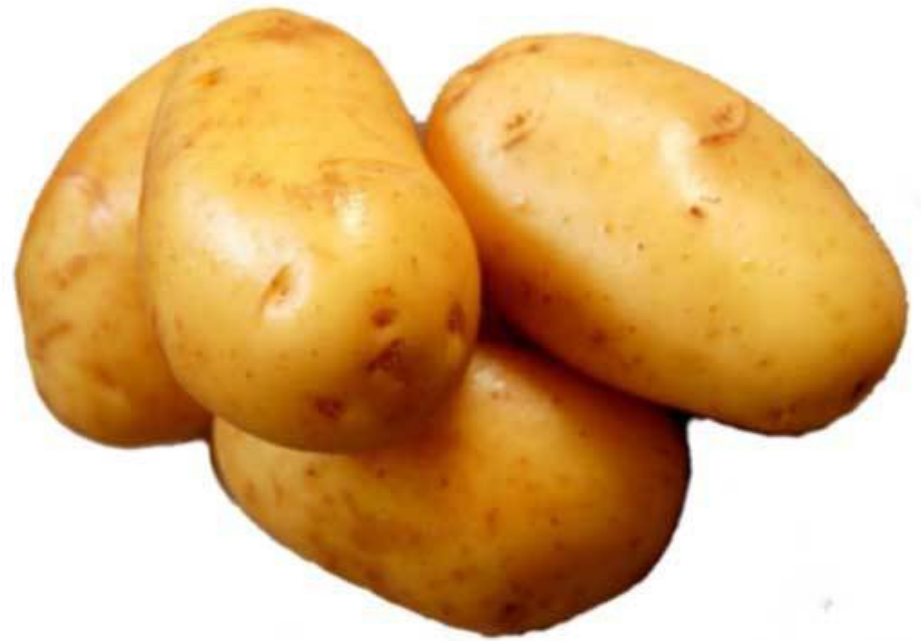


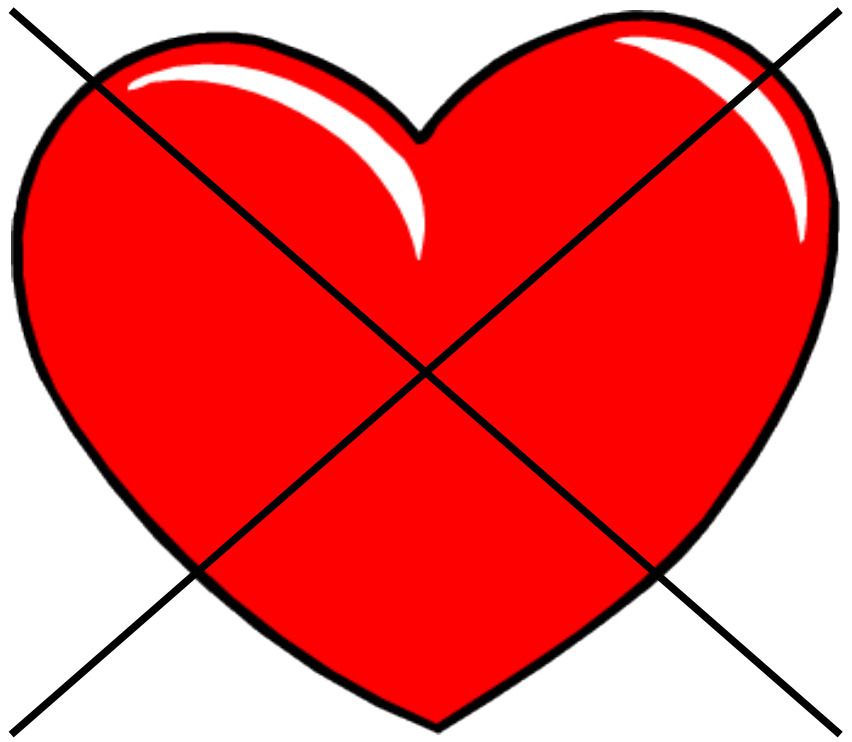
PARLER DE SES GOÛTS : OBST UND GEMÜSE

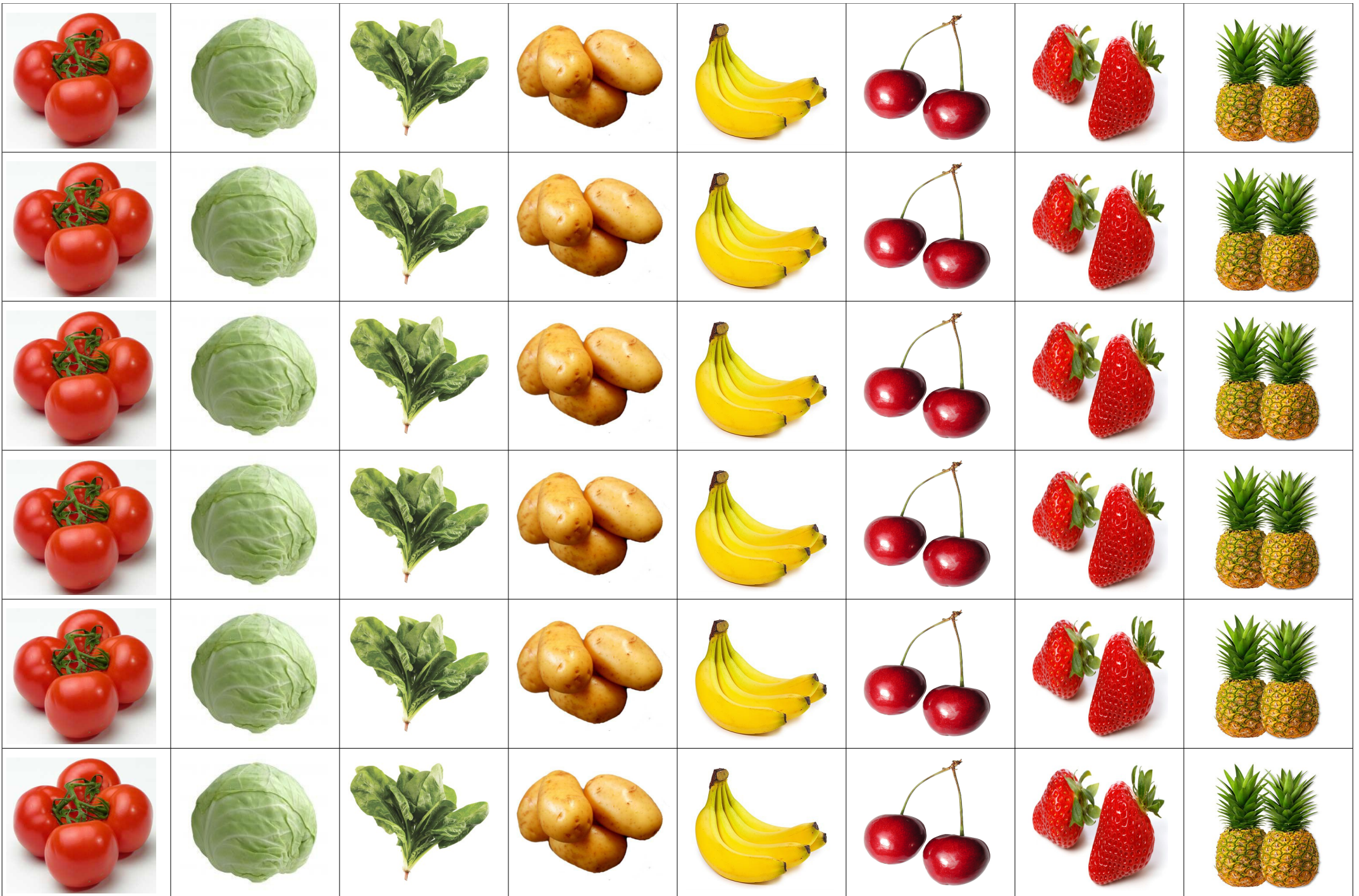
	Séance 1 durée : 45 min		Séance 2 durée : 45 min		Séance 3 durée : 45 min	
Objectif (s)	Demander à quelqu'un s'il aime quelque chose		Demander à quelqu'un ses goûts		Dire ce qu'on aime ou n'aime pas	
Formulations	Magst du Bananen ? Ja, ich mag Bananen, Nein, ich mag keine Bananen,		Magst du Bananen ? Ja, ich mag Bananen, Nein, ich mag keine Bananen,		Ich mag Bananen, Ich mag keine Kirschen,	
Lexique	Äpfel, Pfirsiche, Pflaume, Bananen, Zitronen, Ananas, Erdbeeren, Kirschen, Orangen, Birnen		Bananen, Ananas, Erdbeeren, Kirschen, der Kohl, der Spinat, Tomaten, Kartoffeln		Bananen, Ananas, Erdbeeren, Kirschen, der Kohl, der Spinat, Tomaten, Kartoffeln	
Grammaire	Magst du + noms dénombrables au pluriels ?		Magst du + noms dénombrables au pluriels ? Magst du + nom indénombrable ?		Ich mag + dénombrables au pluriel Ich mag + indénombrable	
Phonologie	Accentuation sur Magst et le nom		Accentuation sur Magst et le nom			
Pré-requis	Les fruits (au pluriel) vu précédemment		Les fruits au pluriel, Magst du ... ? (séance1)		Magst du... ? + Les fruits et légumes	
Culture						
Matériel	Dialogue sondage sur les goûts. Grille de sondage (Groupe/Paire bilden) coeurs		BK fruits et légumes coeurs		Grille d'enquête Ich mag / Ich mag kein(e) BK fruits et légumes, coeurs	
	Déroulement prévu		Déroulement prévu		Déroulement prévu	
Rituels d'entrée	CRPI PC 5'	Salutations , date, météo, comment ça va,	CRPI PC 5'	Salutations , date, météo, comment ça va,	CRPI PC 5'	Salutations , date, météo, comment ça va,
