

Parcours du p'tit scientifique : Apprendre à découvrir, explorer, fabriquer

Compétences travaillées : Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image. Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation. Agir sur les matières, les matériaux. Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage. Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.

<p><i>Je sais faire des boules en pâte à modeler</i></p> 	<p><i>Je sais faire des colombines en pâte à modeler</i></p> 	<p><i>Je connais 10 couleurs</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mise en paire <input type="checkbox"/> Mise en paire à distance <input type="checkbox"/> Vocabulaire acquis 	<p><i>*Je range des images dans l'ordre chronologique</i></p> <p style="text-align: center;">PLIOM</p> 	<p><i>Je sais que la terre est formée d'océans et de continents</i></p> 	<p style="text-align: center;">Je connais :</p> <ul style="list-style-type: none"> Bleu Rouge Jaune Vert Orange Violet Rose Gris Marron Noir 						
<p><i>Je connais le nom des différentes parties de l'arbre</i></p> 	<p><i>Je connais les différentes parties du poisson</i></p> 	<p><i>Je sais dessiner un animal à partir de ses attributs</i></p> 	<p><i>S'associe les animaux à leur pelage</i></p> 	<p><i>Je connais quelques émotions et je sais les imiter</i></p> <p style="text-align: center;"><i>faire à un mime</i></p> 							
<p><i>Je range les émissions tactiles par paire les yeux bandés</i></p> 	<p><i>Je sais trier ce qui est magnétique et ce qui ne l'est pas</i></p>  <p style="text-align: center;">ATTIRE N'ATTIRE PAS</p>	<p><i>Je sais classer les tantes des couleurs du + clair au + foncé</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gradation 1 couleur <input type="checkbox"/> Soleil (5 couleurs) <input type="checkbox"/> Vocabulaire acquis 	<p><i>Je sais relier des points sur un quadrillage</i></p> <p style="text-align: center;">classer topologie</p> 	<p><i>Je sais que la terre est composée de 7 continents</i></p> 							
<p><i>Je connais le nom des différentes parties de la feuille</i></p> 	<p><i>Je connais les parties du corps d'un oiseau</i></p> 	<p><i>Je classe les animaux selon leur milieu de vie</i></p> 	<p><i>Je sais trier des animaux selon leur mode de déplacement (vole, marche, nage)</i></p> 	<p><i>Je connais le nom des parties du corps</i></p> 							
<p><i>Je trie des objets selon si ils coulent ou si ils flottent</i></p> <p style="text-align: center;">PLOTE</p>  <p style="text-align: center;">COISE</p>	<p><i>Je sais utiliser un plan de montage (Légo)</i></p> <p style="text-align: center;">Le bathome</p> 	<p><i>Je sais me repérer sur un quadrillage de 25 cases</i></p> <p style="text-align: center;">DOIGTS MALINS</p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> avec des plons mousse <input type="checkbox"/> en déplaçant les billes 	<p><i>Je sais faire le puzzle des planisphères en nommant les 7 continents</i></p> 	<p><i>Je sais faire le puzzle de l'Europe</i></p> 							
<p><i>Je connais les différentes parties de la fleur</i></p> 	<p><i>Je sais remettre dans l'ordre le cycle de vie d'un haricot</i></p> 	<p><i>Je sais observer et dessiner un insecte</i></p> 	<p><i>Je sais remettre dans l'ordre le cycle de vie de la grenouille</i></p> 	<p><i>Je sais ranger les jours de la semaine dans l'ordre</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>LUNDI</td></tr> <tr><td>MARDI</td></tr> <tr><td>MERCREDI</td></tr> <tr><td>JEUDI</td></tr> <tr><td>VENDREDI</td></tr> <tr><td>SAMEDI</td></tr> <tr><td>DIMANCHE</td></tr> </table>	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
LUNDI											
MARDI											
MERCREDI											
JEUDI											
VENDREDI											
SAMEDI											
DIMANCHE											

Parcours du p'tit scientifique : Apprendre à découvrir, explorer, fabriquer

Compétences travaillées : Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image. Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation. Agir sur les matières, les matériaux. Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage. Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.

