

	Vocabulaire	Grammaire	Orthographe
	<p><b>Compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utiliser des mots précis pour s'exprimer.</li> <li>○ Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, d'animaux, de choses) ou plus étroites et se référant au monde concret (ex : noms de fruits).</li> <li>○ Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée.</li> <li>○ Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action.</li> <li>○ Ranger des mots par ordre alphabétique.</li> </ul>	<p><b>Compétences :</b></p> <p><b>La phrase.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).</li> </ul> <p><b>Les classes de mots.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots.</li> <li>○ Approche du pronom : savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets.</li> </ul> <p><b>Les genres et nombres.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Repérer et justifier des marques du genre et du nombre : le s du pluriel des noms, le e du féminin de l'adjectif, les terminaisons –nt des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif.</li> </ul> <p><b>Le verbe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé.</li> </ul>	<p><b>Compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ecrire sans erreur des mots appris.</li> <li>○ Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons.</li> <li>○ Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes).</li> <li>○ Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel du nom, féminin de l'adjectif, terminaison –nt des verbes du 1<sup>er</sup> groupe).</li> <li>○ Commencer à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, noms propres de personne).</li> </ul>
<p>Période 1 8 semaines</p> <p>Du 04/09 Au 26/10</p>	<p><b>L'alphabet et l'ordre alphabétique.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connaître et réciter la comptine alphabétique.</li> <li><input type="checkbox"/> Distinguer les voyelles et les consonnes.</li> </ul>	<p><b>La phrase.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Oralement, vérifier si une phrase est correcte.</li> <li><input type="checkbox"/> Oralement, identifier des phrases selon des critères sémantiques.</li> </ul>	
<p>Période 2 6 semaines</p> <p>Du 12/11 Au 21/12</p>	<p><b>L'alphabet et l'ordre alphabétique.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Trouver les lettres manquantes dans une partie de la comptine alphabétique, puis dans la comptine alphabétique complète.</li> </ul> <p><b>Les catégories sémantiques.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Classer les noms par catégories sémantiques larges.</li> <li><input type="checkbox"/> Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée.</li> </ul>	<p><b>La phrase.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Repérer les signes de ponctuation (majuscule, point).</li> <li><input type="checkbox"/> Différencier la ligne et la phrase.</li> <li><input type="checkbox"/> Oralement, identifier des phrases selon des critères sémantiques et grammaticaux.</li> <li><input type="checkbox"/> Oralement, segmenter la phrase en mots.</li> </ul> <p><b>Le verbe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliser à l'oral, dans des situations de classe diverses, le présent, le futur et le passé.</li> </ul>	<p><b>Cf. Programmation Ecriture.</b> (Copie/Dictée – Production d'écrits).</p>

Période 3  
6 semaines

Du 07/01  
Au 15/02

**L'alphabet et l'ordre alphabétique.**

- Ranger 5 ou 6 lettres qui se suivent contenues dans une partie de la comptine alphabétique.

**Les catégories sémantiques.**

- Classer les noms par catégories sémantiques larges.
- Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée.

**Les contraires.**

- Oralement en situation, trouver des mots de sens opposé (verbes d'action).

**La phrase.**

- Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation : point et majuscule.
- Différencier la ligne et la phrase.
- Remettre une phrase dans l'ordre (à l'aide d'étiquettes mobiles) en utilisant les indices : point, majuscule.

**Les classes de mots.**

- Identifier le verbe dans une phrase (mot qui indique une action).
- Utiliser oralement les pronoms personnels et savoir à quel nom ils se rapportent.

**Les genres et nombres.**

- Lors de situations de lecture ou d'écriture, repérer et justifier oralement des marques du genre et du nombre :
  - o s du pluriel du nom.
  - o e du féminin de l'adjectif.
- Distinguer le singulier et le pluriel.
- Distinguer le masculin et le féminin.

**Le verbe.**

- Utiliser à l'oral, dans des situations de classe diverses, le présent, le futur et le passé composé.

Période 4  
6 semaines

Du 04/03  
Au 12/04

**L'alphabet et l'ordre alphabétique.**

- Ranger 5 ou 6 lettres de la comptine alphabétique, qui ne se suivent pas mais assez proches.
- Ranger des mots par ordre alphabétique (1<sup>ères</sup> lettres différentes qui se suivent).

**Les catégories sémantiques.**

- Classer les noms par catégories sémantiques étroites.
- Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée.

**Les contraires.**

- Oralement en situation, trouver des mots de sens opposé (adjectifs qualificatifs).

**La phrase.**

- Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation : point et majuscule.
- Séparer 2 phrases n'ayant ni point ni majuscule.

**Les classes de mots.**

- Identifier le nom commun et son déterminant dans une phrase.
- Utiliser oralement les pronoms personnels et savoir à quel nom ils se rapportent.

**Les genres et nombres.**

- Distinguer singulier et pluriel
- Distinguer masculin et féminin.
- Repérer la terminaison -nt des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif.

		<input type="checkbox"/> Associer le nom et son article en fonction du genre et du nombre.  <b>Le verbe.</b> <input type="checkbox"/> Utiliser à l'oral, dans des situations de classe diverses, le présent, le futur et le passé composé.	
Période 5 10 semaines  Du 29/04 Au 05/07	<b>L'alphabet et l'ordre alphabétique.</b> <input type="checkbox"/> Connaître la lettre qui précède et/ou qui suit une autre lettre. <input type="checkbox"/> Ranger 5 ou 6 lettres qui ne se suivent pas. <input type="checkbox"/> Ranger des mots par ordre alphabétique (1 <sup>ères</sup> lettres différentes).  <b>Les catégories sémantiques.</b> <input type="checkbox"/> Classer les noms par catégories sémantiques étroites. <input type="checkbox"/> Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée.  <b>Les contraires.</b> <input type="checkbox"/> Connaître des mots de sens opposé (verbes d'action et adjectifs qualificatifs).	<b>La phrase.</b> <input type="checkbox"/> Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation : points (. ? !) et majuscule. <input type="checkbox"/> Séparer 2 phrases n'ayant ni point ni majuscule (varier le type de phrases).  <b>Les classes de mots.</b> <input type="checkbox"/> Reconnaître les noms et les verbes et les différencier des autres mots. <input type="checkbox"/> Transposer oralement un texte en changeant le pronom personnel.  <b>Les genres et nombres.</b> <input type="checkbox"/> Repérer et justifier la terminaison –nt des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif. <input type="checkbox"/> Repérer et justifier le s du pluriel des noms. <input type="checkbox"/> Repérer et justifier le e du féminin des adjectifs.  <b>Le verbe.</b> <input type="checkbox"/> Transposer oralement un texte en changeant le temps.	