

## Le passé composé

<b>Domaine</b> : français	CM1-CM2 Cycle 3
<b>Compétence du socle commun visée</b> : orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.	Nombre de séances : 6 - Apprentissage 2 - Entraînement 3 - Evaluation 1

Objectifs de la séquence : <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître le rôle du passé composé</li> <li>- Connaître la formation du passé composé avec l'auxiliaire être ou avoir et le participe passé</li> <li>- Savoir conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.</li> <li>- Connaître et appliquer la règle de l'accord du participe passé</li> </ul>
--

<b>Séance 1 (durée : 40 mn)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître le rôle du passé composé</li> <li>- Connaître la formation du passé composé avec l'auxiliaire être ou avoir et le participe passé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe et de aller.</li> <li>- Connaître et appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être</li> </ul>
--

Durée	Activité de l'élève	Rôle de l'enseignant	Organisation de la classe et matériel
10'	Se remémore  Cherche les verbes conjugués, leur infinitif et leur groupe. Cherche les règles de formation du passé composé pour être et les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe.	<i>Aujourd'hui nous allons revoir comment on forme un temps de conjugaison que vous utilisez souvent à l'oral ou à l'écrit.</i> Distribue les phrases de la synthèse n°7 Lecture à voix haute des phrases. <i>A quel temps sont conjuguées ces phrases ?</i> → Passé composé (action dans le passé, terminée ; deux mots donc composé, le deuxième s'appelle le participe passé)  Fait encadrer les verbes conjugués, donner leur infinitif et leur groupe. → être et verbes du 1 <sup>er</sup> groupe.  Mise en commun : <i>Avec quel auxiliaire ces verbes sont-ils conjugués ?</i> → auxiliaire avoir, au présent <i>Quel est le participe passé du verbe être ?</i> → été <i>Comment forme-t-on le participe passé des verbes du 1<sup>er</sup> groupe ?</i> → radical + é	Synthèse 7  Collectif  Individuel  Collectif
5'	Observe la règle de l'accord avec l'auxiliaire avoir	<i>Si on compare les phrases :</i> <i>Un petit animal à plumes a sauté dans son panier et a écrasé les fraises comme un forcené.</i> <i>Nous avons sauté dans son panier.</i> <i>Nous avons écrasé les fraises.</i> <i>Que remarque-t-on concernant la terminaison du radical ?</i> → pas de variation, pas d'accord avec le sujet quand on utilise l'auxiliaire avoir.	
10'	Cherche les verbes conjugués, leur infinitif et leur groupe. Pronominalise le sujet. Observe la règle de l'accord avec l'auxiliaire être.	<i>Nous allons maintenant étudier d'autres phrases.</i> Distribue les phrases de la synthèse n°8  <i>Par deux, vous allez encadrer le verbe conjugué, puis vous donnerez son infinitif en bout de ligne. Vous chercherez aussi à remplacer le sujet de la phrase par le pronom de conjugaison qui lui correspond.</i>  <i>Avec quel auxiliaire ces verbes sont-ils conjugués ?</i> → auxiliaire être, au présent. <i>Que remarque-t-on concernant le radical ?</i>	Synthèse 8  En binôme  Collectif

	Applique les règles de formation du passé composé et de l'accord du pp pour le verbe aller.	→accord avec le sujet. <i>Quel est le participe passé du verbe aller ? → allé</i>  <i>Reconstituez le tableau de conjugaison du verbe aller au passé composé sur votre cahier d'essai, en utilisant ces phrases.</i>	Individuel puis collectif
5'	Synthétise les connaissances abordées.	<i>Nous allons rédiger la trace écrite. Qu'a-t-on vu/revu aujourd'hui ?</i>  <u>Synthèse attendue :</u> On utilise le passé composé surtout à l'oral, mais aussi à l'écrit (dialogue, compte-rendu, récit), pour des actions passées et terminées. C'est un temps du passé, qui est composé de deux mots : l'auxiliaire être ou avoir (au présent) et le participe passé. Un participe passé se termine par <b>-é</b> pour les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe ( <i>chanté</i> ) et pour le verbe aller ( <i>allé</i> ).  Employé avec <b>l'auxiliaire être</b> , le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet. Ex. : <i>Ils sont venus avec un bouquet de fleurs.</i> Employé avec <b>l'auxiliaire avoir</b> , le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet. Ex. : <i>Ils ont offert un bouquet à leur grand-mère.</i>	Collectif
10'	Copie la trace écrite	Fait copier la trace écrite. Distribue les tableaux de conjugaison des verbes être, aller, et des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe.	Tableaux des verbes être, aller et des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe.

**Critères de réussite, aide, différenciation** : travail en binômes et quantité moindre de phrases pour les élèves en difficulté.

### Prolongements

Après correction par la maîtresse, la leçon sera mémorisée à la maison le soir.

En séance 2, création d'une affiche-mémoire en rappel, entraînement à l'ardoise quelques verbes, puis synthèse sur les verbes du deuxième et troisième groupe :

*Le radical des verbes du deuxième groupe se termine par -i (fini) ; celui des verbes du 3<sup>e</sup> groupe par -i, -u, -s ou -t (parti, couru, pris, offert).*

*Pour être sûr de la terminaison du participe passé d'un verbe du 3<sup>e</sup> groupe, on peut le mettre au féminin (partie, courue, prise, offerte).*

*Certains verbes peuvent être conjugués avec les deux auxiliaires :*

*Le bagagiste a descendu nos valises. La perruche est descendue de son perchoir.*

*Quand on met une phrase conjuguée au participe passé à la forme négative, le « pas » s'intercale entre l'auxiliaire et le participe passé. (L'ogre n'a pas mangé le rôti)*

Faire coller le deuxième tableau au dos de la trace écrite.

Séances suivantes, exercices d'entraînement :

1 retrouver l'infinitif à parti du passé composé, 2 reconnaître le passé composé, 3 connaître les règles de formation du passé composé, 4 et 5 connaître les règles de l'accord du pp avec l'auxiliaire être.

5, 6, 7, puis 8 et 9 savoir conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.

Dernière séance : évaluation.