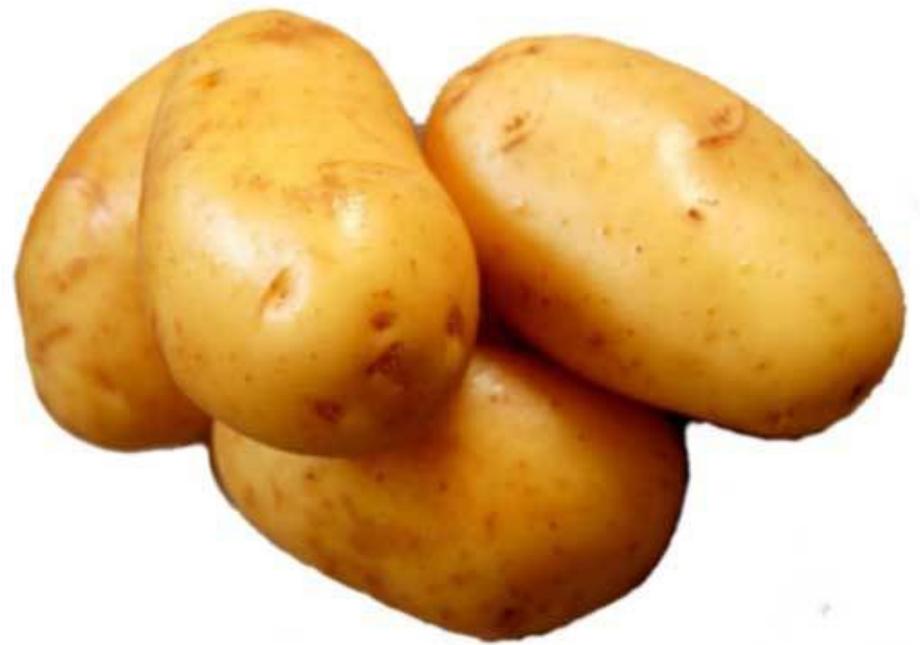


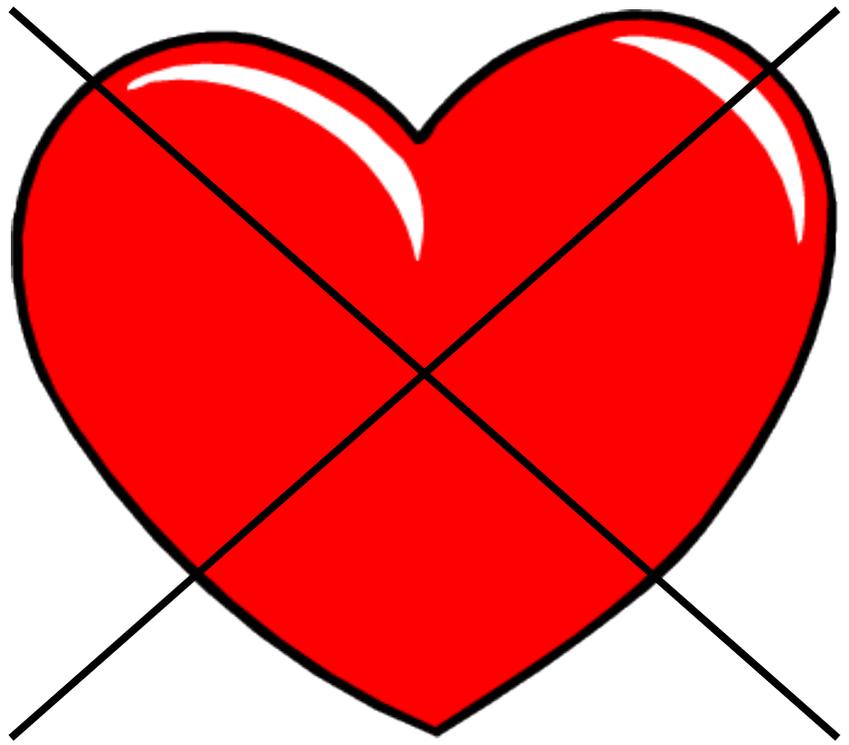
## PARLER DE SES GOÛTS : OBST UND GEMÜSE

