

F É V R I E R

M A R S

LUNDI 27	MARDI 28	MERCREDI 1	JEUDI 2	VENDREDI 3
			<p>CONJUGAISON Evaluation Les verbes suivants aux 8 temps de l'indicatif :</p> <p><i>être</i> <i>avoir</i> <i>verbes du 1er groupe (aimer)</i> <i>verbes du 2ème groupe (finir)</i> <i>aller</i> <i>faire</i> <i>dire</i> <i>voir</i></p> <hr/> <p>MATHS Proportionnalité Problème : « Les Dudus cuisinent » Saurez-vous aider les Dudus ?...</p> <hr/>	<p>MATHS Evaluation Petits problèmes (Séries 11 et 12) -----</p> <p>MATHS Proportionnalité : échelles Cap Maths : ex 1, 2, 3 p. 118</p>

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [Bescherelle](#) !


Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

M A R S

LUNDI 6	MARDI 7	MERCREDI 8	JEUDI 9	VENDREDI 10
			<p>Tournoi de hand-ball Parc Décathlon</p> <p>N'oubliez pas votre pique-nique ! (pas de cartable)</p>	<p>CONJUGAISON Apprendre la conjugaison du verbe prendre à tous les temps de l'indicatif.</p> <p>-----</p> <p>EDL Corriger la dictée « La plume du griffon » [lien] (Utilisez le code personnel que vous avez noté sur votre copie)</p> <p>-----</p> <p>Apporter une boîte de mouchoirs. Les nez coulent et nous sommes en rupture de stock !</p> 

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [Bescherelle](#) !

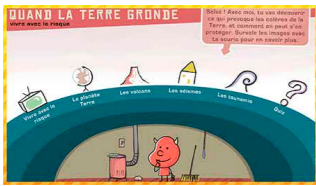
Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

M A R S

LUNDI 13	MARDI 14	MERCREDI 15	JEUDI 16	VENDREDI 17
<p>EDL Dictée bilan « Le château des papayes »</p> <p>-----</p> <p>SCIENCES Les séismes Visionner les animations « Quand la Terre gronde » : Vivre avec le risque</p> 			<p>CONJUGAISON Apprendre la conjugaison des verbes pouvoir et savoir à tous les temps de l'indicatif.</p> <p>-----</p> <p>MATHS Petits problèmes Recopier la correction des problèmes de la série 13.</p> <p>-----</p> <p>MATHS La proportionnalité : Ex. 3 p. 38 Ex. 4 p. 39</p>	<p>Enseignant absent Non remplacé</p>

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [Bescherelle](#) !

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

M A R S

LUNDI 20	MARDI 21	MERCREDI 22	JEUDI 23	VENDREDI 24
EDL Dictée bilan « Un nouveau timbre ukrainien » -----			CONJUGAISON Apprendre la conjugaison des verbes vouloir et venir à tous les temps de l'indicatif. -----	Test d'aisance aquatique  Piscine de Bouc-Bel-Air. 14h00 - 16h30 ----- MATHS Evaluation Petits problèmes (Séries 13 et 14)

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [Bescherelle](#) !

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

M A R S

LUNDI 27	MARDI 28	MERCREDI 29	JEUDI 30	VENDREDI 31
			CONJUGAISON Apprendre la conjugaison des verbes falloir et devoir à tous les temps de l'indicatif. -----	

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [Bescherelle](#) !

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

A V R I L

LUNDI 3	MARDI 4	MERCREDI 5	JEUDI 6	VENDREDI 7
			CONJUGAISON Apprendre la conjugaison des verbes croire et mettre à tous les temps de l'indicatif. -----	

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [Bescherelle](#) !

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

A V R I L

LUNDI 10	MARDI 11	MERCREDI 12	JEUDI 13	VENDREDI 14
Férié Lundi de Pâques			CONJUGAISON Apprendre la conjugaison des verbes tenir et entendre à tous les temps de l'indicatif. -----	

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [Bescherelle](#) !

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)