

## Correction des activités des 14 et 15 mai

### Fluence :

1 - Le pivert est un oiseau.

2 - Contrairement à de nombreux autres oiseaux, le pivert grimpe le long des troncs et sautille pour descendre.

3 - « Tambouriner » veut dire frapper le bois avec son bec.

4 - Il mange des insectes, des larves et des graines.

5 - La langue du pivert est gluante, collante.

6 - L'hiver et le printemps sont les 2 saisons citées.

### Orthographe : et/est

A/ 1 - la farine et le sel / le beurre et l'eau / rouges et rondes / épluche et coupe

Le mot « et » sert à lier des mots ou groupes de mots.

2 - la farine et le sel : noms / le beurre et l'eau : noms / rouges et rondes : adjectifs / épluche et coupe : verbes

3 - Elle étale la pâte et la met dans le moule puis elle dispose les morceaux de pommes dessus.

B/ 1 - « est », c'est le verbe être conjugué au présent à la troisième personne du singulier (il/elle/on).

2 - Les tartes sont appétissantes. / La tarte était appétissante. / La tarte sera appétissante. Le verbe a changé de temps ou de personne.

3 - Dora est sur le lit. Le verbe a changé de personne, il ne s'écrit pas de la même façon.

Conclusion : « ET » sert à relier des mots ou groupes de mots (on peut dire « et puis »). « EST » est le verbe être au présent (on peut dire était ou sera).

### Lecture suivie : Ali papa chapitre 8

1 - Le sol de l'Annexe est à au moins deux mètres en contrebas.

Les animaux se sont réfugiés dans l'Annexe pour être au frais et à l'ombre.

Dans l'Annexe, ça sent une odeur de fauve.

Marie-Jeanne est déçue par ce qu'il lui raconte.

2 - A/ Il ne sait pas qui est dans l'Annexe car il y fait noir, il ne voit rien.

B/ Il voit des billes de couleur jaune, verte, orange par paires.

C/ Il compare les chats à des pachas dans leur palais et des squatters.

D/ Il a peur, se sent paniqué puis tétanisé (ne bouge plus).

E/ Il est rassuré mais reste prudent jusqu'à la sortie.

3 - A/ faux/ B/ faux/ C/ vrai/ D/ vrai/ E/ faux/ F/ faux

### Questionner le monde : l'alimentation à la Préhistoire

Doc 1 : Le harpon est constitué de bois (pour le manche) et d'os. Il sert à pêcher.

Doc 2 : Le biface permettait de couper, de piquer et de frapper. La pointe de flèche permettait de chasser.

Doc 3 : Cette scène nous montre comment les plus anciens hommes préhistoriques se nourrissaient : ils pratiquaient la chasse au gibier (et la pêche) et cueillaient ce que la nature leur offrait.

Doc 4 : L'araire permet de fendre la terre pour réaliser des raies. L'animal était attelé à la partie gauche (le joug). L'homme tenait le manche à droite et la pointe se trouvait dans la terre pour creuser des sillons.

Doc 5 : L'homme au premier plan fabrique (ou répare) un outil. Les hommes et femmes dans le champs coupent et ramassent des céréales. Les grains étaient ensuite triés (homme au centre) puis ranger dans un grenier (petite construction de gauche). Les deux femmes de droite écrasent des grains de céréales pour les réduire en farine. Celle qui est agenouillée se sert d'une meule.

La meule est une invention essentielle à cette période car elle permet d'écraser les grains et de les réduire en farine. Cela va modifier la façon de manger des hommes qui vont pouvoir « créer » de nouvelles recettes avec cette farine (galettes, pain,...).

#### Meule du Néolithique :

(4000avJC/France)



#### Géométrie : tri de solides

Groupe 1 : les solides qui ont toutes leurs faces planes (ils ne peuvent pas rouler): ils s'appellent polyèdres : 2/3/4/5/8/9/10/11/12

Groupe 2 : les solides qui n'ont pas toutes leurs faces planes (ils peuvent rouler): ce sont les non- polyèdres : 1/6/7

Il existe donc 2 sortes de solides, ceux qui ont toutes leurs faces planes et ceux qui n'ont pas toutes leurs faces planes (ou qui ont une ou plusieurs faces courbes). Ce sont les polyèdres ou les non-polyèdres.