

Mini jardin mystérieux & énigmes végétales

Projet départemental de l' OCCE de la Réunion
Année scolaire 2014/2015

Avec l'OCCE... le savoir se cultive coopérativement Apprendre en jardinant à l'école...c'est possible!

Un projet coopératif élaboré avec les élèves pour répondre aux questions suivantes:
« Comment allons-nous travailler et apprendre ensemble? »

L'école devient pour et par les élèves, un lieu de vie démocratique où chacun apprend, se forme, s'épanouit et réussit.

La réalisation de projets coopératifs qui finalisent et donnent du sens aux apprentissages et à l'école favorise les interactions et donc l'acquisition des compétences.



Echéancier

Périodes	Action	Date limite de réception
Novembre/ décembre 2014	Réception des graines mystérieuses Travail autour des graines (Cf séquences « main à la pâte »)	
Décembre 2014	Élaboration de la 1ère énigme végétale. Mise en ligne de la 1ère énigme	8 décembre 2014
Février/mars /avril 2015	La classe met en œuvre son projet coopératif de mini jardin, elle rend compte de son projet en prenant des photos des différentes étapes, en publiant des articles sur le blog (seule ou avec l'aide de l'animateur OCCE).	
Février 2015	Élaboration de la 2ème énigme végétale. Mise en ligne de la 2ème énigme	23 février 2015
Avril 2015	Élaboration de la 3ème énigme végétale. Mise en ligne de la 3ème énigme	20 avril 2015
Mai 2015	Publication des fiches d'identité des plantes issues des graines mystérieuses.	4 mai 2015

Mini jardin mystérieux & énigmes végétales

Déroulement de l'action « mini jardin mystérieux »

1ère étape : Réception des sachets de graines mystérieuses.

- *Lancement du projet avec les élèves*

Les classes inscrites au projet reçoivent 5 sachets numérotés de 1 à 5, contenant des graines de différentes formes, grosseurs et couleurs.

Les élèves s'interrogent, mettent en débat, communiquent, prennent la parole : ils entrent dans une véritable démarche de projet dont ils sont les acteurs.

- *Dessins et recherches documentaires sur les jardins*

2ème étape : Mise en œuvre du projet .

- *Expliquer les modalités et les contraintes (cahier des charges):*

- Le défi à relever est de pouvoir reconnaître la plante qui se cache derrière chaque graine reçue.
- Créer, échanger et résoudre des énigmes végétales avec d'autres classes. Elles seront mises en ligne sur le blog pour que chaque classe puisse les découvrir et les résoudre.

- *Préparation des cultures (apport de terre, préparation du lit de semence...)*

- choisir un emplacement adapté avec un ensoleillement correct (*attention au soleil au départ!*)
- choisir ou fabriquer un contenant adapté pour le mini jardin
- choisir les outils et matériaux nécessaires

- *Réaliser les semis (pensez à isoler chaque type de graines et à conserver leur numéro lors des plantations) - Cf les séquences « main à la pâte » sur les plantations*

- trier les types de graines, observer les graines
- réaliser les semis collectifs
- observer l'évolution des semis

- *Entretenir les cultures (arrosage, désherbage, tuteurage...)*

3ème étape : Création des énigmes végétales.

- *Parallèlement aux plantations, des énigmes végétales seront créées. Elles pourront être de formes diverses et variées (photos, rébus, devinettes, charades, puzzles à imprimer...) et permettront de retrouver une fleur, une plante, un outil du jardinier, un insecte utile au jardin... Elles devront être publiées sur le blog « mini jardin » ou envoyer à ad974@occe.coop aux dates suivantes :*

- Énigme 1 : au plus tard le 08/12/2014
- Énigme 2 : au plus tard le 23/02/2015
- Énigme 3 : au plus tard le 20/04/2015

- Réponse : au plus tard le 18/12/2014
- Réponse : au plus tard le 15/03/2015
- Réponse : au plus tard le 15/05/2015

- Chaque classe tentera de résoudre l'énigme en laissant un commentaire sur la rubrique du blog. Les réponses aux énigmes seront envoyées par les auteurs à l'association départementale, qui publiera les solutions proposées par les classes à la date indiquée.

