

Observe l'étiquette du mot-repère.



Lis.

A A a A a a Ab a A a Ab A a

Lecture 2

1 Observe l'étiquette du mot-repère.



Lis.

A A i I i a A i i a i a

Lecture 3

1 Observe l'étiquette du mot-repère.



2 Observe et lis.

 $m \ a \rightarrow ma$ 

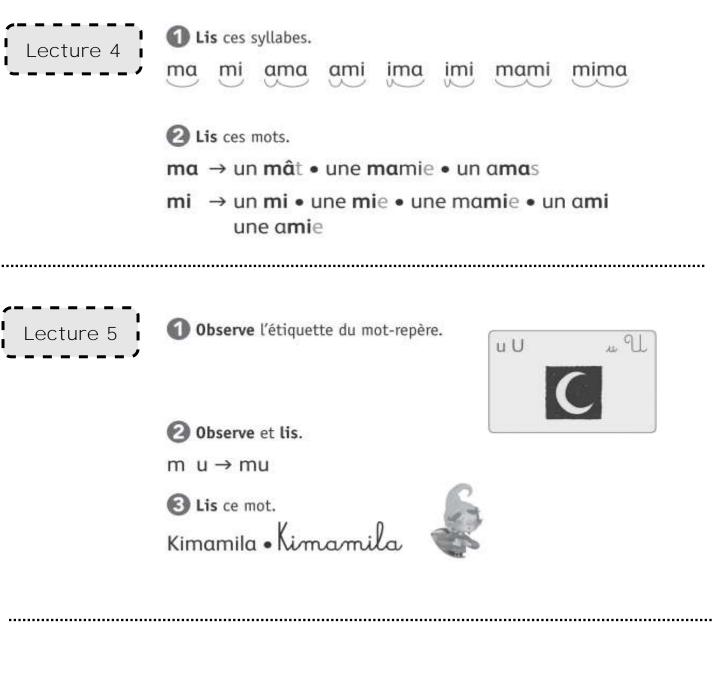
m i → mi

3 Lis ces mots de la boite à outils.



une





1 Lis ces mots.

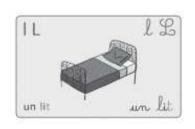
ami ami

mamie mamie

Kimamila kimamila

un un

une une



2 Observe et lis.

 $| a \rightarrow | a$ 

 $| i \rightarrow | i$ 

 $| u \rightarrow | u$ 

3 Lis ces phrases.

Kimamila a un ami. Kimamila a un ami.

Lecture 8

1 Lis ces syllabes.

la li lu ala ali alu ila ili ilu ula uli ulu mal mil mul mala mali luma lima mila mula

2 Lis ces mots et ces phrases.

la → un lama • un lilas

li → un lit • un lilas

lu → Lulu

Ali a mal. • Mila a lu. • Lili allume.

Lecture 9

**Observe** les étiquettes des mots-repères.





② Observe et lis.

 $m o \rightarrow mo$ 

 $1 \circ \rightarrow 10$ 

(3) Lis ces phrases.

Kimamila a une amie.

Kimamila a une amie.



Lis ces syllabes.

mo lo alo ilo ulo olo mol amo umo imo

Lis ces mots et ces phrases.

lo → un lot • un ilot • un mulot

mo → un mot • une momie

Ali a un mulot. • Lila a lu un mot à Malo.

Lecture 11

🕧 Observe l'étiquette du mot-repère.

② Observe et lis.

r u → ru r o → ro



Kimamila a un ami. Il a un ami.

Mamie a un ami. Elle a un ami.

∆ Lis ces mots de la boite à outils. un • une • elle

rR

une rue

Lecture 12

1 Lis ces syllabes.

ra ri ru ro ira iri iru iro ura uri uro rama ramo rami rala rali ralu lara lari laru

Lis ces mots et ces phrases.

$$ra \rightarrow un \ rat \bullet Il \ ira. \bullet Lara | ru \rightarrow la \ rue \bullet une morue$$
  
 $ri \rightarrow Il \ rit. \bullet un \ mari | ro \rightarrow un \ rot$ 

Alorie rame. Lara rit. Marie lira un mot.



1 Observe et lis.

 $a \mid \rightarrow a \mid i \mid \rightarrow i \mid u \mid \rightarrow u \mid o \mid \rightarrow o \mid$ 

 $\alpha r \rightarrow \alpha r$  i  $r \rightarrow i r$   $u r \rightarrow u r$   $o r \rightarrow o r$ 

2 Lis ces syllabes.

li ul ar ru il ro ra ur or lu alma irma ulmi

3 Lis ces phrases.



Mamie a mis Kimamila sur le lit. Elle a mis Kimamila sur le lit.

A Lis ces mots de la boite à outils.

un • une • elle • sur • le

Lecture 14

Lis ces syllabes.

ma mi ul ro ol or ur al mu mo

2 Lis ces mots.

le lama II rit. Elle rit.

le mari Il lit. Elle lit.

3 Lis ces phrases.

Ali a un ami.



Ali a mis le mât.



Observe les étiquettes des mots-repères.





② Observe et lis.

I e → le

 $m e \rightarrow me$ 

 $r e \rightarrow re$ 

Compare the state of the sta



Kimamila est avec Omar, un ami. Kimamila est avec Alorie, une amie.

4 Lis ces mots de la boite à outils.

un • une • sur • le • est • avec

Lecture 16

1 Lis ces syllabes.

me le re reli remi lera meri rima remu rema relu melu relo rela mol

Lis ces mots.