<p><i>Je sais faire des boules en pâte à modeler</i></p> 	<p><i>Je sais faire des colombes en pâte à modeler</i></p> 	<p><i>Je connais 10 couleurs</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mise en paire <input type="checkbox"/> Mise en paire à distance <input type="checkbox"/> Vocabulaire acquis 	<p><i>*Je range des images dans l'ordre chronologique</i></p> <p style="text-align: center;">PLIOM</p> 	<p><i>Je sais que la terre est formée d'océans et de continents</i></p> 	<p style="text-align: center;">Je connais :</p> <ul style="list-style-type: none"> Bleu Rouge Jaune Vert Orange Violet Rose Gris Marron Noir 						
<p><i>Je connais le nom des différentes parties de l'arbre</i></p> 	<p><i>Je connais les différentes parties du poisson</i></p> 	<p><i>Je sais dessiner un animal à partir de ses attributs</i></p> 	<p><i>S'associe les animaux à leur pelage</i></p> 	<p><i>Je connais quelques émotions et je sais les imiter face à un miroir</i></p> 							
<p><i>Je range les émissions tactiles par paire les yeux bandés</i></p> 	<p><i>Je sais trier ce qui est magnétique et ce qui ne l'est pas</i></p>  <p style="text-align: center;">ATTIRE N'ATTIRE PAS</p>	<p><i>Je sais classer les tantes des couleurs du + clair au + foncé</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gradation 1 couleur <input type="checkbox"/> Soleil (5 couleurs) <input type="checkbox"/> Vocabulaire acquis 	<p><i>Je sais relier des points sur un quadrillage</i></p> <p style="text-align: center;">classer topologie</p> 	<p><i>Je sais que la terre est composée de 7 continents</i></p> 							
<p><i>Je connais le nom des différentes parties de la feuille</i></p> 	<p><i>Je connais les parties du corps d'un oiseau</i></p> 	<p><i>Je classe les animaux selon leur milieu de vie</i></p> 	<p><i>Je sais trier des animaux selon leur mode de déplacement (vole, marche, nage)</i></p> 	<p><i>Je connais le nom des parties du corps</i></p> 							
<p><i>Je tri des objets selon si ils coulent ou si ils flottent</i></p> <p style="text-align: center;">PLOTE</p>  <p style="text-align: center;">COISE</p>	<p><i>Je sais utiliser un plan de montage (Légo)</i></p> <p style="text-align: center;">Le bathisme</p> 	<p><i>Je sais me repérer sur un quadrillage de 25 cases</i></p> <p style="text-align: center;">DOIGTS MALINS</p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> avec des plons mousse <input type="checkbox"/> en déplaçant les billes 	<p><i>Je sais faire le puzzle des planisphères en nommant les 7 continents</i></p> 	<p><i>Je sais faire le puzzle de l'Europe</i></p> 							
<p><i>Je connais les différentes parties de la fleur</i></p> 	<p><i>Je sais remettre dans l'ordre le cycle de vie d'un haricot</i></p> 	<p><i>Je sais observer et dessiner un insecte</i></p> 	<p><i>Je sais remettre dans l'ordre le cycle de vie de la grenouille</i></p> 	<p><i>Je sais ranger les jours de la semaine dans l'ordre</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>LUNDI</td></tr> <tr><td>MARDI</td></tr> <tr><td>MERCREDI</td></tr> <tr><td>JEUDI</td></tr> <tr><td>VENDREDI</td></tr> <tr><td>SAMEDI</td></tr> <tr><td>DIMANCHE</td></tr> </table>	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
LUNDI											
MARDI											
MERCREDI											
JEUDI											
VENDREDI											
SAMEDI											
DIMANCHE											

Parcours du p'tit scientifique : Apprendre à découvrir, explorer, fabriquer

Compétences travaillées : Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image. Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation. Agir sur les matières, les matériaux. Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage. Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.

