**Plan de travail en autonomie ( entrainement) semaine 3 période 2**

Domaine 4 Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

|  |  |
| --- | --- |
| **http://ekladata.com/Zg3bl4kfhzCP_9-3aNZOwZSKrro.png** | Découvrir les nombres et leur utilisationWIN_20151106_155818L’escalier des cubesJ’ai compris que tout nombre s'obtient en ajoutant 1 à la quantité précédente.**+1** |
| J’ai réussi apprendre a dessiner une etoile de mer | Je construis l’escalier correctement. |
| apprendre a dessiner une etoile de merapprendre a dessiner une etoile de mer | Je peux dire que j’ai ajouté un cube à chaque fois. |

|  |  |
| --- | --- |
| **http://ekladata.com/Zg3bl4kfhzCP_9-3aNZOwZSKrro.png** | Découvrir les nombres et leur utilisationAfficher l'image d'origine J’ associe les différentes représentations du nombre. |
| J’ai réussi apprendre a dessiner une etoile de mer | De 1 à 5 |
| apprendre a dessiner une etoile de merapprendre a dessiner une etoile de mer | De 5à 10 |

**Plan de travail en autonomie ( entrainement) semaine 3 période 2**

Domaine 5 Explorer le monde

|  |  |
| --- | --- |
| **http://ekladata.com/Jci2CZIfM8OTbr0rs2c4ySvstsc.png** | Se repérer dans l’espace Les tableaux à double-entrée**Situer des objets par rapport à soi, ente eux,** **par rapport à des objets repères.** |
| J’ ai réussiapprendre a dessiner une etoile de merapprendre a dessiner une etoile de mer | Je complète un tableau à double entrée en respectant la couleur et l’objet (animal). WIN_20151106_155912 |
| J’ ai réussiapprendre a dessiner une etoile de merapprendre a dessiner une etoile de merapprendre a dessiner une etoile de mer | Je complète un tableau à double entrée en respectant la couleur et le sens de la flèche. |