

# Transposition de phrases



## Socle commun :

- ☆ Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe
- ☆ Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

## Attendus de fin de cycle :

- ☆ En rédaction de textes dans des contextes variés, maîtriser les accords dans le groupe nominal, entre le verbe et son sujet dans des cas simples ainsi que l'accord de l'attribut avec le sujet.

## Compétences :

- ☆ Mémoriser les verbes fréquents (être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir) et des verbes dont l'infinitif est en -er à l'imparfait, au futur, au présent.
- ☆ Maîtriser la notion de groupe nominal et les accords au sein du groupe nominal.

D é r o u l e m e n t

## Transposer des phrases / textes :

### Les étapes clés !

1. Lire **collectivement** la phrase / le texte.
2. Vérifier la bonne **compréhension** (expliquer les mots difficiles / inconnus)
3. Donner la **consigne** : exemple → ∞ Transpose cette phrase en changeant « Je » par « Nous » / ∞ Transpose ce texte au futur, ...
4. Selon le niveau des élèves et des objectifs, **trouver en collectif les éléments qui vont changer et les souligner**.
5. Travail **individuel**.
6. Différentes modalités de **corrections** :
  - En **binôme** : comparaison et négociation pour choisir les changements, puis comparaison collective.
  - En **collectif** : correction au tableau et validation avec explication collective.