

PROGRAMME JEUDI 25 JUIN

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p>Activité physique :</p> <p>Comment se dire bonjour entre camarades lorsque la bise ou la poignée de main ne peut avoir lieu ? Une solution: le footshake. Très tendance et originale cette façon de se dire bonjour se développe dans divers pays. Mais attention, elle nécessite un peu d'entraînement. Je vous laisse lire le document pdf : le footshake et regarder les 2 vidéos incluses dans le doc en cliquant sur les photos. Vous avez toute la semaine pour vous entraîner.</p>	<p>Proposition blog seul, en autonomie</p>
<p>9h30-9h45</p>	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45- 10h30</p>	<p>Atelier accompagné1 : Langage/graphisme</p> <p>Objectif : Ecrire son prénom en capitales d'imprimerie, puis en lettres scriptes.</p> <p>Ecrire son prénom à l'ordinateur. Placer votre enfant devant le PC. Ouvrir un logiciel de traitement de texte et choisir la police capitale d'imprimerie. Demander à votre enfant d'écrire son prénom à plusieurs reprises. Dans un second temps, lui demander d'écrire son prénom en scriptes.</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
	<p>Défi : Longueur ranger 6 objets par ordre décroissant (du plus grand au plus petit)</p> <p>Poser en vrac des objets de longueurs différentes et l'enfant positionne ces objets dans l'ordre décroissant !</p> 	<p>Seul/en autonomie</p>

11h-11h45

MSA : Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)



Brevet découpage :

Tracer des formes complexe sur une feuille (étoiles, spirales...). L'enfant découpe en suivant le contour des formes simples.



Proposition école activité accompagnée ou en autonomie

Apprendre la chanson de la semaine :

Chanson d'été :

<https://www.youtube.com/watch?v=gnD35U5La7k>

Tu peux danser !

Seul/en autonomie



Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)

En famille

14h-14h45

jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Proposition d'activité arts visuels

But : affiner le geste, reproduire différents graphismes
Imprimer le document graphisme à poursuivre (ou le recopier sur une feuille blanche



Puis votre enfant continue les lignes selon le modèle :

Proposition école activité accompagnée ou en autonomie



15h-15h30



Activité physique : activité physique au choix ou proposition :

Un défi par jour en famille pour cultiver la créativité et la joie de vivre en famille



Proposition école activité accompagnée

15h30-16h

Atelier accompagné 2:

Objectif : apprendre à décomposer les nombres jusqu'à 6. Le jeu du Lucky Luke

1. Visionner la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=NYtaaOZSCrk>

2. Jouer avec votre enfant (avec la quantité 3, 4, 5 et 6)

activité accompagnée Seul/en autonomie

17h-18h

Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle Lecture d'histoire.

Avec l'enseignant

Après 18h



En famille