

## La Grammaire au jour le jour – Période 3

### Semaine 3

#### JOUR 1 – 60 min

*Le texte exploité cette semaine est à nouveau « Les Misérables » de Victor Hugo, la version transposée la semaine précédente*

- **Etape 1 : Transposition – 35 min**

- « Vous relisez le texte en silence. Vous avez 10 minutes. »

- **A l'oral – 20 min**

- « A quelle personne et à quel temps est conjugué ce texte ?

*Réponse attendue : A la 3<sup>ème</sup> personne du singulier, au présent de l'indicatif*

- « Aujourd'hui, nous allons transposer ce texte comme si nous étions Cosette qui racontait l'histoire donc on le transpose à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier.

*Nous irons jusqu'à la fin de la partie CE2.*

- **A l'écrit – 15 min**

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements ensemble, à vous de le faire seul. »

#### **Correction :**

En allant acheter du pain, j'ai admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. J'ai avancé un peu dans la rue puis j'ai traversé la rue et là, j'ai rencontré mon amie Jessica. Je suis entré(e) avec son amie dans la boulangerie et j'ai acheté du pain. Ensuite, je suis reparti(e) avec Jessica vers le magasin de chaussures.

- **Etape 3 : Collecte – 5 min**

- « Voici notre collecte d'aujourd'hui. Prenez vos cahiers de collecte. »

**Collecte 1 : page 5 (A copier)**

*J'ai quitté l'auberge avec un seau.*

**Collecte 2 : page 6**

**Collecte 3 : page 7 (cm1 uniquement)**

**Devoir : Relire le texte pour la séance suivante**

### **Seule dans la nuit**

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette : « Il n'y a plus d'eau ! Va en puiser à la source. » Cosette a quitté l'auberge avec un seau, elle a longé une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, elle a vu une immense poupée. La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admirait la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pensait :

« Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Enfin, elle a quitté la baraque et elle a avancé lentement vers la sortie du village. Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. La fillette âgée seulement de huit ans était terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle a pris le chemin de la source. Elle ne regardait ni à droite ni à gauche. Elle est entrée dans le bois et elle est arrivée à la source. Elle a plongé son seau dans l'eau. Elle a saisi l'anse à deux mains. Elle avait de la peine à soulever le seau. Elle est repartie vers le village. Elle a fait plusieurs pas, mais le seau était très lourd, alors elle a dû le poser à nouveau. Elle a respiré un moment puis elle est repartie. Elle marchait, la tête baissée, comme une vieille.

### **Seule dans la nuit**

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette : « Il n'y a plus d'eau ! Va en puiser à la source. » Cosette a quitté l'auberge avec un seau, elle a longé une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, elle a vu une immense poupée. La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admirait la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pensait :

« Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Enfin, elle a quitté la baraque et elle a avancé lentement vers la sortie du village. Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. La fillette âgée seulement de huit ans était terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle a pris le chemin de la source. Elle ne regardait ni à droite ni à gauche. Elle est entrée dans le bois et elle est arrivée à la source. Elle a plongé son seau dans l'eau. Elle a saisi l'anse à deux mains. Elle avait de la peine à soulever le seau. Elle est repartie vers le village. Elle a fait plusieurs pas, mais le seau était très lourd, alors elle a dû le poser à nouveau. Elle a respiré un moment puis elle est repartie. Elle marchait, la tête baissée, comme une vieille.

### **Seule dans la nuit**

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette : « Il n'y a plus d'eau ! Va en puiser à la source. » Cosette a quitté l'auberge avec un seau, elle a longé une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, elle a vu une immense poupée. La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admirait la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pensait :

« Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Enfin, elle a quitté la baraque et elle a avancé lentement vers la sortie du village. Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. La fillette âgée seulement de huit ans était terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle a pris le chemin de la source. Elle ne regardait ni à droite ni à gauche. Elle est entrée dans le bois et elle est arrivée à la source. Elle a plongé son seau dans l'eau. Elle a saisi l'anse à deux mains. Elle avait de la peine à soulever le seau. Elle est repartie vers le village. Elle a fait plusieurs pas, mais le seau était très lourd, alors elle a dû le poser à nouveau. Elle a respiré un moment puis elle est repartie. Elle marchait, la tête baissée, comme une vieille.