Rebrassage ou réactivation des connaissances	CRPI 5'	Rebrassage du vocabulaire , faire renommer les fruits (au pluriel)	CRPI 10'	Rebrassage du vocabulaire , faire renommer les fruits au pluriels Questionnement en chaine (Magst du Bananen?) avec élimination possible (celui qui redit un fruit déjà nommé est éliminé)	CRPI PC 10'	Rebrassage du vocabulaire de la chanson , faire renommer , répéter, questionner Magst du... ? Reprise de la chanson Magst du Bananen ? Questionnement en chaine (Magst du Bananen?)
Présentation de la nouvelle notion	CO 5'	Écoute du dialogue sondage sur les goûts. Faire repérer des mots connus (fruits) . Demander aux élèves ce qu'ils ont compris. Réécouter et trouver si la dame aime ou non les fruits en question.	CO 5'	A l'aide des BK Présentation des 4 légumes Tomaten, Kartoffeln, Spinat, Kohl	CO 5'	Afficher les fruits et légumes au tableau en ligne. Je dis ce que j'aime ou n'aime pas et je « ticke » ou « cross » en répétant la structure plusieurs fois (les élèves écoutent)
Appropriation phonologique	PC CRPI 10'	Répétitions individuelles et collectives des structures faire venir quelques élèves au tableau pour préparer le sondage	PC 5'	Répétition collective et individuelle Questionner individuellement les élèves avec la structure Magst du... ? Déjà vue	PC 5'	Répétitions individuelles et collectives des structures
Pratique guidée, entraînement, vérification des acquis			CO 10'	1ère écoute plaisir de la chanson : Magst du Bananen ? <u>Écoute 2 :</u> - faire repérer les fruits et légumes nommés. (afficher les BK et les numéroter dans le désordre) <u>Écoute 3 :</u> - remettre dans l'ordre les fruits et légumes. (numéroter dans l'ordre de la chanson) <u>Écoute 4 :</u> - Trouver si les fruits et légumes sont aimés ou non.		

