

Titre de la séance : Electricité

Cycle : 3

Niveau : CE2

Effectif : 23 élèves

Durée : 50 minutes

Objectifs	généraux :
	notionnels:
	de savoir être :

Matériel :

- 30 ampoules
- 3 piles de 4.5 v
- 22 feuilles (A4 / 2) et 5 grdes feuilles
- schéma coupe de l'ampoule
- cahier de sciences

Compétences :

- Etre capable d'allumer une ampoule à l'aide d'une pile plate.
- Etre capable de schématiser, coder.
- Manipuler de façon experte et prudente, rechercher la qualité.

Durée	Déroulement
	<ul style="list-style-type: none">• <u>Manipulation</u> : « Avec le matériel distribué, allumez l'ampoule ». « Représentez par un schéma l'expérience réalisée ».• <u>Schématisation</u> : « En groupe, faites 1 dessin sur une grande feuille de l'expérience, après avoir discuté du schéma qui vous semble le plus rapprochant ».• <u>En collectif</u> : au tableau, les productions sont affichées. Discussion, validation, vérification, invalidation.• <u>Trace écrite</u> : sur le cahier suivre le plan de mon cahier. (Date, titre, question : Comment allumer une ampoule avec une pile? , dessin).• <u>Récapitulation orale</u> : pour allumer une ampoule, il faut que Distribution du résumé à coller après le schéma.• Dessin à trous à remplir en fin de séance.

Remarques :

L'énergie produit de la lumière. Le filament de l'ampoule est protégé de l'oxygène par la bulle de verre, ce qui lui permet de chauffer (d'où la lumière) et non de brûler à cause du contact avec l'oxygène (l'ampoule grille parfois parce qu'il est difficile d'avoir un gaz pur)

Bilan :