### **Texte transposé – Correction – Seule dans la nuit**

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette : « Il n'y a plus d'eau ! Va en puiser à la source. »

Cosette a quitté l'auberge avec un seau, elle a longé une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, elle a vu une immense poupée. La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admirait la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pensait :

« Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Enfin, elle a quitté la baraque et elle a avancé lentement vers la sortie du village. Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. La fillette âgée seulement de huit ans était terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle a pris le chemin de la source. Elle ne regardait ni à droite ni à gauche. Elle est entrée dans le bois et elle est arrivée à la source. Elle a plongé son seau dans l'eau. Elle a saisi l'anse à deux mains. Elle avait de la peine à soulever le seau. Elle est repartie vers le village. Elle a fait plusieurs pas, mais le seau était très lourd, alors elle l'a posé à nouveau. Elle a respiré un moment puis elle est repartie. Elle marchait, la tête baissée, comme une vieille.

### **Texte transposé – Correction – Seule dans la nuit**

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette : « Il n'y a plus d'eau ! Va en puiser à la source. »

Cosette a quitté l'auberge avec un seau, elle a longé une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, elle a vu une immense poupée. La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admirait la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pensait :

« Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Enfin, elle a quitté la baraque et elle a avancé lentement vers la sortie du village. Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. La fillette âgée seulement de huit ans était terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle a pris le chemin de la source. Elle ne regardait ni à droite ni à gauche. Elle est entrée dans le bois et elle est arrivée à la source. Elle a plongé son seau dans l'eau. Elle a saisi l'anse à deux mains. Elle avait de la peine à soulever le seau. Elle est repartie vers le village. Elle a fait plusieurs pas, mais le seau était très lourd, alors elle l'a posé à nouveau. Elle a respiré un moment puis elle est repartie. Elle marchait, la tête baissée, comme une vieille.

### **Texte transposé – Correction – Seule dans la nuit**

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette : « Il n'y a plus d'eau ! Va en puiser à la source. »

Cosette a quitté l'auberge avec un seau, elle a longé une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, elle a vu une immense poupée. La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admirait la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pensait :

« Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Enfin, elle a quitté la baraque et elle a avancé lentement vers la sortie du village. Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. La fillette âgée seulement de huit ans était terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle a pris le chemin de la source. Elle ne regardait ni à droite ni à gauche. Elle est entrée dans le bois et elle est arrivée à la source. Elle a plongé son seau dans l'eau. Elle a saisi l'anse à deux mains. Elle avait de la peine à soulever le seau. Elle est repartie vers le village. Elle a fait plusieurs pas, mais le seau était très lourd, alors elle l'a posé à nouveau. Elle a respiré un moment puis elle est repartie. Elle marchait, la tête baissée, comme une vieille.

### **Texte transposé – Correction – Seule dans la nuit**

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette : « Il n'y a plus d'eau ! Va en puiser à la source. »

Cosette a quitté l'auberge avec un seau, elle a longé une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, elle a vu une immense poupée. La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admirait la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pensait :

« Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Enfin, elle a quitté la baraque et elle a avancé lentement vers la sortie du village. Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. La fillette âgée seulement de huit ans était terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle a pris le chemin de la source. Elle ne regardait ni à droite ni à gauche. Elle est entrée dans le bois et elle est arrivée à la source. Elle a plongé son seau dans l'eau. Elle a saisi l'anse à deux mains. Elle avait de la peine à soulever le seau. Elle est repartie vers le village. Elle a fait plusieurs pas, mais le seau était très lourd, alors elle l'a posé à nouveau. Elle a respiré un moment puis elle est repartie. Elle marchait, la tête baissée, comme une vieille.



**Transposer au passé.**

En allant acheter du pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé la rue et là, elle a rencontré son amie Jessica.

**Transposer au passé.**

En allant acheter du pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé la rue et là, elle a rencontré son amie Jessica.

**Transposer au passé.**

En allant acheter du pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé la rue et là, elle a rencontré son amie Jessica.

**Transposer au passé.**

En allant acheter du pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé la rue et là, elle a rencontré son amie Jessica.

**Transposer au passé.**

En allant acheter du pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé la rue et là, elle a rencontré son amie Jessica.

**Transposer au passé.**

En allant acheter du pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé la rue et là, elle a rencontré son amie Jessica.

**Transposer au passé.**

En allant acheter du pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé la rue et là, elle a rencontré son amie Jessica.

**Transposer au passé.**

En allant acheter du pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé la rue et là, elle a rencontré son amie Jessica.

**Transposer au passé.**

En allant acheter du pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé la rue et là, elle a rencontré son amie Jessica.