			(dessiner un cœur ou un cœur barré)		
Appropriation individuelle ou production autonome	CRPI 15'	Les élèves vont questionner leurs camarades sur leur goût	PC 10'	Apprentissage de la chanson	PC 10' 15' Distribuer la grille Ich mag/ Ich mag kein(e) Chaque élève indique ce qu'il aime ou n'aime pas, les autres écoutent et complètent leur grille. On peut analyser les résultats : Wie viele Kinder mögen Bananen ? Wie viele Jungen ? Wie viele Mädchen ? <i>NB : si les élèves sont trop nombreux, faire cette séance en 2 fois car c'est assez long et peu lasser.ou faire cette activité par deux.</i>
Trace écrite	5'	Coller la grille dans le cahier			5' Coller la grille dans le cahier + chanson complète ou à compléter

<http://fofyalecole.eklablog.com>

















Magst du Bananen ?











Ja, ich mag Bananen / Nein, ich mag keine Bananen

Namen										

<http://fofyalecole.eklablog.com>

Magst du Bananen ?











Ja, ich mag Bananen / Nein, ich mag keine Bananen

Namen										

<http://fofyalecole.eklablog.com>

Magst du Bananen ?

Ja, ich mag Bananen / Nein, ich mag keine Bananen

Namen										

<http://fofyalecole.eklablog.com>

Ich mag ... / Ich mag keine...

Name								

Ich mag ... / Ich mag keine...

Name								

<http://fofyalecole.eclublog.com>

Ich mag ... / Ich mag keine...

Name								

<http://fofyalecole.eclublog.com>