



**Domaine :** Le fonctionnement du corps humain et la santé : Les mouvements corporels (les muscles, les os du squelette, les articulations).

**Compétences :**

- Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner ;
- Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions ;
- Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral

N°	Objectifs spécifiques	Résumé du déroulement	Vocabulaire	Matériel
1	Recueillir les représentations initiales des enfants sur les notions de squelette et d'os.	Schématisation Mise en commun Cf. : séance 1 de la séquence sur le squelette		Une photocopie de la silhouette du corps humain par enfant
2	Démontrer la notion d'articulation (jonction entre deux os).	Partir des représentations des enfants Corrections/vérifications des représentations Expérimentation	noms des articulations et parties du corps articulation, charnière, pivot,	Silhouette humaine Attelle Puzzle squelette Attaches parisiennes
3		Evaluation		