**Transposer au passé.**

En allant acheter du pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé la rue et là, elle a rencontré son amie Jessica.

**Transposer au passé.**

En allant acheter du pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine. Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé la rue et là, elle a rencontré son amie Jessica.





## JOUR 2 – Travail sur les groupes nominaux - 45 min

- *Etape 1 : reconnaître des groupes nominaux – 20 min*

- « Aujourd'hui nous allons travailler sur les groupes nominaux. Vous allez reprendre le texte de la séance précédente et vous allez m'entourer en bleu un maximum de groupes nominaux. A quoi les reconnaît-on déjà ? »

*Réponses attendues : groupe de mots contenant un nom ; cela peut être un nom propre ou un nom commun avec un déterminant.*

En ce soir de Noël, Mme Thénardier a dit à Cosette : « Il n'y a plus d'eau ! Va en puiser à la source. » Cosette a quitté l'auberge avec un seau, elle a longé une rangée de boutiques. Dans la vitrine de la dernière baraque, elle a vu une immense poupée. La jeune orpheline ne pouvait pas détacher ses yeux de cette prodigieuse poupée : elle admirait la belle robe rose, les beaux cheveux lisses. Elle pensait :

« Comme elle doit être heureuse cette poupée-là ! »

Enfin, elle a quitté la baraque et elle a avancé lentement vers la sortie du village. Les ténèbres étaient de plus en plus épaisses. La fillette âgée seulement de huit ans était terrifiée. Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle a pris le chemin de la source. Elle ne regardait ni à droite ni à gauche. Elle est entrée dans le bois et elle est arrivée à la source. Elle a plongé son seau dans l'eau. Elle a saisi l'anse à deux mains. Elle avait de la peine à soulever le seau. Elle est repartie vers le village. Elle a fait plusieurs pas, mais le seau était très lourd, alors elle a dû le poser à nouveau. Elle a respiré un moment puis elle est repartie. Elle marchait, la tête baissée, comme une vieille.

*Pendant la correction, je demande aux élèves le genre et le nombre des groupes nominaux.*

- *Etape 2 : Les chaînes d'accord – 20 min*

- « Je vais écrire une phrase au tableau : Elle plonge son seau dans l'eau. Si on remplace « elle » par « je », quelle phrase obtient-on ? Vous me l'écrivez sur l'ardoise. Et avec « Nous » ? »

**Réponses attendues : Je plonge mon seau dans l'eau. Nous plongeons notre seau dans l'eau.**

*Il faut montrer les changements de déterminants pour montrer qu'une chaîne d'accord se fait le long de la phrase et qu'un détail change, c'est l'ensemble de l'accord qui change.*

- « Regardons d'un peu plus près les accords justement. Je vais écrire un groupe nominal au tableau. Dedans je vais souligner un mot et vous allez devoir le remplacer par un autre en faisant les changements nécessaires : le grand jouet. »

**Réponses attendues : le grand seau, le grand sac, le grand cheval, ...**

- « Maintenant, vous allez faire la même chose mais seuls dans le cahier du jour. Vous avez 10 minutes. »

- *Etape 3 : collecte – 5 min*

*Collecte 1 : page 12*

*Collecte 2 : page 13 (que les cm1 à copier) une rangée de boutique ; la sortie du village*

**Exercice : Remplace le mot souligné par un autre. Attention à respecter les accords.**

la dernière **baraque** – une immense **poupée** – la jeune **orpheline** – cette prodigieuse **poupée** –  
la belle **robe** rose – les beaux **cheveux** lisses

**Exercice : Remplace le mot souligné par un autre. Attention à respecter les accords.**

la dernière **baraque** – une immense **poupée** – la jeune **orpheline** – cette prodigieuse **poupée** –  
la belle **robe** rose – les beaux **cheveux** lisses

**Exercice : Remplace le mot souligné par un autre. Attention à respecter les accords.**

la dernière **baraque** – une immense **poupée** – la jeune **orpheline** – cette prodigieuse **poupée** –  
la belle **robe** rose – les beaux **cheveux** lisses

**Exercice : Remplace le mot souligné par un autre. Attention à respecter les accords.**

la dernière **baraque** – une immense **poupée** – la jeune **orpheline** – cette prodigieuse **poupée** –  
la belle **robe** rose – les beaux **cheveux** lisses

**Exercice : Remplace le mot souligné par un autre. Attention à respecter les accords.**

la dernière **baraque** – une immense **poupée** – la jeune **orpheline** – cette prodigieuse **poupée** –  
la belle **robe** rose – les beaux **cheveux** lisses

