

Drôle de conteuse !

Alice rentre du cinéma. Elle raconte, à sa copine Justine, le dessin animé qu'elle a vu.

« Au début, ça fait peur. Il grogne, il veut dévorer Jules, le petit garçon, dit Alice.

– C'est qui « il » ? Un loup ? demande Justine.

– Non, c'est l'ogre géant Gloutonux. Il est horrible : tout vert avec des gros boutons orange. Heureusement, il s'échappe !

– Qui ça, l'ogre ?

– Mais non, Jules, le petit garçon, reprend Alice. Il allait se faire croquer par Gloutonux quand elles sont arrivées.

– C'est qui « elles » ? demande Justine exaspérée.

– Eh bien, les trois bonnes fées : Lisou, Milou et Pilou. Elles détiennent des pouvoirs magiques incroyables ! Il était furieux.

– Jules ?

– Mais non, Gloutonux ! Tu ne comprends rien à l'histoire, dit Alice.

– Je ne comprends peut-être rien à l'histoire, mais toi, qu'est-ce que tu racontes mal ! » rétorque Justine.

S1 : découverte du texte

Drôle de conteuse !

Alice rentre du cinéma. Elle raconte, à sa copine Justine, le dessin animé qu'elle a vu.

« Au début, ça fait peur. Il grogne, il veut dévorer Jules, le petit garçon, dit Alice.

– C'est qui « il » ? Un loup ? demande Justine.

– Non, c'est l'ogre géant Gloutonux. Il est horrible : tout vert avec des gros boutons orange. Heureusement, il s'échappe !

– Qui ça, l'ogre ?

– Mais non, Jules, le petit garçon, reprend Alice. Il allait se faire croquer par Gloutonux quand elles sont arrivées.

– C'est qui « elles » ? demande Justine exaspérée.

– Eh bien, les trois bonnes fées : Lisou, Milou et Pilou. Elles détiennent des pouvoirs magiques incroyables ! Il était furieux.

– Jules ?

– Mais non, Gloutonux ! Tu ne comprends rien à l'histoire, dit Alice.

– Je ne comprends peut-être rien à l'histoire, mais toi, qu'est-ce que tu racontes mal ! » rétorque Justine.

S1 : découverte du texte

Drôle de conteuse !

Alice rentre du cinéma. Elle raconte, à sa copine Justine, le dessin animé qu'elle a vu.

« Au début, ça fait peur. Il grogne, il veut dévorer Jules, le petit garçon, dit Alice.

– C'est qui « il » ? Un loup ? demande Justine.

– Non, c'est l'ogre géant Gloutonux. Il est horrible : tout vert avec des gros boutons orange. Heureusement, il s'échappe !

– Qui ça, l'ogre ?

– Mais non, Jules, le petit garçon, reprend Alice. Il allait se faire croquer par Gloutonux quand elles sont arrivées.

– C'est qui « elles » ? demande Justine exaspérée.

– Eh bien, les trois bonnes fées : Lisou, Milou et Pilou. Elles détiennent des pouvoirs magiques incroyables ! Il était furieux.

– Jules ?

– Mais non, Gloutonux ! Tu ne comprends rien à l'histoire, dit Alice.

– Je ne comprends peut-être rien à l'histoire, mais toi, qu'est-ce que tu racontes mal ! » rétorque Justine.

S1 : découverte du texte

Objectif : identifier les PP (en particulier IL/ELLE/ELLES) et comprendre qu'ils remplacent le sujet dans les phrases pour éviter les répétitions mais qu'il faut d'abord identifier de qui on parle

- Lire le texte puis poser des questions sur la compréhension
- 1 De qui parle-t-on ?
 - 2 Combien y-a-t-il de personnages dans ce texte ? Comment s'appellent-ils ?
 - 3 Où se passe l'histoire ?
 - 4 Quel est le problème de Justine ?
 - 5 Colorier en rose les tirets d'Alice et en orange ceux de Justine.

