

LA GRAMMAIRE AU JOUR LE JOUR 2

Françoise Picot © Éditions Nathan 2018



Période 1.



SOMMAIRE

Textes

1	Au parc des loups.	2
2	Le vaillant petit tailleur (1)	4
3	Les vaillants petits tailleurs (2)	6
4	Des insectes pour protéger les plantes du jardin.....	8
5	Devinettes	10
6	Structuration : le présent de l'indicatif des verbes du 1 ^{er} groupe.	15

Classe de _____

Le travail de Morgane, soigneuse de loups

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. La soigneuse inspecte les clôtures. Elle observe la meute : elle compte les loups et elle vérifie s'ils vont bien. Elle entre le moins possible dans l'enclos car elle veut laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elle ne va jamais près de la tanière. Après les naissances, Morgane attend la sortie des louveteaux pour les compter.

Tous les deux jours, la soigneuse nourrit les loups. Elle prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elle la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

La soigneuse est prudente. Peu à peu, elle habitue les loups à sa présence. Elle les appelle par leur nom et elle leur dit : « Bonjour, je suis là ! ». Le loup doit s'approcher, toucher sa main et reconnaître ses gestes. La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle ! Mais ainsi, si un jour ils sont malades, la soigneuse pourra les approcher et ils resteront calmes.

Morgane a beaucoup de travail car elle nettoie aussi les enclos. Et depuis quelques mois, elle a en charge des loups canadiens très différents des loups européens. Elle les surveille attentivement plusieurs fois par jour. Elle est également très présente dans le parc dans la journée et répond aux questions des visiteurs.

Jour 1 – TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transpose avec « Les louves ».

Ce matin, la louve va bien. Elle reste dans sa tanière. Elle nourrit ses petits. La louve est calme. Elle a ses petits près d'elle, elle les surveille.

Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

Exercice n°2- Constitue deux phrases.

*le matin - de l'enclos - les grillages - la soigneuse - inspecte
le museau des autres loups - pendant leurs jeux - prennent - les loups
dominants - dans leur gueule*

Exercice n°3- Écris à la forme négative.

- a) *Elle compte les loups.*
- b) *Elle vérifie leur santé.*
- c) *Le loup reste calme.*

Exercice n°4 - Écris avec le sujet proposé.

Le loup est malade.

Les louves _____

Jour 3 - ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

Exercice n°5 - Recopie les mots suivants dans le tableau en les classant en trois colonnes : personnes/animaux/choses.

*parc - arbre - marchand - navigateur - louveteau - girafe - viande -
bateau - téléphone- bouteille - panier - livre- médecin - directrice -
accordéon - **flute- écrivain - maison -***

personnes	animaux	choses
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Jour 4 - VOCABULAIRE et PRODUCTION ÉCRITE

Le vaillant petit tailleur (1).

Un tailleur prépare une tartine de crème, mais elle attire les mouches. Le tailleur, énervé, frappe dans le tas avec une pièce d'étoffe. Il en tue sept d'un coup. Aussitôt, il fabrique une ceinture sur laquelle il brode ces mots : « Sept d'un coup ! ». Le tailleur est très fier de son exploit alors il part voir le monde avec sa ceinture. Dans sa poche, il emporte un fromage et un oiseau. Au sommet d'une montagne, le tailleur rencontre un géant et il lui dit :
- Bonjour, camarade ! Alors, tu admires le vaste monde ? C'est là que je vais. Est-ce que tu veux venir avec moi ?

Le géant voit la ceinture et il pense que le tailleur a tué sept hommes d'un coup. Le géant décide alors de mettre le tailleur à l'épreuve. Il prend une pierre et la serre si fort qu'il en fait sortir de l'eau.

Aussitôt, le tailleur plonge la main dans sa poche, il sort le fromage et le presse si fort qu'il en coule du jus.

Le géant prend une pierre et l'envoie si haut qu'on ne peut presque plus la voir.

- Bien lancé, dit le tailleur, mais la pierre est retombée par terre. Je vais en lancer une qui ne reviendra pas.

Il prend l'oiseau dans sa poche et le lance en l'air. Heureux d'être libre, l'oiseau monte vers le ciel et ne revient pas. Ensuite, le petit homme réussit à faire croire au géant qu'il peut sauter par-dessus un arbre. Le géant tente de le faire, mais il n'y parvient pas.

Jour 1 - TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transpose en parlant de « deux tailleurs » et de « deux géants ».

Le tailleur est au sommet de la montagne. Il rencontre un géant. Il lui dit :

- Bonjour, je vais voir le monde.

Le tailleur invite le géant à venir avec lui. Ensuite, il sort le fromage de sa poche.

