

JOURNÉES DE LUNDI 2 JUIN

Domaine des Mathématiques

Calcul :

RAPPELS

Si tu veux, tu regardes de nouveau la vidéo du lundi 18 et mardi 19 mai.
N'oublie pas que tu dois trouver un résultat avec un quotient décimal.

Pose et calcule proprement

$$348 : 8$$

$$3249 : 5$$

Géométrie – RÉVISIONS

RAPPELS

triangle rectangle : 1 angle droit

équerre (obligatoire) + règle + crayon gris

triangle isocèle : 2 côtés de même longueur

règle + crayon gris

triangle rectangle isocèle : 2 côtés de même longueur

1 angle droit

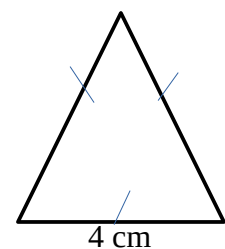
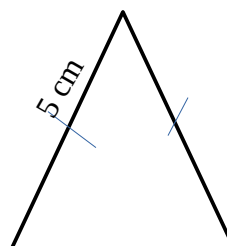
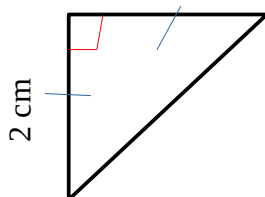
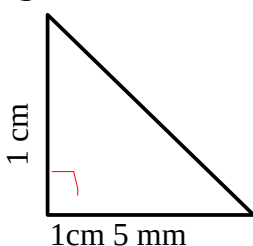
équerre (obligatoire) + règle + crayon gris

triangle équilatéral : 3 côtés de même longueur

compas (obligatoire) + règle + crayon gris

Je te rappelle que, pour tracer un triangle équilatéral, il faut obligatoirement utiliser un compas. Vous aviez essayé en classe au mois décembre sans compas et c'était très dur de tracer parfaitement un triangle équilatéral sans compas.

Reproduis chaque triangle sur une feuille blanche. Attention, utilise les bons outils de géométrie !



Numération - RÉVISIONS

exemples : $0,7 = \frac{7}{10}$ OU $\frac{12}{10} = 1,2$

1/ Écris dans ton cahier chaque égalité avec une fraction décimale.

$0,3 = \frac{\quad}{10}$ $1,6 = \frac{\quad}{10}$ $3,1 = \frac{\quad}{10}$ $4,5 = \frac{\quad}{10}$ $5,9 = \frac{\quad}{10}$ $6,7 = \frac{\quad}{10}$

$2,6 = \frac{\quad}{10}$ $0,1 = \frac{\quad}{10}$ $7,2 = \frac{\quad}{10}$ $10,3 = \frac{\quad}{10}$ $9,8 = \frac{\quad}{10}$ $11,4 = \frac{\quad}{10}$

2/ Écris dans ton cahier chaque fraction décimale avec un nombre décimal.

$\frac{7}{10} = 0,7$ $\frac{11}{10} = 1,1$ $\frac{23}{10} = 2,3$ $\frac{36}{10} = 3,6$ $\frac{48}{10} = 4,8$ $\frac{72}{10} = 7,2$

$\frac{25}{10} = 2,5$ $\frac{115}{10} = 11,5$ $\frac{22}{10} = 2,2$ $\frac{50}{10} = 5,0$ $\frac{63}{10} = 6,3$ $\frac{205}{10} = 20,5$

Domaine de la Langue

Orthographe :

LEÇON : leur – leurs

leur : 1) est un **pronom personnel** qui peut être remplacé par « LUI »

exemple : Mes parents **leur** demandent de mettre le couvert.

Mes parents **LUI** demandent de mettre le couvert.

2) est un **déterminant possessif**. Il est suivi par un nom commun au singulier. Il peut être remplacé par SA ou SON.

exemple : Mes frères rangent **leur** chambre.

Mon frère range **SA** chambre.

leurs : est un déterminant possessif qui est au pluriel. Le nom commun qui le suit sera donc toujours au pluriel. Il peut être remplacé par SES.

exemple : Mes parents mettent **leurs** chaussures. (il est évident que chaque parent a au moins 2 chaussures à mettre).

Il met **SES** chaussures.

Complète avec la bonne écriture de l'homophone : leur – leurs

Ces poussins ont faim : je _____ donne du maïs.

Le bûcheron et sa femme étaient si pauvres qu'ils ne pouvaient pas nourrir _____ sept enfants.

Les soldats sont décorés pour _____ courage.

L'agriculteur appelle ses animaux pour _____ donner à manger.

Les bergers gardent _____ moutons avec des chiens.
Les oiseaux bâtissent _____ nid.

Grammaire :

RAPPELS

Les adjectifs peuvent avoir 2 fonctions différentes dans les phrases.

1/ Épithète

Il est à côté du nom commun qu'il détermine (juste avant ou après). Aucun verbe ne le sépare.

exemples : un violent orage

un manteau bleu

2/ Attribut:

L'adjectif qualificatif n'est pas à côté du nom commun qu'il détermine. Il est séparé par le verbe.

exemples : le renard est rusé.

Ce livre semble passionnant.

Recopie les phrases. Indique si les adjectifs sont épithètes (à côté du nom commun qu'ils déterminent) ou attribut (séparé du nom commun qu'ils déterminent).

Cette année, la récolte de fraises est très abondante. Elles sont délicieuses et très sucrées. Nous devons tracer des formes géométriques plus complexes. Après le passage de cette violente tempête, les habitants sont anéantis. Tu manges de la viande froide avec des cornichons et du beurre breton. Il entre lentement dans cette grotte sombre.