

Littérature CE1 : "La cigale et la fourmi" (période 3)

<p>Lecture CE1 : "La cigale et la fourmi" (épisode 1 - s1) (p.98/99)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lecture silencieuse du texte. . Débat interprétatif : <i>De quel type de texte s'agit-il ? Rappel des caractéristiques de la BD. Que signifie les symboles ? (le cœur dans la vignette 2 ; l'ampoule dans la vignette 7).</i> <i>Qui ? où ? Quoi ?</i> + poser les questions p.99 (expliquer la trame de l'histoire en quelques lignes) . Les illustrations : prendre des indices imagées pour mieux comprendre le texte des bulles. . Cahier d'exercices : ex. 1, 2 et 3 p.70 . Anticipation : en quelques lignes sur le cahier du jour, répondre à la question "Que va-t-il se passer ensuite ?" 	<p>Lecture CE1 : "La cigale et la fourmi" (épisode 1 - s2) (p.98/99)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lecture du texte par les élèves vignette par vignette. . Compréhension fine : expliquer le vocabulaire "vermisseau", "famine", "prian", et les mots de vocabulaire p.98 . Compréhension de l'implicite : <i>Pourquoi la cigale est-elle si malheureuse ? Pourquoi la fourmi est-elle peu aimable ? Que penser du caractère des 2 personnages ?</i> . Cahier d'exercices : ex. 4 et 5 p.70
<p>DEVOIRS : relire p.98/99</p>	<p>DEVOIRS : relire p.98/99</p>
<p>Lecture CE1 : "La cigale et la fourmi" (épisode 2 - s1) (p.100/101)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Lecture silencieuse du texte. . Débat interprétatif : <i>Comment se comporte la cigale ? la fourmi ? L'histoire se termine-t-elle bien ? Pourquoi ? Que penser de l'attitude de la fourmi ? Aurait-elle pu aider la cigale ?</i> . Travail sur les vignettes : questions p.101 . Cahier d'exercices : ex. 1 p.71 . Copie du résumé : "La fourmi refuse de prêter quelque chose à la cigale et lui fait la morale ; la cigale ne va rien obtenir de la fourmi." 	<p>Lecture CE1 : "La cigale et la fourmi" (épisode 2 - s2) (p.100/101)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Résumé du texte par les élèves. . Lecture silencieuse de la fable p.101 : observer les ressemblances et les différences entre les 2 textes. . Lecture du texte à haute voix par les élèves, puis lecture magistrale. . L'implicite du texte : pourquoi la fourmi ne prête-t-elle pas à la cigale ? Pourquoi laisse-t-elle la cigale partir sans rien sur la route ? . Cahier d'exercices : ex. 2 et 3 p.71
<p>DEVOIRS : relire p.100</p>	<p>DEVOIRS : relire p.100/101</p>
<p>Production d'écrits CE1 : "Ecrire une lettre" (30min) (cahier exercices p.74)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Echanger autour du texte : Comment sont les personnages ? Comment sont les habits ? Les couleurs des habits ? Les visages des personnages ? Les différents lieux de l'histoire ? . Ecriture d'une lettre de la cigale à la fourmi : demander aux élèves d'imaginer une lettre que pourrait écrire la cigale à la fourmi pour demander son aide (aide à l'écriture p.78 du livre, observation d'une autre lettre). . Echanges oraux : quels arguments proposer pour que la fourmi qui n'a pas l'air aimable soit prête à écouter la cigale et lui vienne en aide. . Ecriture du 1er jet : sur cahier de brouillon, puis correction. . Réécriture de la lettre produite à la page 74 du cahier d'exercices. 	