<p><i>Je sais faire des boules en pâte à modeler</i></p> 	<p><i>Je sais faire des colombes en pâte à modeler</i></p> 	<p><i>Je connais 10 couleurs</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mise en paire <input type="checkbox"/> Mise en paire à distance <input type="checkbox"/> Vocabulaire acquis 	<p><i>*Je range des images dans l'ordre chronologique</i></p> <p style="text-align: center;">PLIOM</p> 	<p><i>Je sais que la terre est formée d'océans et de continents</i></p> 	<p style="text-align: center;">Je connais :</p> <ul style="list-style-type: none"> Bleu Rouge Jaune Vert Orange Violet Rose Gris Marron Noir 						
<p><i>Je connais le nom des différentes parties de l'arbre</i></p> 	<p><i>Je connais les différentes parties du poisson</i></p> 	<p><i>Je sais dessiner un animal à partir de ses attributs</i></p> 	<p><i>S'associe les animaux à leur pelage</i></p> 	<p><i>Je connais quelques émotions et je sais les imiter face à un miroir</i></p> 							
<p><i>Je range les émissions tactiles par paire les yeux bandés</i></p> 	<p><i>Je sais trier ce qui est magnétique et ce qui ne l'est pas</i></p>  <p style="text-align: center;">ATTIRE N'ATTIRE PAS</p>	<p><i>Je sais classer les tantes des couleurs du + clair au + foncé</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gradation 1 couleur <input type="checkbox"/> Soleil (5 couleurs) <input type="checkbox"/> Vocabulaire acquis 	<p><i>Je sais relier des points sur un quadrillage</i></p> <p style="text-align: center;">classer topologie</p> 	<p><i>Je sais que la terre est composée de 7 continents</i></p> 							
<p><i>Je connais le nom des différentes parties de la feuille</i></p> 	<p><i>Je connais les parties du corps d'un oiseau</i></p> 	<p><i>Je classe les animaux selon leur milieu de vie</i></p> 	<p><i>Je sais trier des animaux selon leur mode de déplacement (vole, marche, nage)</i></p> 	<p><i>Je connais le nom des parties du corps</i></p> 							
<p><i>Je trie des objets selon si ils coulent ou si ils flottent</i></p> <p style="text-align: center;">PLIOTE</p>  <p style="text-align: center;">COISE</p>	<p><i>Je sais utiliser un plan de montage (Légo)</i></p> <p style="text-align: center;">Le bathisme</p> 	<p><i>Je sais me repérer sur un quadrillage de 25 cases</i></p> <p style="text-align: center;">DOIGTS MALINS</p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> avec des plons mousse <input type="checkbox"/> en déplaçant les billes 	<p><i>Je sais faire le puzzle des planisphères en nommant les 7 continents</i></p> 	<p><i>Je sais faire le puzzle de l'Europe</i></p> 							
<p><i>Je connais les différentes parties de la fleur</i></p> 	<p><i>Je sais remettre dans l'ordre le cycle de vie d'un haricot</i></p> 	<p><i>Je sais observer et dessiner un insecte</i></p> 	<p><i>Je sais remettre dans l'ordre le cycle de vie de la grenouille</i></p> 	<p><i>Je sais ranger les jours de la semaine dans l'ordre</i></p> <table border="1" style="margin: auto; text-align: center;"> <tr><td>LUNDI</td></tr> <tr><td>MARDI</td></tr> <tr><td>MERCREDI</td></tr> <tr><td>JEUDI</td></tr> <tr><td>VENDREDI</td></tr> <tr><td>SAMEDI</td></tr> <tr><td>DIMANCHE</td></tr> </table>	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
LUNDI											
MARDI											
MERCREDI											
JEUDI											
VENDREDI											
SAMEDI											
DIMANCHE											

Parcours du p'tit scientifique : Apprendre à découvrir, explorer, fabriquer

Compétences travaillées : Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image. Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation. Agir sur les matières, les matériaux. Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage. Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.