4ème étape : Bilan de l'action

- Les classes rendent compte de l'avancée de leur projet par l'intermédiaire du blog, en y publiant des photos, des commentaires, des schémas...
- L'évaluation finale se fera par la réalisation de la fiche d'identité des plantes issues des graines mystérieuses accompagnées de productions d'élèves diverses permettant de juger de la démarche mise en œuvre.
- Présentation du projet aux élèves et aux parents de l'école par le biais d'une exposition, du journal scolaire, du blog de l'école...

Mini jardin mystérieux & énigmes végétales

Proposition de démarche coopérative du projet de jardinage

(extrait du fichier « Apprendre en jardinant - Sudel)

Mode d'entrée dans le projet

① Proposition du projet	▶ par les élèves ▶ par l'enseignant ▶ par le conseil des maîtres ▶ par le conseil d'élèves
② Motivation, appropriation	▶ raisons à inventorier : embellir, relever un défi, jardiner, respecter, apprendre... ▶ constats ▶ état des représentations ▶ élaboration du projet en Conseil de coopérative

Cadre et développement

③ Acceptation	▶ accord du groupe (pour étude préalable) • sur la réalisation • sur la démarche du « vivre ensemble »
④ Conception	▶ examen des ressources et contraintes ▶ interdisciplinarité ▶ discussion ▶ accord du groupe

Déroulement et réalisation

⑤ Organisation du travail	▶ cahier des charges ▶ répartition • des tâches • des charges ▶	▶ contacts ▶ budget ▶ communication ▶
⑥ Réalisation	▶ suivi du projet ▶ évaluations ▶ réajustements ▶	▶ expériences ▶ interdisciplinarité ▶
⑦ Communication autour du projet	▶ l'album de vie ▶ photos, articles ▶ blog de l'école ▶ blog OCCE dédié au projet	▶ journaux scolaires ▶ enquêtes ▶ expositions

Évaluation et perspectives

⑧ Évaluation de fin de projet en fonction des objectifs initiaux	▶ éducation citoyenne ▶ apprentissages disciplinaires ▶ sensibilisation à l'environnement ▶ technicité : utilisation de l'outil	▶ ouverture de l'école sur l'extérieur ▶ réalisation d'une œuvre commune ▶
⑨ Communication autour du projet	▶ Cf point 7	▶ richesse des articles du blog du projet
⑩ Évolution	▶ suites éventuelles du projet	

Mini jardin mystérieux & énigmes végétales

1. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU PROJET

Permettre aux élèves de :

- Mettre en œuvre une démarche d'investigation scientifique (démarche Main à la pâte)
- Connaître le développement et la reproduction des végétaux
- Être sensibilisé à l'environnement et mener des actions citoyennes
- Renforcer la cohésion du groupe classe autour d'un projet coopératif

2. LES LIENS AVEC LE PROGRAMME

Compétence 1 : La maîtrise de la langue

L'élève est capable de :

- s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis
- lire seul et comprendre un énoncé, une consigne
- répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit
- rédiger un texte en utilisant ses connaissances en grammaire et vocabulaire

Compétence 3 : la culture scientifique et technologique

L'élève est capable de :

- pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner
- manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter
- mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions ;
- exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral ;
- maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques ;
- mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante (par exemple, apprécier l'équilibre d'un repas) ;
- exercer des habiletés manuelles, réaliser certains gestes techniques

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

L'élève est capable de :

- respecter des consignes simples en autonomie ;
- montrer une certaine persévérance dans toutes les activités ;
- commencer à savoir s'auto évaluer dans des situations simples ;
- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif ;

3. LES LIENS UTILES

- Jardinons à l'école <http://www.jardinons-alecole.org/pages/intro.php> : tout sur le jardinage à l'école.
- Des activités de classe – biologie animale et végétale et de la documentation scientifique : « la main à la pâte » : [http://www.lamap.fr Page Id=4&DomainScienceType_Id=3&ThemeType_Id=9](http://www.lamap.fr/Page_Id=4&DomainScienceType_Id=3&ThemeType_Id=9)
- Blog du projet « mini jardin mystérieux » : minijardin974.eklablog.com
- Site de l'association départementale OCCE 974 : www.occe.coop/~ad974