

## 23

### Lire et écrire les nombres jusqu'à 69

9
13
17
11
15

Lecture des nombres pour calculer.

**APPRENTISSAGE**

- Sous-compétence 1 : Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée.
- Sous-compétence 2 : Écrire les nombres en lettres.

**NIVEAU**

Connaître les différentes représentations des nombres.

#### Apprenons ensemble

Complétons.

vingt	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
trente	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
quarante	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
cinquante	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
soixante	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

#### Entraînons-nous

**1** Colorie les nombres dictés de la couleur indiquée.

20	34	42	51	63
25	36	46	53	64
27	39	48	59	68

**2** Complète.



vingt-deux



quarante-trois

Lis chaque nombre à voix haute avant d'écrire.



quarante-huit



cinquante-neuf



#### Je travaille seul(e)

**3** Écris les nombres en chiffres ou en lettres.

quarante-huit 48

35 trente-cinq

trente-sept 37

60 soixante

soixante-six 66

21 vingt et un

**4** Écris 4 nombres en chiffres et en lettres en utilisant 2 étiquettes à chaque fois.

vingt
six
quatre
trente
cinquante
trois

26 vingt-six

34 trente-quatre

53 cinquante-trois

36 trente-six

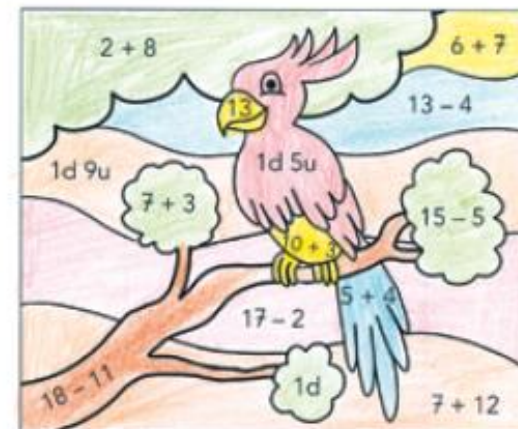
N'oublie pas le tiret !






#### Je révise

Calcule et colorie selon le code-couleurs.




- 9:
- 10:
- 13:
- 15:
- 19:
- 7:








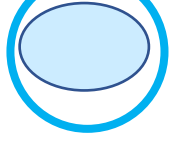

Prénom .....


eu - Eu - eu - EU    

œu - Œeu - œu - ŒEU

1)  **J'entoure** en rose si j'entends « eu » comme dans   
 en bleu si j'entends « eu » comme dans 

 **2**  





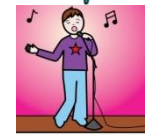

   


2)  **Colorie en jaune tous les** eu - eu / œu - œu  
 que tu vois.

un chasseur - un bœuf - ma sœur -  
 un vœu - heureux - un tracteur  
 bleu - il pleut - le cœur - du beurre

date.....

3)   **Relie** le dessin avec les mots de la même famille.

 un chanteur   
 un coiffeur   
 un danseur 

4)  **Relie** ce qui va ensemble.

chauffeur ●	● Il coupe les cheveux.
pêcheur ●	● Il apporte des colis avec son véhicule.
coiffeur ●	● Il conduit un bus.
dompteur ●	● Il fait faire des numéros de cirque aux fauves.
livreur ●	● Il pêche les poissons.



1) **Écris une réponse aux questions en choisissant dans la liste. ⚠ il y a un intrus.**

le caméléon

Souris verte

les souris grises

la fleur

A - Qui rencontre un caméléon ?

C'est *Souris verte.*

B - Qui est belle ? Repasse au crayon à papier sur « C'est ».

*C'est la fleur.*

C - Qui disparaît d'un bond ? N'oublie pas d'écrire « C'est » au début.

*C'est le caméléon.*



2) **Recopie les phrases qui sont vraies.**

Le caméléon est vert.

Souris verte parle à un lézard marron.

Souris verte s'arrête de courir.

Le caméléon ne sera pas l'ami de Souris verte.

*Le caméléon est vert.*

*Le caméléon ne sera pas l'ami de Souris verte.*