Le tailleur est content d'avoir réussi l'épreuve.

Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

Exercice n°2- Constitue une phrase.

regarde - la ceinture - le géant - du vaillant petit tailleur - attentivement - **
et - qu'il a tué sept hommes - croit

Exercice n°3- Écris à la forme interrogative en utilisant « est-ce que » :

a) Tu peux envoyer la pierre très haut.

b) Vous avez tué sept hommes.

c) Tu presses la pierre très fort.

Jour 3 - ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

Exercice n°4- Recopie les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant « un » ou « une » et classe-les suivant leur genre.

soupe - pierre - rat - maillot - poubelle - fauteuil - soleil - brebis - neveu -
jongleur - tourterelle - trapéziste - couturière - tailleur

	personne	animal	chose
Masculin	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Féminin	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Jour 4 - VOCABULAIRE et PRODUCTION ÉCRITE

Le vaillant petit tailleur (2).

Les petits tailleurs

Le géant dit aux deux vaillants petits tailleurs :

- Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne pour y passer la nuit.

Les petits tailleurs acceptent l'invitation. À leur arrivée dans la grotte, autour d'un feu, ils voient les autres géants. Ils avancent vers eux. Chaque géant dévore un monstrueux rôti. Les petits tailleurs mangent aussi. Puis le géant leur indique un lit et leur dit de s'y coucher et d'y dormir. Mais les petits tailleurs trouvent le lit trop grand et ils choisissent de coucher par terre, blottis dans un coin de la chambre. Vers minuit, le géant vient doucement vers le lit. Il essaie de tuer les petits hommes en abattant une barre de fer sur leur lit. Le lendemain, en voyant les tailleurs toujours en vie, les autres géants, effrayés, prennent la fuite.

* Les petits tailleurs continuent leur chemin au hasard. Ils arrivent dans la cour d'un palais royal. Comme ils sont fatigués, ils se couchent et dorment. Des gens, pendant ce temps, s'approchent des petits tailleurs et lisent sur leur ceinture : « Sept d'un coup ! ».

- Eh ! disent-ils, que font ces guerriers dans notre pays ? Ce sont sûrement de puissants seigneurs !

**** Ils disent au roi :**

- Si une guerre éclate, ces hommes seront utiles. Ils ne doivent repartir à aucun prix.

C'est ainsi que les vaillants petits tailleurs entrent au service du roi.

Jour 1 - TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transpose les phrases suivantes en faisant raconter Enzo et Théo.

Enzo et Théo rencontrent Arthur, un ballon sous le bras, qui leur dit :

-Si vous voulez, vous pouvez venir chez moi.

Ils lancent le ballon contre le mur de la maison puis ils mangent une glace.
Ensuite, ils choisissent un jeu.

Ils gagnent et ils perdent chacun leur tour.

Jour 2 - ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

Exercice n°2- Constituer deux phrases :

regardent - avec curiosité - les gens - à la cour du roi - les vaillants petits tailleurs

pensent - les serviteurs du roi - que - de puissants seigneurs - les vaillants petits tailleurs - sont

Jour 3 - ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

Exercice n°3- Recopie les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant *un ou une*:

téléphone - mouchoir - éléphant - feuille - forêt - fête - ski - région - dauphin - animatrice - crayon - ordinateur - médecin - écrivaine --
personne

	personne	animal	chose
Masculin	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Féminin	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

CM1 : Entoure les noms de la partie *.

CM2 : Entoure les noms de la partie **.

Jour 4 - VOCABULAIRE et PRODUCTION ÉCRITE

Texte 4. Des insectes pour protéger les plantes du jardin.

Si on veut lutter contre les pucerons, ces insectes ravageurs du jardin, on choisit souvent la solution la plus simple. On va dans une jardinerie. Là, on prend des produits efficaces contre les prédateurs. Mais ceux-ci sont nocifs pour l'environnement. On a pourtant une autre solution : on utilise des insectes carnivores qui vont dévorer ces petites bêtes agressives pour les plantes. Ainsi on rétablit l'équilibre naturel dans son jardin. Mais comment attirer ces insectes ?

On peut inciter des coccinelles à fréquenter son jardin. Pour cela, on y installe une belle plante vivace aux fleurs jaunes : la tanaïs. Les jolies petites bêtes rouges à pois noirs adorent y pondre leurs œufs. On plante aussi de la menthe, de la camomille. Les guêpes viendront virevolter autour et elles attaqueront les pucerons et les chenilles.

On peut aussi fabriquer un hôtel à insectes et le mettre dans le fond du jardin. Les petites bêtes seront sensibles à cette gentille attention.

Jour 1 - TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transpose avec tu.