**Exercice : Remplace le mot souligné par un autre. Attention à respecter les accords.**

la dernière **baraque** – une immense **poupée** – la jeune **orpheline** – cette prodigieuse **poupée** –  
la belle **robe** rose – les beaux **cheveux** lisses

**Exercice : Remplace le mot souligné par un autre. Attention à respecter les accords.**

la dernière **baraque** – une immense **poupée** – la jeune **orpheline** – cette prodigieuse **poupée** –  
la belle **robe** rose – les beaux **cheveux** lisses

**Exercice : Remplace le mot souligné par un autre. Attention à respecter les accords.**

la dernière **baraque** – une immense **poupée** – la jeune **orpheline** – cette prodigieuse **poupée** –  
la belle **robe** rose – les beaux **cheveux** lisses

**Exercice : Remplace le mot souligné par un autre. Attention à respecter les accords.**

la dernière **baraque** – une immense **poupée** – la jeune **orpheline** – cette prodigieuse **poupée** –  
la belle **robe** rose – les beaux **cheveux** lisses

**Exercice : Remplace le mot souligné par un autre. Attention à respecter les accords.**

la dernière **baraque** – une immense **poupée** – la jeune **orpheline** – cette prodigieuse **poupée** –  
la belle **robe** rose – les beaux **cheveux** lisses



## JOUR 3 – Structuration sur l'adjectif - 45 min

### • *Etape 1 : les caractéristiques de l'adjectif – 15 min*

- « Aujourd'hui nous allons faire la synthèse sur un nouveau point de grammaire. Pour cela, prenez vos cahiers de collecte, à la page 12. Vous allez colorier en bleu tous les noms présents sur cette page et en marron tous les déterminants. Vous avez 5 minutes pour en faire un maximum. »

*A la fin de ce travail, il faut demander aux élèves s'ils ont tout colorier chaque fois. Normalement, non. On leur précise que les mots non coloriés sont des adjectifs.*

- « Quelles informations apportent-ils ? Sont-ils obligatoires ? Ont-ils toujours la même place ? Est-ce qu'on peut les remplacer par un autre ? »

**Réponses attendues : taille, couleur, ... ; Non ; Non, avant ou après le nom ; Oui et leur demander des exemples.**

- « Je vais vous donner plusieurs groupes nominaux et vous allez me donner le genre et le nombre pour chacun :

Le nez glacé – l'eau glacé – des doigts glacés – des crèmes glacées. »

Il faut en plus demander aux élèves de justifier leur choix avec les marques d'accord présentes pour leur montrer la chaîne d'accord dans un groupe nominal.

### • *Etape 2 : trace écrite – 10 min*

*Les élèves copient la leçon (à moins qu'Orpheecole en fasse une qui me plaît).*

### • *Etape 3 : entraînement – 20 min*

Chacun aura 3 exercices, un peu plus long pour les cm1. Et voici la correction :

#### **Exercice 1 :**

un livre **intéressant** (MS) – des hivers **froids** et **humides** (MP) – un chat **agressif** (MS) – des gâteaux **appétissants** (MP) – une **belle** matinée **ensoleillée** (FS) – des ballons **rouges** (MP) – mes **grands** frères (MP) – un **petit** mouton **frisé** (MS) – une incroyable **découverte** (FS) – des instruments **modernes** (MP) – des dessins **extraordinaires** (MP) – un système **ingénieux** (MS) – l'école **obligatoire** (FS) – ces constructions **gigantesques** (FP)

#### **Exercice 2 : Exemple**

Un grand camion rouge passe devant l'école. J'ai versé de la limonade dans un petit verre.

La méchante sorcière prépare une grande potion. Nous avons cueilli de belles fleurs pour décorer la classe.

J'ai un immense vélo. Il fait très froid, un vent glacial, souffle sur la campagne.

Une large avenue traverse la ville. Dans cette maison, il règne un immense silence.

#### **Exercice 3**

**un grand** manteau **vert** – **tes petites** cousines – **l'hiver** – **des fauteuils** **inconfortables** – **une chaise** **cassée** –  
**le matin** – **des fruits** **délicieux** – **cette longue** **histoire** – **ce hibou** – **un horrible** **monstre** **vert** –  
**des exercices** **difficiles**

## CM1

### Exercice 1 : Dans chaque groupe nominal, :

a) Colorie en vert les adjectifs

b) Indique le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel)

un livre intéressant (.....) – des hivers froids et humides (.....) – un chat agressif (.....) – des gâteaux appétissants (.....) – une belle matinée ensoleillée (.....) – des ballons rouges (.....) – mes grands frères (.....) – un petit mouton frisé (.....) – une incroyable découverte (.....) – des instruments modernes (.....) – des dessins extraordinaires (.....) – un système ingénieux (.....) – l'école obligatoire (.....) – ces constructions gigantesques (.....)