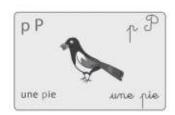
le → le rat • le riz

me → me

re  $\rightarrow$  Il remue. • Il relit. • Il a relu.

une rame • une lame • une rime • une mule • mille un rôle • il râle • une ile • un mâle • une mare • lire

1 Observe l'étiquette du mot-repère.



2 Observe et lis.

$$p a \rightarrow pa$$
  $p i \rightarrow pi$   $p o \rightarrow po$   $p e \rightarrow pe$ 

Calculate List ce texte.

Kimamila est avec Alorie.

Elle a mis Kimamila dans un lit.

Kimamila a une amie.



4 Lis ces mots de la boite à outils.

elle • sur • est • avec • dans

Lecture 18

1 Lis ces syllabes.

Lis ces mots et ces phrases.

pu → le pus • un puma

Papa ira avec Paolo à Paris.

Paloma a mis le pull sur le mur.

Papi a un polo.

1 Observe l'étiquette du mot-repère.



② Observe et lis.

$$m \text{ ou} \rightarrow mou$$
  $l \text{ ou } \rightarrow lou$ 

$$r ou \rightarrow rou$$
  $p ou \rightarrow pou$ 

3 Lis ces phrases.

Kimamila a un ami.

Kimamila a pris un repas.

Kimamila parle avec un ami.

Kimamila repart.

Lecture 20

1 Lis ces syllabes.

mou pou lou rou our oul alou amou remou repou

2 Lis ces mots et ces phrases.

mou → un moule

La pomme est pourrie. • Milou est un amour.

Louri est roux. • Le pot est lourd.

Mamie a une loupe pour lire.

1 Observe l'étiquette du mot-repère.

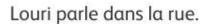


2 Lis ces textes.

Paloma parle dans la rue.

Elle est avec un ami.

Elle parle de Kimamila.



Il est avec un ami.

Il parle de Kimamila.

Lis ces mots de la boite à outils.

elle • sur • est • avec • dans • de



Lis ces syllabes.

na ni nu no nou ne nar nir nor rana rani nali nala nalu pino puni mani muni

Lis ces mots et ces phrases.

na → une narine • Louna

ni → un nid • un animal • Il est puni,

nu → Manu • un menu

nou → nous • nourrir

nor → le nord • normal

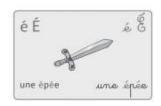
nar → le renard

Le renard parle à la poule. • Manu a lu le menu.

Lina a mis la nappe. • Nina a nourri un animal.



1 Observe l'étiquette du mot-repère.



2 Observe et lis.

Lis ce texte.

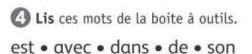
Le loup a pris une poule pour son repas.

La poule hurle.

La poule a un ami, Kimamila.

Il parle avec le loup.

Kimamila a repris la poule.



Lecture 24

1 Lis ces syllabes.

lé mé ré pé né éla élu élo alé amé palé ralé malé méri miré méra rolé loré riné

2 Lis ces mots et ces phrases.

 $m\acute{e} \rightarrow un \underline{num\acute{e}ro} \bullet Il \ a \underline{allum\acute{e}}. \bullet Il \ a \underline{anim\acute{e}}.$  Elle a ram\'e.

lé → Léa • Il a parlé.

ré → un ré • une purée • Rémi • réunir • Il a réparé.

pé → une poupée • Il a râpé. • une épée

Amélie a préparé une purée pour Rémi.

Éléna a réparé la poupée de Léa. • Noé a parlé à Omar.

1 Lis ces mots.

une pomme • un repas • un numéro • un menu un moule • une plume • une narine • une poupée

2 Lis ces phrases.

Paloma a une loupe.

Manu parle avec le mari de Nina.

La poule est sur le mur.

La mule est un animal.

La pomme est mure.

Lecture 26

1 Observe l'étiquette du mot-repère.



② Observe et lis.

$$t \ a \rightarrow ta$$
  $t \ i \rightarrow ti$   $t \ o \rightarrow to$   $t \ \acute{e} \rightarrow t\acute{e}$   $t \ u \rightarrow tu$   $t \ e \rightarrow te$   $t \ ou \rightarrow tou$ 

Cis ce texte.

Alorie a une poupée.

Elle a mis la poupée sur son lit.

La poupée murmure à Alorie :

« Je parle. Je me nomme Eléna. »



4 Lis ces mots de la boite à outils. ανec • dαns • de • son • je

1 Observe et lis.

ta • ti • to • tou • maté • mité • télé • talé • tulé • loto tutu • raté • routé • téna • téni • ténu • tapé • paté

2 Observe et lis.

ta → ta poupée • un talus • un tapis • Il a étalé.

tu → un tutu • une tortue • Tu as raturé.

to → un loto • une moto • Il est tôt.

té → une télé • un pâté • Il a raté.

te → la loterie • un matelas • une tenue • tenir.

Petitou a mal à une patte. Louna a une natte.

La tomate est mure. Tina a un tutu tout troué.

Lecture 28 I

1 Observe et lis.

 $pr \ \alpha \rightarrow pr \alpha \qquad pr \ i \rightarrow pr i \qquad pr \ o \rightarrow pr o \qquad un \ pr i x$ 

 $pla \rightarrow pla$   $pli \rightarrow pli$   $plo \rightarrow plo$  un plat

 $tra \rightarrow tra$   $tri \rightarrow tri$   $tro \rightarrow tro$  trop

2 Lis ces phrases.

Rémi parle : « Je roule avec une moto ».

Manu est dans la rue. Il parle avec un ami.

Éléna est sur son lit. Elle lit.

La poule est dans le pré.

Paméla parle avec Kimamila.

La moto roule sur la route.