

PLAN D'ACTION ENERGIE – 2017/2018

Connaissance de l'énergie

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Référents de l'action et participants	Moyens à mobiliser (matériels – humains et financiers)	Date de réalisation prévue
Améliorer la connaissance des élèves concernant l'énergie (en général et à l'école)	- Travail en classe sur l'énergie (questionner le monde en cycle 2 – sciences et géographie en cycle 3)	Enseignantes des cycles 2 et 3.		Courant 2017/2018
	- Observation de la livraison du fioul.	Élèves des cycles 2 et 3.	Demander au préalable d'une livraison si la rencontre est possible : temps consacré aux questions par le livreur.	Courant 2018.
	- Animation sur le fonctionnement de la chaudière.	Monsieur Villaret (élèves de cycle 3)	Demander un rendez-vous à Monsieur Villaret (par l'intermédiaire de sa fille Anne) pour une intervention post livraison.	
	- Intervention d'un animateur pédagogique EDF.	Élèves de cycles 2 et 3. Monsieur Machado. (animateur pédagogique EDF)	Contacter Monsieur Machado pour prendre rendez-vous.	Janvier 2018.
	- Visite du réseau « chauffage bois »	Élèves de cycles 2 et 3. Comm Comm de Murat.	Contacter la Communauté de Communes pour obtenir des renseignements et organiser une visite.	Janvier 2018.
	- Sortie pédagogique de fin d'année	Élèves de cycle 1 et CP – CE1.	Contacter au choix (Chaudes-aigues – Bort les Orgues – Coltine – Ally...)	Juin/ Juillet 2018.
	- Animation four solaire.	Élèves de cycle 2.	Contacter Francette, membre du réseau d'échange réciproque.	Janvier 2018.

PLAN D'ACTION ENERGIE – 2017/2018

Mobilisation et information

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Référents de l'action et participants	Moyens à mobiliser (matériels – humains et financiers)	Date de réalisation prévue
<p>Améliorer la mobilisation autour de l'économie d'énergie dans notre école.</p>	<p>- Rédiger des affiches de sensibilisation à l'économie d'énergie : portail – portes – interrupteurs...</p>		<p>Travailler en classe sur les slogans. Dessiner les affiches. Les imprimer et les afficher.</p>	<p>Janvier/février 2018.</p>
	<p>- Informer les élèves et les parents sur la consommation d'énergie à l'école.</p>	<p>Voir avec la Directrice.</p>	<p>Mot d'information aux parents soulignant le rôle pédagogique de celle-ci (voir l'influence positive de nos actions au quotidien dans le cadre de notre projet)</p>	<p>Janvier/février 2018.</p>
	<p>- Collecter des piles et des ampoules et les emmener aux points de collecte muratais.</p>	<p>Tous les élèves.</p>	<p>Lettre d'information aux parents à rédiger et à envoyer. Se renseigner sur les différents points de collecte muratais. Décider quelles classes apporteront le résultat des collectes. (peut-être un roulement à organiser)</p>	<p>Courant 2018.</p>
	<p>- Systématiser le rôle du responsable porte et lumière dans chaque classe.</p>	<p>Classes de cycles 2 et 3.</p>		

PLAN D'ACTION ENERGIE – 2017/2018

Modifications matérielles

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Référents de l'action et participants	Moyens à mobiliser (matériels – humains et financiers)	Date de réalisation prévue
<p>Modifier matériellement l'école pour économiser de l'énergie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acheter et réaliser des rideaux isolants pour les fenêtres. - Fermer les volets chaque soir côté nord. - Continuer de se déplacer pour éviter le soleil plutôt que de tirer les rideaux. - Installer des grooms. - Améliorer l'isolation des portes d'entrée qui n'ont pas été changées l'an passé. - Installer des boudins de portes aux portes intérieures (couloirs) - Réparer le carreau de la cave. - Éteindre les ordinateurs chaque soir. 	<p>Dons : Anne-Laure Alinc et la famille Houdemon. Création rideaux : Parents/enfants/enseignantes</p> <p>Nicole Batifol. Anne-Laure Alinc.</p> <p>Tous les élèves.</p> <p>Membres de l'OGEC.</p> <p>Parents/enfants/enseignantes</p> <p>Monsieur Neyrabèse</p> <p>Enseignante qui sera d'étude.</p>	<p>Si les dons ne sont pas possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mesurer les fenêtres pour estimer la quantité de tissu nécessaire à la réalisation des rideaux. - réaliser le devis (Cf OGEC) - organiser une journée ou plusieurs pour concevoir les rideaux. - devis également pour les barres de rideaux : voir si celles qui sont présentes en classe sont réutilisables. <p>Voir le devis déjà réalisé et décider si les travaux seront réalisés ou non.</p> <p>Un rideau a été donné pour une des portes et doit être installé. Créer des boudins de portes avec des tissus de récupération le jour de la réalisation des rideaux.</p> <p>Créer des boudins de portes avec des tissus de récupération le jour de la réalisation des rideaux.</p> <p>Acheter un carreau et le réparer.</p>	<p>Courant 2018.</p>