

Les compléments circonstanciels

Domaine : français	CM1-CM2 Cycle 3
Compétence du socle commun visée : orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.	Nombre de séances : 2

Séance 1 (durée : 35 mn) Objectifs : - reconnaître un complément circonstanciel - distinguer le cc de lieu, de temps et de manière, - connaître sa nature.			
Durée	Activité de l'élève	Rôle de l'enseignant	Organisation de la classe et matériel
10'	Cherche les groupes mobiles.	Distribue les phrases « synthèse n°3 » Fait chercher les groupes mobiles, les encadrer en vert. Demande quel type de renseignement ils apportent : où ? endroit/lieu, quand ? moment/temps, comment ? manière	Synthèse 3 Individuel puis collectif
5'	Se remémore les connaissances des années précédentes.	Faire rappeler le nom de ces groupes mobiles : cc de lieu, de temps et de manière. Dans la phrase « Nous allons à Paris », le groupe « à Paris » ne peut pas être déplacé, ce n'est donc pas un CCL, mais un complément essentiel dont on reparlera avec les CM2.	Cahier d'essai 3 mn en individuel puis collectif
5'	Classe les différents CC.	Donne à classer dans un tableau les cc : un seul mot/plusieurs mots. Quelles sont la nature de ces mots ? - les mots seuls sont des adverbes, invariables, - les autres groupes sont des GN avec une préposition (on les appelle GN prépositionnels)	Cahier d'essai
5'	Synthétise	Qu'a-t-on revu aujourd'hui ? Ecrit au tableau la synthèse.	Cahier d'essai Individuel puis collectif
10'	Copie la trace écrite	Faire copier la leçon dans le petit classeur.	Petite feuille
Critères de réussite, aide, différenciation : travail en binômes pour les élèves en difficulté.			
Prolongements Après correction par la maîtresse, la leçon sera mémorisée à la maison le soir. Le lendemain, création d'une affiche-mémoire en rappel puis exercices d'entraînement 8, 9, 10 + 11 pour les CM2 (« Le verbe et son infinitif, le sujet, les CC »).			