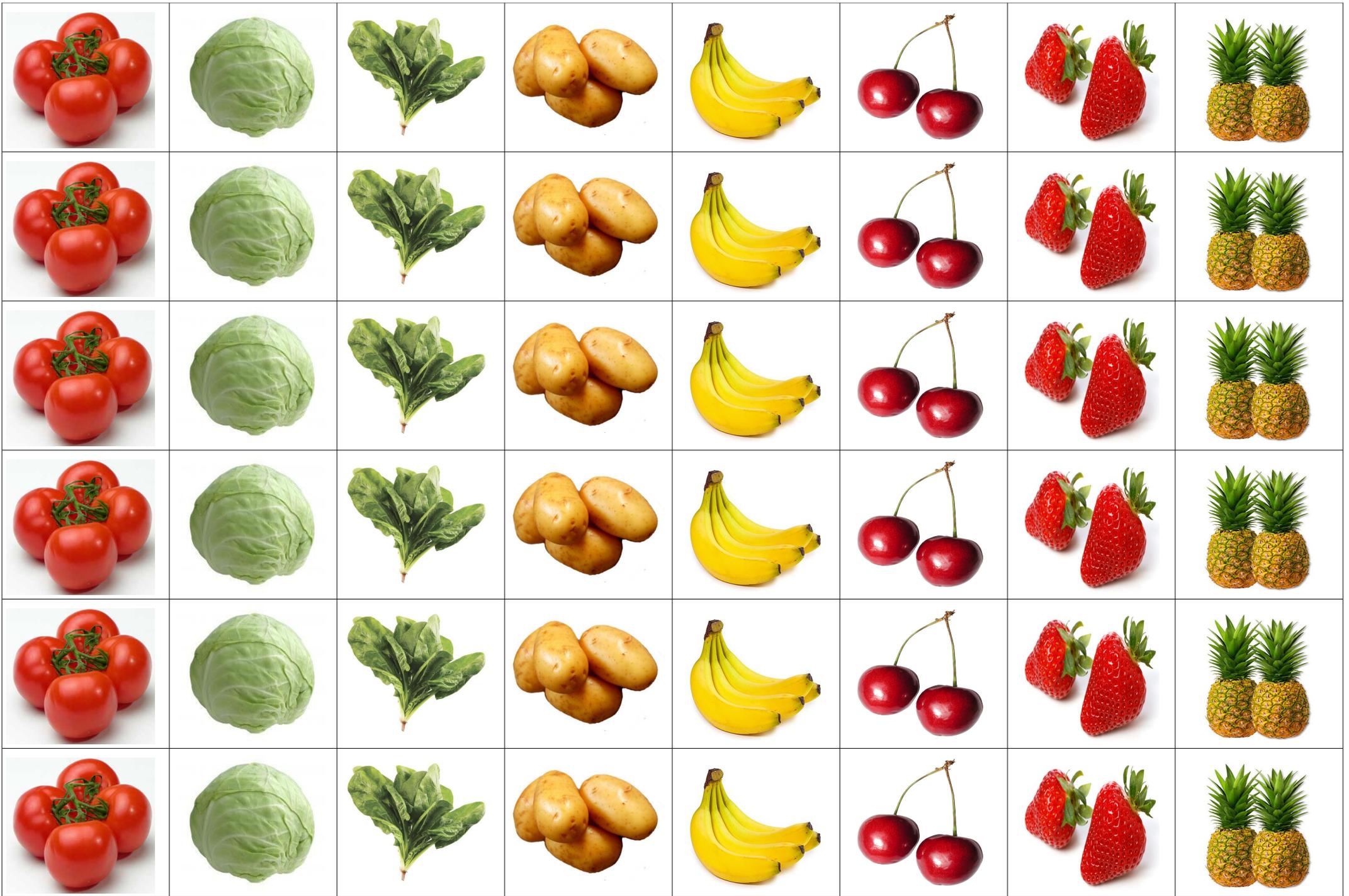
	Séance 1 durée : 45 min		Séance 2 durée : 45 min		Séance 3 durée : 45 min	
<b>Objectif (s)</b>	Demander à quelqu'un s'il aime quelque chose		Demander à quelqu'un ses goûts		Dire ce qu'on aime ou n'aime pas	
<b>Formulations</b>	Magst du Bananen ? Ja, ich mag Bananen, Nein, ich mag keine Bananen,		Magst du Bananen ? Ja, ich mag Bananen, Nein, ich mag keine Bananen,		Ich mag Bananen, Ich mag keine Kirschen,	
<b>Lexique</b>	Äpfel, Pfirsiche, Pflaume, Bananen, Zitronen, Ananas, Erdbeeren, Kirschen, Orangen, Birnen		Bananen, Ananas, Erdbeeren, Kirschen, der Kohl, der Spinat, Tomaten, Kartoffeln		Bananen, Ananas, Erdbeeren, Kirschen, der Kohl, der Spinat, Tomaten, Kartoffeln	
<b>Grammaire</b>	Magst du + noms dénombrables au pluriels ?		Magst du + noms dénombrables au pluriels ? Magst du + nom indéterminé ?		Ich mag + dénombrables au pluriel Ich mag + indéterminé	
<b>Phonologie</b>	Accentuation sur Magst et le nom		Accentuation sur Magst et le nom			
<b>Pré-requis</b>	Les fruits (au pluriel) vu précédemment		Les fruits au pluriel, Magst du ... ? (séance1)		Magst du... ? + Les fruits et légumes	
<b>Culture</b>						
<b>Matériel</b>	Dialogue sondage sur les goûts. Grille de sondage (Groupe/Paire bilden) coeurs		BK fruits et légumes coeurs		Grille d'enquête Ich mag / Ich mag kein(e) BK fruits et légumes, coeurs	
	Déroulement prévu		Déroulement prévu		Déroulement prévu	
<b>Rituels d'entrée</b>	CRPI PC <b>5'</b>	Salutations , date, météo, comment ça va,	CRPI PC <b>5'</b>	Salutations , date, météo, comment ça va,	CRPI PC <b>5'</b>	Salutations , date, météo, comment ça va,
<b>Rebrassage ou réactivation des connaissances</b>	CRPI <b>5'</b>	Rebrassage du vocabulaire , faire renommer les fruits (au pluriel)	CRPI <b>10'</b>	Rebrassage du vocabulaire , faire renommer les fruits au pluriels Questionnement en chaine (Magst du Bananen?) avec élimination possible (celui qui redit un fruit déjà nommé est éliminé)	CRPI PC <b>10'</b>	Rebrassage du vocabulaire de la chanson , faire renommer , répéter, questionner Magst du... ? Reprise de la chanson Magst du Bananen ? Questionnement en chaine (Magst du Bananen?)
<b>Présentation de la nouvelle notion</b>	CO <b>5'</b>	Écoute du dialogue sondage sur les goûts. Faire repérer des mots connus (fruits) . Demander aux élèves ce qu'ils ont compris. Réécouter et trouver si la dame aime ou non les fruits en question.	CO <b>5'</b>	A l'aide des BK Présentation des 4 légumes Tomaten, Kartoffeln, Spinat, Kohl	CO <b>5'</b>	Afficher les fruits et légumes au tableau en ligne. Je dis ce que j'aime ou n'aime pas et je « ticke » ou « cross » en répétant la structure plusieurs fois (les élèves écoutent)
<b>Appropriation phonologique</b>	PC CRPI <b>10'</b>	Répétitions individuelles et collectives des structures  faire venir quelques élèves au tableau pour préparer le sondage	PC <b>5'</b>	Répétition collective et individuelle Questionner individuellement les élèves avec la structure Magst du... ? Déjà vue	PC <b>5'</b>	Répétitions individuelles et collectives des structures
<b>Pratique guidée, entraînement, vérification des acquis</b>			CO <b>10'</b>	1ère écoute plaisir de la chanson : Magst du Bananen ? <u>Écoute 2 :</u> - faire repérer les fruits et légumes nommés. (afficher les BK et les numéroter dans le désordre) <u>Écoute 3 :</u> - remettre dans l'ordre les fruits et légumes. (numéroter dans l'ordre de la chanson) <u>Écoute 4 :</u> - Trouver si les fruits et légumes sont aimés ou non.		