Lecture théâtralisée

6. De qui/quoi parle le dessin animé ?

Jules-le petit garçon IL -> en bleu

Gloutonux-l'ogre géant IL -> en vert

Lisou, Milou et Pilou-les 3 bonnes fées ELLES -> en rouge

Classement dans un tableau des phrases

| | | |
|--------------|-----------------|--------------------|
| Gloutonux | Jules | Lisou Milou, Pilou |
| L'ogre | Le petit garçon | Les 3 bonnes fées |
| Il | Il | Elles |
| L'ogre géant | | |

Vérifier que si on met le sujet les uns à la place des autres si les phrases sont correctes :

- Il grogne. / L'ogre géant grogne. / Gloutonux grogne.
- Il s'échappe. / Le petit garçon s'échappe. / Jules s'échappe.

▪ Elles détiennent des pouvoirs magiques incroyables./
Les 3 bonnes fées détiennent des pouvoirs magiques incroyables./
Lisou Milou, Pilou détiennent des pouvoirs magiques incroyables.

-> les PP remplacent le sujet et évitent les répétitions mais il faut d'abord vérifier qu'on sait de qui on parle... surtout qu'un PP peut être le même pour des personnes différentes. (il)

- Sur ardoise : Trouve le verbe et le sujet dans cette phrase, remplace le sujet par un PP. transforme la phrase en phrase négative.

Alice rentre du cinéma.

Alice et Justine rentrent du cinéma.

S2 : entraînement : ils/il/elles/elle

S3 : je/tu nous/vous

Voici le texte raconté par Jules:

Soudain, **j'**entends un ogre grogner. **Il** est horrible : tout vert avec des gros boutons orange.

Heureusement, **je** m'échappe ! **J'**allais me faire croquer par Gloutonux quand les trois bonnes fées sont arrivées.

- **Vous** détenez des pouvoirs magiques incroyables ! dit Jules.

- Oui **nous** avons battu Gloutonux ! **Tu** seras tranquille maintenant, ajoutent les 3 bonnes fées.

-Merci, **je** rentre vite à la maison maintenant.

Qui sont les personnages représentés par les mots en gras ?

Explications des pronoms

Je->moi

Tu-> toi

Il-> qq un (masc) elle-> qq un (feminin)

Nous -> les autres et moi

Vous -> les autres et toi

Ils-> qq uns /elles -> qq unes





Je complète avec : je, tu, nous, vous.

Où allez- ?

Suis- en ?

pépère ?



1

Je complète avec : je, tu, nous, vous.

Avons - le temps ?

Est-ce que apprenez à plonger ?

n'ai plus peur de l'eau.

2

Je complète avec : je, tu, nous, vous.

partez ?

Fais- ?

Que regardons- ce soir ?






3

Je complète avec : je, tu, nous, vous.

Suis - à la bonne adresse ?

travaillons beaucoup.

Que faites- ?

4

Ecris les phrases en remplaçant le sujet souligné par le bon pronom personnel :

Maman coud un bouton à mon pantalon. -> _____


Un gros chêne trône au milieu de la cour. -> _____

Mes poules caquettent. -> _____

Les feuilles tombent de l'arbre. -> _____

Le tonnerre gronde. -> _____

La pluie arrive. -> _____





Entoure le pronom personnel dans chaque phrase :

Hier, je suis allé au cinéma.

L'année dernière, tu étais au CP.

Vous avez beaucoup de chats.

Demain, nous partons en vacances.

La porte s'ouvre tout à coup. -> _____

Les cheveux de son frère tombent. -> _____

Mon cousin est allé visiter une ferme. -> _____

Emilie est allée acheter des légumes. -> _____

Le chauffeur conduit prudemment. -> _____

Les piétons traversent la route. -> _____

Entoure le pronom personnel dans chaque phrase :

Actuellement il fait chaud.

L'année prochaine, nous serons en CE2.

Parfois, il joue avec ses enfants.

Nous serons en retard.