On va au marché. On a besoin d'oranges pour une salade de fruits. On choisit des oranges non traitées.

Ensuite on prépare la salade de fruits et on la place au réfrigérateur.

On la déguste avec ses amis.

Jour 2 - TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°2- Transpose avec vous.

On va au marché. On a besoin d'oranges pour une salade de fruits. On choisit des oranges non traitées.

Ensuite on prépare la salade de fruits et on la place au réfrigérateur.

On la déguste avec ses amis.

Jour 3 – EVALUATION SUR LA COMPREHENSION GRAMMATICALE DU TEXTE.

Jour 4 – ACTIVITES SUR LES GROUPES NOMINAUX.)

Exercice n°3- Recopie les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant un ou une :

libellule – supermarché – agrafeuse – pelouse – clown – téléviseur – tulipe – girafe – pharmacienne – crayon – étagère – hirondelle – infirmier

	personne	animal	chose
Masculin	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Féminin	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Texte 5. Devinettes

<p>Quand elle est jeune, elle est grande. Plus elle vieillit et plus elle rapetisse. Elle vit la nuit ou dans les endroits sombres. Les courants d'air sont ses ennemis. Qui est-elle ? Indice : Elle vit parfois le jour, quand elle chasse les mauvaises odeurs.</p>	<p>Il a un chapeau mais il n'a pas de tête. Il est debout sur son pied mais il n'a pas de jambe. Il n'a pas de ventre ni de bras. Qui est-il ? Indice : Il pousse dans les bois.</p>
<p>Elle est dans le mot « tant » et au fond du jardin. Elle commence la nuit et elle finit le matin. Elle apparait deux fois dans l'année. Qui est-elle ? Indice : C'est une lettre.</p>	<p>Il semble bizarre puisque chez lui, il examine l'accouchement avant la grossesse, il envisage l'adolescence avant l'enfance, il propose la course avant la marche, il considère l'écriture avant la lecture, il analyse les devoirs avant les leçons et présente la mort avant la vie. Qui est-il ? Indice : C'est un livre.</p>

Jour 1 – TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transposer les phrases suivantes en remplaçant « elle » par « je ».

Elle est la femelle du cerf.

Elle n'a pas de bois.

Elle veille sur son petit faon avec beaucoup d'attention.

Elle le cache dans d'épais fourrés.

Qui est-elle ?

Exercice n°2- Transposer les phrases suivantes en remplaçant « il » par « je ».

Il est le plus grand mammifère terrestre.

Il a une peau épaisse et ridée.

Avec sa trompe, il attrape de la nourriture ou il aspire de l'eau.

Il se déplace en famille.

Qui est-il ?

Jours 2, 3 et 4 – STRUCTURATION : le verbe et son sujet.

Exercice n°3- Dans chaque phrase, souligner le sujet en bleu, souligner le groupe verbal en rouge en encadrant le verbe.

Une fusée part vers Pluton. Des fusées partent vers Pluton.

La voiture roule trop vite. Les voitures roulent trop vite.

À la télévision, je regarde des films. À la télévision, nous regardons des films.

Elle accroche des guirlandes. Vous accrochez des guirlandes.

Il fait de la mousse au chocolat. Ils font de la mousse au chocolat.

Je prends le métro. Nous prenons le métro.

Nous disons merci. Je dis merci.

Dans la rue, les promeneurs, regardent une voiture ancienne.

J'attends le bus.

Au printemps, pour nourrir leurs petits, les renards entrent dans les poulaillers.

Exercice n°4- Récrire les phrases à la forme négative et souligner le verbe.

Devant le cinéma, des personnes discutent.

On joue dans la cour.

J'avance à petits pas.

Mise en page : Xavier CADAU

Au parc, ils grimpent sur le toboggan.

Le jeune lionceau reste près de sa mère.

Dans le sable, les petits crabes creusent des trous.

Le dauphin, lentement, remonte à la surface.

Ce chien observe les enfants depuis plusieurs minutes.

De petits astres très légers tournent autour du Soleil.

Exercice n°5- Récrire la phrase en remplaçant le groupe nominal sujet de chaque phrase par le pronom personnel qui convient.

Les autruches habitent dans la savane.

Ces ciseaux coupent bien.

La cloche sonne.

Des kangourous traversent la route.

Le louveteau quitte la tanière.

Emma et Samira vont au collège.

La souris des champs creuse des trous dans les prés.

Les pommes de ce pommier sont bien rouges.

Les remparts de la ville sont en mauvais état.

Le noyau des cerises est dur.

Séance 2

verbes du groupe

Les petits hommes arrivent à la grotte. Nous arrivons à la grotte. verbe

.....