### Exercice 2 : Ajoute un ou deux adjectifs de ton choix dans chaque groupe nominal souligné.

Un ..... camion ..... passe devant l'école.

J'ai versé de la limonade dans un ..... verre.

La ..... sorcière prépare une ..... potion.

Nous avons cueilli de ..... fleurs pour décorer la classe.

J'ai un ..... vélo.

Il fait très froid, un vent ..... souffle sur la campagne.

Une ..... avenue traverse la ville.

Dans cette maison, il règne un ..... silence.

### Exercice 3 : Colorie en bleu les noms, en marron les déterminants et en vert les adjectifs.

un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée – le matin – des fruits délicieux – cette longue histoire – ce hibou – un horrible monstre vert – des exercices difficiles

### Exercice 1 : Dans chaque groupe nominal, :

a) Colorie en vert les adjectifs

b) Indique le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel)

un livre intéressant (.....) – des hivers froids et humides (.....) – un chat agressif (.....) – des gâteaux appétissants (.....) – une belle matinée ensoleillée (.....) – des ballons rouges (.....) – mes grands frères (.....) – un petit mouton frisé (.....) – une incroyable découverte (.....) – des instruments modernes (.....) – des dessins extraordinaires (.....) – un système ingénieux (.....) – l'école obligatoire (.....) – ces constructions gigantesques (.....)

### Exercice 2 : Ajoute un ou deux adjectifs de ton choix dans chaque groupe nominal souligné.

Un ..... camion ..... passe devant l'école.

J'ai versé de la limonade dans un ..... verre.

La ..... sorcière prépare une ..... potion.

Nous avons cueilli de ..... fleurs pour décorer la classe.

J'ai un ..... vélo.

Il fait très froid, un vent ..... souffle sur la campagne.

Une ..... avenue traverse la ville.

Dans cette maison, il règne un ..... silence.

### Exercice 3 : Colorie en bleu les noms, en marron les déterminants et en vert les adjectifs.

un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée – le matin – des fruits délicieux – cette longue histoire – ce hibou – un horrible monstre vert – des exercices difficiles

**Exercice 1 : Dans chaque groupe nominal, :**

**a) Colorie en vert les adjectifs**

**b) Indique le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel)**

un livre intéressant (.....) – des hivers froids et humides (.....) – un chat agressif (.....) –  
des gâteaux appétissants (.....) – une belle matinée ensoleillée (.....) – des ballons rouges (.....) –  
mes grands frères (.....) – un petit mouton frisé (.....) – une incroyable découverte (.....)

**Exercice 2 : Ajoute un ou deux adjectifs de ton choix dans chaque groupe nominal souligné.**

Un ..... camion ..... passe devant l'école.

J'ai versé de la limonade dans un ..... verre.

La ..... sorcière prépare une ..... potion.

Nous avons cueilli de ..... fleurs pour décorer la classe.

J'ai un ..... vélo.

**Exercice 3 : Colorie en bleu les noms, en marron les déterminants et en vert les adjectifs.**

un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée –  
le matin – des fruits délicieux – cette longue histoire

**Exercice 1 : Dans chaque groupe nominal, :**

**a) Colorie en vert les adjectifs**

**b) Indique le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel)**

un livre intéressant (.....) – des hivers froids et humides (.....) – un chat agressif (.....) –  
des gâteaux appétissants (.....) – une belle matinée ensoleillée (.....) – des ballons rouges (.....) –  
mes grands frères (.....) – un petit mouton frisé (.....) – une incroyable découverte (.....)

**Exercice 2 : Ajoute un ou deux adjectifs de ton choix dans chaque groupe nominal souligné.**

Un ..... camion ..... passe devant l'école.

J'ai versé de la limonade dans un ..... verre.

La ..... sorcière prépare une ..... potion.

Nous avons cueilli de ..... fleurs pour décorer la classe.

J'ai un ..... vélo.

**Exercice 3 : Colorie en bleu les noms, en marron les déterminants et en vert les adjectifs.**

un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée –  
le matin – des fruits délicieux – cette longue histoire