingts-cent-cents

**2. Compléter**

10800 = ... c

**3. Poser et calculer**

436x6

1436-958

1436+958

**4. Préparer un quadrillage****5. Calculer une durée**

Combien de temps s'écoule entre

- 15h et 17h20 ?

**1. Doubles**

10  
45  
250  
75

**2. Moitiés**

30  
100  
12  
70

**3. Poser et calculer**

53-39 ; 81-39 ; 90-27  
53-39 ; 81-39 ; 90+27

**4. Tracer la partie symétrique****5. Tracer un triangle rectangle de 2cm et 7cm de côtés****6. Mesurer la ligne brisée fermée****1. Écrire en chiffres**

quatre-cent-vingt-huit  
trois-cent-quatre-vingt-dix-sept  
dix-mille-deux-cent-vingt  
seize-mille-neuf-cents  
deux-mille-quatorze  
sept-mille  
six-mille-quatre-vingt-onze

**2. Poser et calculer**

356-279

**3. Compléter**

$8 \times 14 = 232 + \_ \_ \_ = \_ \_ \_$

**4. Tracer la partie symétrique****5. Calculer une durée**

Combien de temps s'écoule entre

- 12h40 et 14h20 ?

**ce1****Maths**

- 1. Encadrer entre précédent et suivant**

$$307 - 869 - 991$$

- 2. Calculer en ligne**

$$32 - 2 =$$

$$32 - 4 =$$

$$32 - 7 =$$

$$32 - 30 =$$

- 3. Reproduire une frise  
Marquer les angles droits**

- 4. Lire l'heure**

**ce2****Maths**

- 1. Encadrer entre précédent et suivant**

$$12001$$

- 2. Compléter**

$$2008 = \dots \text{ u}$$

- 3. Poser et calculer**

$$5620 + 2665$$

$$5620 - 2665$$

$$2665 \times 3$$

- 4. Convertir**

$$1 \text{ km} = \dots \text{ m}$$

$$2 \text{ km} = \dots \text{ m}$$

$$1 \text{ km } 327 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$1 \text{ km } 7 \text{ m} = \dots \text{ m}$$

- 5. Classer de la plus courte distance à la plus longue**