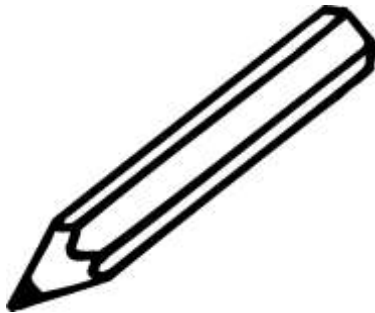




**Avant d'écrire**

**Je trouve du vocabulaire.  
J'imagine ce que je vais écrire.**

Je trouve de nombreuses idées et beaucoup de vocabulaire.	★
Je trouve quelques idées et quelques mots de vocabulaire.	★
Je vais utiliser les idées et les expressions des autres élèves.	★



**Je rédige un brouillon.**

**Je fais des phrases.  
J'organise mes idées.**

Je sais écrire une phrase tout seul.	★
Je sais écrire une phrase avec un peu d'aide de la maîtresse.	★
Je sais écrire une phrase avec beaucoup d'aide de la maîtresse.	★



**Je me relis.**

**Je relis mon travail et je le corrige.**



**Je pense MOPO.**

- Majuscule
- Organisation, mes phrases ont un sens.
- Ponctuation, j'ai mis les points (. ! ?)
- Orthographe, j'ai utilisé les référents.

Je sais corriger mon travail tout seul.	★
Je sais corriger mon travail avec un peu d'aide de la maîtresse.	★
Je sais corriger mon travail avec beaucoup d'aide de la maîtresse.	★



**J'édite mon travail.**

**Je recopie proprement mon travail.**



Je fais attention de ne pas commettre d'erreurs en recopiant.

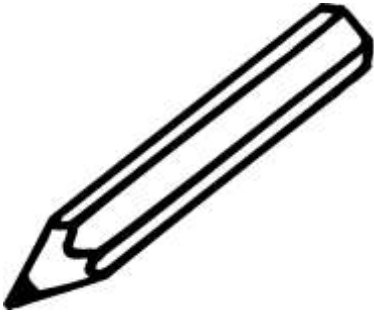
**J'illustre mon travail.**

Je sais recopier mon travail sans erreurs.	★
Je recopie mon travail avec quelques erreurs.	★
Je sais recopier mon travail avec beaucoup d'erreurs.	★



**Avant d'écrire**

**Je trouve du vocabulaire.  
J'imagine ce que je vais écrire.**



**Je rédige un brouillon.**

**Je fais des phrases.  
J'organise mes idées.**



**Je me relis.**

**Je relis mon travail et je le corrige.**



**Je pense MOPO.**

- Majuscule
- Organisation, mes phrases ont un sens.
- Ponctuation, j'ai mis les points (. ! ?)
- Orthographe, j'ai utilisé les référents.



**J'édite mon travail.**

**Je recopie proprement mon travail.**



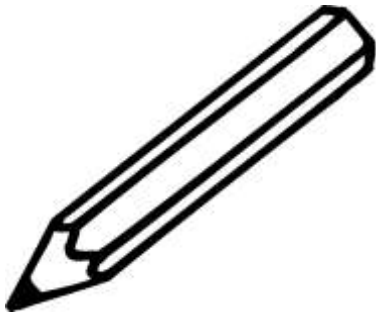
Je fais attention de ne pas commettre d'erreurs en recopiant.

**J'illustre mon travail.**



**Avant d'écrire**

Je trouve de nombreuses idées et beaucoup de vocabulaire.	
Je trouve quelques idées et quelques mots de vocabulaire.	
Je vais utiliser les idées et les expressions des autres élèves.	



**Je rédige un brouillon.**

Je sais écrire une phrase tout seul.	
Je sais écrire une phrase avec un peu d'aide de la maîtresse.	
Je sais écrire une phrase avec beaucoup d'aide de la maîtresse.	



**Je me relis.**

Je sais corriger mon travail tout seul.	
Je sais corriger mon travail avec un peu d'aide de la maîtresse.	
Je sais corriger mon travail avec beaucoup d'aide de la maîtresse.	



**J'édite mon travail.**

Je sais recopier mon travail sans erreurs.	
Je recopie mon travail avec quelques erreurs.	
Je sais recopier mon travail avec beaucoup d'erreurs.	

