

Grille de correspondance avec les exercices réalisés pendant la période

S = semaine / J = jour Exemple : S2J1 = semaine 2 jour 1

Lecture	J'ai lu régulièrement.	Il est possible que votre enfant ait lu d'autres livres que celui proposé dans le plan de travail. Dans ce cas, vous pouvez préciser par exemple les titres des livres lus.
Grammaire		
Fonctions	Je sais reconnaître le groupe sujet dans la phrase.	S1J2 - S2J2 -
	Je sais reconnaître le verbe conjugué dans la phrase.	S1J2 - S2J2 -
	Je sais reconnaître les compléments circonstanciels.	S1J2 - S2J2 - S4J1 - S4J2 -
Classes de mots	Je sais identifier un déterminant.	Rituels : « Une brebis pas comme les autres »
	Je sais identifier un nom.	
	Je sais identifier un adjectif.	
G.N	Je sais reconnaître le nom noyau dans un groupe nominal.	S1J1- S2J1 -
	Je sais remplacer le groupe. nominal par le pronom qui convient.	S1J2 - S2J1 -
	Je sais identifier qui est désigné par un pronom personnel. sujet.	S4J1 -
	Je sais repérer l'adjectif et le nom auquel il se rapporte.	S2J1 -
	Je sais transposer un texte en changeant le sujet ou le temps.	toutes les semaines
Conjugaison	Entraînements de conjugaison et terminaisons des verbes dans les transpositions de phrase.	
Orthographe		
	L'accord dans le GN : Je sais accorder D+N+Adj en genre et en nombre.	S2J2 (transposition) - S3j1 - S3j2 - S4J1 -S4J2 -
	Je sais différencier vert, vers, verre et ver.	S3j1 -
	Je sais corriger les erreurs de Ducobu dans ses dictées.	S3j2 - S5J1
L'école à la maison		
Ici, vous pouvez noter toutes les activités que vous avez faites avec vos enfants et qui ont autant d'importance dans les apprentissages que les activités que je vous ai proposées pendant ces semaines (lecture, films, documentaires, promenades, activités de création, cuisine, bricolage, ...)		