			(dessiner un cœur ou un cœur barré)		
<b>Appropriation individuelle ou production autonome</b>	CRPI <b>15'</b>	Les élèves vont questionner leurs camarades sur leur goût	PC <b>10'</b>	Apprentissage de la chanson	PC <b>10'</b> <b>15'</b> Distribuer la grille Ich mag/ Ich mag kein(e) Chaque élève indique ce qu'il aime ou n'aime pas, les autres écoutent et complètent leur grille.  On peut analyser les résultats : Wie viele Kinder mögen Bananen ? Wie viele Jungen ? Wie viele Mädchen ?  <i>NB : si les élèves sont trop nombreux, faire cette séance en 2 fois car c'est assez long et peu lasser.ou faire cette activité par deux.</i>
<b>Trace écrite</b>	<b>5'</b>	Coller la grille dans le cahier			<b>5'</b> Coller la grille dans le cahier + chanson complète ou à compléter

<http://fofyalecole.eklablog.com>







# Magst du Bananen ?

Ja, ich mag Bananen / Nein, ich mag keine Bananen

Namen										

<http://fofyalecole.eklablog.com>

# Magst du Bananen ?

Ja, ich mag Bananen / Nein, ich mag keine Bananen

Namen										

<http://fofyalecole.eklablog.com>

# Magst du Bananen ?

Ja, ich mag Bananen / Nein, ich mag keine Bananen

Namen										

<http://fofyalecole.eklablog.com>



# Ich mag ... / Ich mag keine...

Name								

<http://fofyalecole.eklablog.com>

# Ich mag ... / Ich mag keine...

Name								

<http://fofyalecole.eklablog.com>