



Charles à l'école des dragons

2 Le texte de la page 7 à 8
 Jusqu'au jour où son papa l'accompagne à l'école au pied du grand arbre .
 Avec la maîtresse la plus sage et la plus savante, Charles doit apprendre à voler et à cracher du feu comme tous les dragons de son âge. Mais les autres sont très différents de lui.

Aucun n'a de si grandes ailes, aucun n'a son imagination.

3 Je comprends le texte :
 Où se trouve l'école des dragons ?


L'école se trouve au pied du grand arbre.

Fais la liste des choses que doit apprendre Charles :

Il doit apprendre à voler, à cracher du feu.

Qui ne boude pas Charles (2 réponses) explique pourquoi.

Il y a la maîtresse car elle doit aider tout le monde et il y a une mouche qui aime bien l'odeur de ses pieds.

 Trouve au moins 5 noms qui riment avec dragon

Complète la poésie en changeant les mots « tristes » par ceux apportant de la joie : **1**

Le monde est si **joyeux**..... Cher papa, chère maman, regardez l'horizon et dites-moi si je mens.
 ..**magnifiques**.. cieux, ..**splendides**... monts, **jolies**.. vallées.
 Tant de **beauté**..., tant de **richesses**, c'est **facile à avaler**.


4 Le texte de la page 9

*J'ai le corps d'une gazelle mais je suis un **dragon**
 Regardez bien mes ailes, écoutez mon **jargon**
 Voyez mes pieds pareils à deux grosses **pastèques**
 N'importe quel orteil je le transforme en **steack***

Les autres disent que Charles parlent bizarrement, qu'il les bouscule, qu'il est maladroit et leur écrase les pieds. Alors Charles se retrouve seul au fond de la classe.

On le surnomme « le poète » Tous le boudent excepté une mouche, attirée par l'odeur de ses pieds, et la maîtresse distribuant les cahiers.

Charles le poète : colorie les mots qui riment de la même couleur **5**
 Indice : Dans une poésie, les mots qui riment sont seulement à la fin des vers

6  A votre avis comment se sent Charles ? Cela arrive t-il dans la vraie vie ? Développons

Le mot important : **Tristesse**

Charles à l'école des dragons



Relis le poème de la page 9.

Donne un synonyme du mot pareil.

« Voyez mes pieds pareils à deux grosses pastèques »

Comme / qui ressemblent

Deviens Charles le poète et essaye de faire des rimes en utilisant une partie du corps et en le faisant rimer avec autre chose.

Voyez _____ pareils _____

Je comprends le texte :

Fais la liste des étapes à faire pour bien cracher du feu ?

Il faut ouvrir la gueule en grand, gonfler ses poumons, racler la gorge et cracher.

Comment sais-tu que les dragons progressent en crachat de feu ?

Je sais que les dragons progressent en crachat car au début ils noircissent juste les pages et à la fin du trimestre ils arrivent à brûler un cahier en entier.

De quoi parle t-il dans sa poésie ? **Il parle de son corps, de ses grands pieds.**

Les mots qu'il utilise sont-ils jolis ? **Non, des pieds qui ressemblent à des pastèques c'est pas jolis.**

Le poésie te semble joyeuse ou triste ? **Explique ta réponse : Elle me semble triste car il n'aime pas son corps, il se trouve maladroit.**

Fin du texte de la page 9

« Première leçon », dit la maîtresse « Pour cracher du feu, vous commencez par ouvrir la gueule en grand
 Vous gonflez vos poumons
 Vous vous raclez la gorge
 Et ensuite vous craachez »
 Le premier trimestre, les petits dragons noircissent leur cahier page après page
 Puis très vite, chacun brûle un cahier par jour
 Sauf Charles, qui écrit



Observons bien les images des pages 9 à 11. Décrivons la position de Charles. Quel serait le mot important à retenir ?

Le mot important : **solitude**

Entraîne-bien à lire cette page, avec la bonne intonation car un élève devra s'enregistrer.

