

1. Je reconnais les mots tâchés.

c'est	un	dans	e	me

2. Complète le texte avec les mots manquants.

un / dans / c'est

..... la nuit. J'ai ..... pyjama.

Je dors ..... le lit.

3. Lis le texte précédent et dessine.

1. Je reconnais les mots tâchés.

c'est	un	dans	e	me

2. Complète le texte avec les mots manquants.

un / dans / c'est

..... la nuit. J'ai ..... pyjama.

Je dors ..... le lit.

3. 3. Lis le texte précédent et dessine.

1. Je reconnais les mots tâchés.

c'est	des	dans	il est	une

2. Complète le texte avec les mots manquants.  
des / il est / c'est

..... Nino. .... malade.

Il a ..... remèdes.

3. Lis le texte précédent et dessine.

1. Je reconnais les mots tâchés.

c'est	des	dans	il est	une

2. Complète le texte avec les mots manquants.  
des / il est / c'est

..... Nino. .... malade.

Il a ..... remèdes.

3. Lis le texte précédent et dessine.

1. Je reconnais les mots tâchés.

il	le	il y a	il est	des

2. Complète le texte avec les mots manquants.

il y a / il est / le

Papa a vu ..... rat. .... gris.

..... un chat, le rat fuit.

3. Lis le texte précédent et dessine.

1. Je reconnais les mots tâchés.

il	le	il y a	il est	des

2. Complète le texte avec les mots manquants.

il y a / il est / le

Papa a vu ..... rat. .... gris.

..... un chat, le rat fuit.

3. Lis le texte précédent et dessine.