

Easter

Les mots que nous avons appris :

Easter	Pâques
A basket	Un panier
A rabbit	Un lapin
Eggs	Des oeufs
Bells	Les cloches

Relie les dessins aux mots et récris les mots:



• A rabbit → _____



• A basket → _____



• Bells → _____



• Eggs → _____



Hop!Hop!Hop!
The Easter Bunny's feet
Go hop, hop, hop!
And his big pink ears
Go flop, flop, flop!
He is rushing on his way,
To bring us eggs on Easter Day.
Hop! Hop! Hop!

Have You Seen the Easter Bunny?

Have you seen the Easter Bunny,
The Easter Bunny, the Easter Bunny,
Have you seen the Easter Bunny who comes on Easter Morning?

CHORUS

Oh, oh, oh, oh, oh, oh, the Easter Bunny,
Oh, oh, oh, oh, oh, oh, the Easter Bunny.

She's nice and fluffy and cute and funny,
The Easter Bunny, the Easter Bunny,
She's nice and fluffy and cute and funny,
She comes on Easter morning.

Chorus

She brings us chocolate eggs and honey,
The Easter Bunny, the Easter Bunny,
She brings us chocolate eggs and honey.
She comes on Easter Morning.

Chorus

Hop, hop, hop, goes the Easter Bunny
The Easter Bunny, the Easter Bunny,
Hop, hop, hop goes the Easter Bunny
Who comes on Easter Morning.

Chorus

Introduction :L'enseignant apporte un panier dans lequel il y a des oeufs, un lapin et des chocolats. L'enseignant dit aux élèves « it's a basket » et invite les élèves à répéter. Puis il dit « look ! » en regardant à l'intérieur et nomme chaque objet : « It's for Easter : eggs, a rabbit, chocolates, a basket »

Entraînement :jeux *Listen and touch* puis *Touch and say* avec les flashcards.

Jeux des paires : distribuer les flashcards de Pâques ainsi que les étiquettes mots. Sans parler les paires (images mots doivent se retrouver). Faire épeler les mots de Pâques.

Introduction, activité :Distribuer les cartonnets de Pâques (carte à découper, colorier et plier). Faire nommer les éléments représentés sur la carte : basket, eggs, rabbit, bells, daffodils, chick (poussin)

Exercice écrit sur le cahier : coller et compléter la petite fiche sur Pâques dans le cahier