Tu utilises des insectes carnivores. Vous utilisez des insectes carnivores. verbe

.....

Le géant envoie la pierre très haut dans le ciel. Vous envoyez la pierre très haut dans le ciel. verbe

Le géant essaie de tuer les petits hommes. Les géants essaient de tuer les petits hommes. verbe

Morgane et Tiphaine nettoient les enclos. Morgane nettoie les enclos. verbe

.....

verbes du groupe

Tous les deux jours, la soigneuse nourrit les loups. Elles nourrissent les loups.

verbe

Tu choisis la solution la plus simple. Vous choisissez la solution la plus simple.

verbe

verbes du groupe

Les tailleurs voient les autres géants. Nous voyons les autres géants. verbe

.....

Si vous voulez, vous pouvez venir dans notre caverne. Si tu veux, tu peux venir dans notre caverne. verbeset

Ils lui disent. Il lui dit. verbe

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. Morgane et Tiphaine font le tour de l'enclos. verbe

Tu prends des produits efficaces. Vous prenez des produits efficaces. On prend des produits efficaces. verbe

Autres verbes

Il est fatigué. Nous sommes fatigués. Je suis debout sur mon pied. verbe

.....

J'ai un chapeau. Il a un chapeau. verbe

Exercice n°6–Dans les phrases des exercices précédents, écrire l’infinitif de chaque verbe.

Dans chaque phrase, souligner le verbe et donner son infinitif : *être, avoir, aller*

Le loup est un animal craintif. Les loups sont des animaux craintifs.

Tu vas en vacances. Ils vont en vacances.

Alice a un masque de plongée. Ils ont un masque de plongée.

Nous avons faim. Vous avez faim.

Son frère va au collège. Vous allez au collège.

Certaines espèces de poissons sont en danger. Il est en danger.

Semaine 6. Structuration : le présent des verbes du 1^{er} groupe.

Jours 1, 2 et 3 – STRUCTURATION DU PRESENT DES VERBES DU 1^{er} GROUPE

UTILISER	MANGER	AVANCER
j'utilis_____	je mang_____	je avanc_____
tu utilis_____	tu mang_____	tu avanc_____
il/elle, on utilis_____	il/elle/on mang_____	il/elle/on avanc_____
nous utilis_____	nous mang_____	nous avanc_____
vous utilis_____	vous mang_____	vous avanc_____
ils/elles utilis_____	ils/elles mang_____	ils/elles avanc_____

DISTINGUER
je distingue
tu distingues...
il/elle, on distingue
nous distinguons
vous distinguez
ils/elles distinguent

ACHETER	JETER	PELER	APPELER
j'ach...	je j....	je p....	j'app....
tu ach...	tu j....	tu p....	tu app...
il/elle, on ach....	il/elle/on j...	il/elle/on p....	il/elle, app....
nous ach...	nous j.....	nous p....	nous app...
vous ach...	vous j....	vous p.....	vous app...
ils/elles ach...	ils/elles j....	ils/elles p...	ils/elles app...

NETTOYER – ESSUYER – ESSAYER

j'nettoi...	j'essu...	je essa....
tu netto.....	tu essui...	tu essa...
il/elle/on netto....	il/elle/on essu...	il/elle/on essa...
nous netto	nous essu...	nous essa...
vous netto.....	vous essu	vous essa...
ils/elles netto	ils/elles essu...	ils/elles essa...

Exercice n°1- Écrire au présent avec le pronom sujet proposé :

Tu fronces les sourcils. Nous.....

Vous ramassez des fruits. Il

Nous vérifions la commande. Tu ...

Elles embrassent le bébé. J'....

Tu annonces une bonne nouvelle. Nous

Nous plions les draps. Les élèves

Il publie un nouveau roman. Ils

Elle asperge tout le monde d'eau froide. Nous

Je lance la balle. Nous

Vous conjuguez des verbes. Nous

Nous balayons le couloir. Il

Exercice n°2- Récrire la phrase à toutes les personnes :

On lance le ballon et on patauge dans les flaques.

J'observe du plancton et je distingue des microbes.

Il paye le timbre et il envoie la lettre.

Exercice n°3- Récrire le texte en commençant par *Les chanteurs* puis par

***Nous* et enfin par *Tu* :**

Le chanteur arrive sous le chapiteau. Il avance jusqu'à sa loge et il enfile son costume. Puis il monte sur la scène, il salue le public et il commence à chanter. Il chante une dizaine de chansons puis sous les applaudissements retourne dans sa loge. **Il entre dans sa loge et il quitte ses vêtements de scène.**

Jour 4 – VOCABULAIRE ET PRODUCTION ECRITE.