

Prénom: _____

Date: _____

Le phonème [s] et ses graphies

1* Parmi ces mots, recopie ceux dans lesquels tu entends [s] :

briser – cinéma – action – secret – calme – valise – bassin – poser – observer – cela – résoudre – lac – leçon – dix – voici – lecture – raisin – penser – piscine – cale – saisir – résine – patient – chaise

.....
.....

2* Entoure les lettres qui composent le phonème [s] :

la solution – une piscine – un discours – une averse – du tissu – cent – souhaiter – la façon – soixante – avancer – dessous – la récréation – la classe – sensible

3* Récris chaque mot avec la graphie de [s] qui convient : s, ss, c, ç, sc, t ou x :

une façade – l'attention – un foqué – danser – un nil – deindre – aurer – di – une emaine – un entime – atifait – (être) déu – un aenieur – la conienne – la irculation – l'empa

.....
.....
.....

4** Barre l'intrus dans chaque colonne :

une multiplication
une addition
une passion
une rédaction
une présentation

un spectateur
la course
un observateur
l'usine
une averse

le puits
un obus
je lis
un tapis
le fils

mars
tennis
stress
un lis
après

5** Devinettes:

Il se mange à la fin du repas. →

Dans un problème, elle n'est pas toujours facile à trouver. →

Nombre compris entre cinq et sept →

Il permet d'accéder aux étages. →

6** Écris pour chaque mot, le verbe de la même famille qui contient le phonème [s] :

un tapis →

épais →

une danse →

un amas →

gros →

une blessure →

une vis →

un fracas →

7* Dans le tableau [s] des pages du cahier « Les différentes graphies des phonèmes », relève :**

2 verbes et 2 noms contenant s →

.....

1 verbe et un nom contenant sc →

4 noms et 2 mots invariables contenant c →

.....

2 noms, 2 verbes, 2 adjectifs et 1 mot invariable contenant ss →

.....

8* Récris la phrase avec nous :**

Léna avance au bord de la rivière, lance un caillou pour faire des ricochets puis recommence plusieurs fois.

.....

.....

Enzo trace un cercle à la craie sur le tableau, l'efface, rince l'éponge et recommence.

.....

.....

9 Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

système – buisson - absent – balancer - facile – leçon – discipline – descendre – potion - casser

.....

.....

10 Classe les mots ci-dessus dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

verbes :

noms :

adjectifs :