

Comment expliquer sa démarche dans la résolution d'un problème ?

Un bateau promène des touristes. Il commence par embarquer 152 personnes.
 Au premier arrêt, 38 passagers descendent et 86 montent.
 Au deuxième arrêt 74 passagers descendent et 27 montent sur le bateau.

Combien de passagers vont descendre lors du troisième et dernier arrêt ?



Ce qu'il ne faut pas faire :

J'ai d'abord fait $152 - 38 = 114$, après j'ai fait $114 + 86 = 200$

Après j'ai fait $200 - 74 = 126$ et $126 + 27 = 153$

Dans ce cas, on ne comprend pas à quoi correspondent les calculs.
 Même si le résultat est juste, c'est très confus (parfois ça l'est encore bien plus...)

Il faut expliquer clairement son raisonnement en rédigeant des phrases pour chaque calcul.



Ce qu'il faut faire :

Combien de personnes étaient encore à bord après le 1er arrêt ?

$$(152 - 38) + 86 = 200$$

Combien de personnes vont descendre lors du 3ème arrêt ?

$$(200 - 74) + 27 = 153$$

153 personnes vont descendre au 3ème et dernier arrêt.

Ici, les questions expliquent ce que l'on cherche. Il vaut mieux ne pas faire apparaître les données numériques. Les calculs sont là pour ça.

Ou bien :

$$(152 - 38) + 86 = 200$$

200 personnes étaient encore à bord après le 1er arrêt.

$$(200 - 74) + 27 = 153$$

153 personnes vont descendre au 3ème et dernier arrêt.

On peut aussi choisir d'écrire les calculs en ligne et de rédiger une phrase explicative pour chacun d'eux.