<p><i>Je sais faire des boules en pâte à modeler</i></p> 	<p><i>Je sais faire des colombes en pâte à modeler</i></p> 	<p><i>Je connais 10 couleurs</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mise en paire <input type="checkbox"/> Mise en paire à distance <input type="checkbox"/> Vocabulaire acquis 	<p><i>*Je range des images dans l'ordre chronologique</i></p> <p style="text-align: center;">PLIOM</p> 	<p><i>Je sais que la terre est formée d'océans et de continents</i></p> 	<p style="text-align: center;">Je connais :</p> <ul style="list-style-type: none"> Bleu Rouge Jaune Vert Orange Violet Rose Gris Marron Noir 						
<p><i>Je connais le nom des différentes parties de l'arbre</i></p> 	<p><i>Je connais les différentes parties du poisson</i></p> 	<p><i>Je sais dessiner un animal à partir de ses attributs</i></p> 	<p><i>S'associe les animaux à leur pelage</i></p> 	<p><i>Je connais quelques émotions et je sais les imiter face à un miroir</i></p> 							
<p><i>Je range les émissions tactiles par paire les yeux bandés</i></p> 	<p><i>Je sais trier ce qui est magnétique et ce qui ne l'est pas</i></p>  <p style="text-align: center;">ATTIRE N'ATTIRE PAS</p>	<p><i>Je sais classer les tantes des couleurs du + clair au + foncé</i></p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gradation 1 couleur <input type="checkbox"/> Soleil (3 couleurs) <input type="checkbox"/> Vocabulaire acquis 	<p><i>Je sais relier des points sur un quadrillage</i></p> <p style="text-align: center;">classer topologie</p> 	<p><i>Je sais que la terre est composée de 7 continents</i></p> 							
<p><i>Je connais le nom des différentes parties de la feuille</i></p> 	<p><i>Je connais les parties du corps d'un oiseau</i></p> 	<p><i>Je classe les animaux selon leur milieu de vie</i></p> 	<p><i>Je sais trier des animaux selon leur mode de déplacement (vole, marche, nage)</i></p> 	<p><i>Je connais le nom des parties du corps</i></p> 							
<p><i>Je trie des objets selon si ils coulent ou si ils flottent</i></p> <p style="text-align: center;">PLOTE</p>  <p style="text-align: center;">COISE</p> 	<p><i>Je sais utiliser un plan de montage (Légo)</i></p> <p style="text-align: center;">Le bathisme</p> 	<p><i>Je sais me repérer sur un quadrillage de 25 cases</i></p> <p style="text-align: center;">DOIGTS MALINS</p>  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> avec des plons mousse <input type="checkbox"/> en déplaçant les billes 	<p><i>Je sais faire le puzzle du planisphère en nommant les 7 continents</i></p> 	<p><i>Je sais faire le puzzle de l'Europe</i></p> 							
<p><i>Je connais les différentes parties de la fleur</i></p> 	<p><i>Je sais remettre dans l'ordre le cycle de vie d'un haricot</i></p> 	<p><i>Je sais observer et dessiner un insecte</i></p> 	<p><i>Je sais remettre dans l'ordre le cycle de vie de la grenouille</i></p> 	<p><i>Je sais ranger les jours de la semaine dans l'ordre</i></p> <table border="1" style="margin: auto; text-align: center;"> <tr><td>LUNDI</td></tr> <tr><td>MARDI</td></tr> <tr><td>MERCREDI</td></tr> <tr><td>JEUDI</td></tr> <tr><td>VENDREDI</td></tr> <tr><td>SAMEDI</td></tr> <tr><td>DIMANCHE</td></tr> </table>	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
LUNDI											
MARDI											
MERCREDI											
JEUDI											
VENDREDI											
SAMEDI											
DIMANCHE											