

Mathématiques

Compétence évaluée : Connaître - écrire et nommer - les nombres jusqu'à 16

Date :

Prénom :

1) Dictée de nombres :

2) Lis les nombres suivants :

10 - 6 - 4 - 15 - 3 - 11 - 0 - 7 - 9 - 14 - 5 - 8 - 1 - 13 - 16 - 2 - 12

Mathématiques

Compétence évaluée : Reconnaître les décompositions additives de 5 et 6

Colorie en rouge les décompositions de 5 et en bleu celles de 6.

0+6	1+5	2+3	3+3	0+5	4+1	2+4
1+4	3+2	4+2	5+0	6+0	5+1	

Mathématiques

Compétence évaluée : Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant.

Range les nombres dans l'ordre croissant :

7 - 14 - 10 - 2 - 9 - 5

Mathématiques

Compétence évaluée : Connaître les doubles de 1 à 5

Date :

Prénom :

Récite la « comptine » des doubles de 1 à 5 sans hésiter.

Mathématiques

Compétence évaluée : Calculer mentalement des sommes et des différences

Ecoute bien le calcul puis écris le résultat :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mathématiques

Compétence évaluée : Calculer en ligne des sommes et des différences

$2 + 8 = \dots$

$2 + 6 = \dots$

$4 - 1 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$3 + 5 = \dots$

$5 - 3 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$3 + 7 = \dots$

$4 + 2 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$10 - 4 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$10 - 3 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

Mathématiques

Compétence évaluée : Résoudre des problèmes simples

Date :

Prénom :

Ecoute bien la maîtresse puis résous le problème.

Au début de la récré, Lola a 3 billes. Elle en gagne 5.
Combien en a-t-elle à la fin de la récréation ?

Dessin, schéma, calcul :	Réponse : Elle a ____ billes.
--------------------------	--------------------------------------

Dans un parking, il y a 10 voitures.
4 voitures s'en vont.
Combien reste-t-il de voitures ?

Dessin, schéma, calcul :	Réponse : Il reste ____ voitures.
--------------------------	--

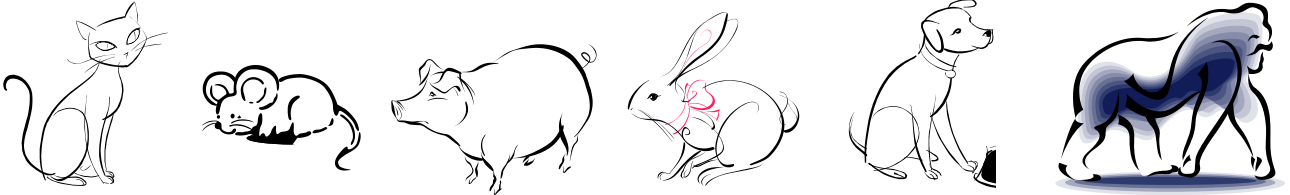
Mathématiques

Compétence évaluée : Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions

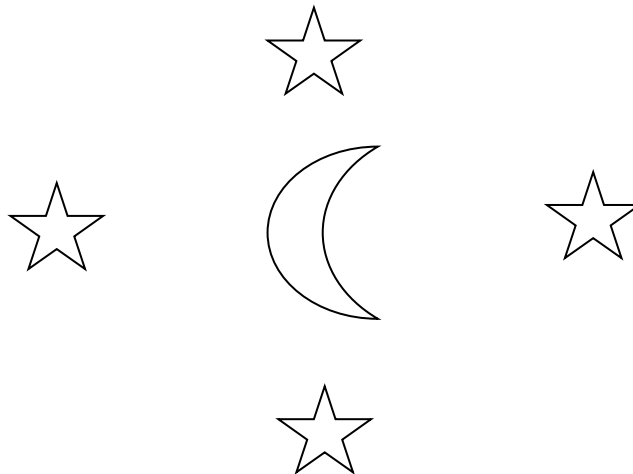
Date :

Prénom :

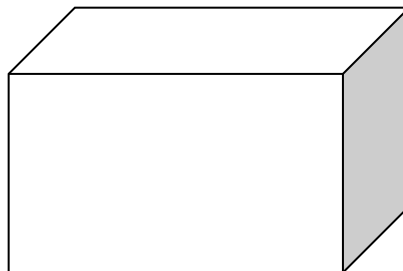
1) Colorie tous les animaux qui sont **entre** la souris et le chien.



2) Colorie en bleu l'étoile qui est **au-dessus** de la lune et en rouge l'étoile qui est **en - dessous**.



3) Dessine 1 bille bleue à l'**intérieur** de la boîte et 2 billes rouges à l'**extérieur**.



Mathématiques

Compétence évaluée : Tracer des traits à la règle

Date :

Prénom :

Continue à tracer les rayons du soleil sans sortir de la feuille :

