

L'Echo de la Classe

Décembre 2014

La catéchèse

Cette année, nous faisons encore de la catéchèse mais avec une ancienne maîtresse qui est maintenant en retraite. Elle s'appelle Mme Delcroix. Elle faisait la classe en CP A . Au caté nous lisons des évangiles, nous faisons des jeux. On se regroupe par 6 ou 8 et nous essayons de trouver la réponse aux jeux. Nous faisons aussi du coloriage comme le chemin de l'avent, les 4 bougies, la crèche puis la lanterne ...qui sert à la célébration de Noël. Elle a pu trouver la sainte de toute la classe. Nous faisons des prières de temps en temps. L'année dernière c'était un peu différent on travaillait plus sur le livre et cette année on fait plus de jeux.

Questionnaire

EdC: Que penses- tu de la catéchèse ?

Angèle: C'est assez bien car nous avons chaque semaine quelque chose à colorier.

EdC: Tu aimes la catéchèse avec Mme Delcroix ? pourquoi?

Laura: Oui , avec Mme Delcroix on fait plus de jeux sur Jésus.

Clotilde et Wyllona



Marché de Noël



Le marché de Noël s'est déroulé le vendredi 5 décembre 2014 de 10h30 à 18h. Il est organisé par les parents d'élèves de l'école . On y trouve des calendriers de l'avent, des décors de Noël ,des chocolats ,des vêtements de Noël , des gaufres . Les objets vendus sont fabriqués par des parents .



Après la sortie de l'école, les parents ont pu regarder les stands jusqu'à 18 h. Puis, des parents volontaires ont aidé à ranger. L'argent récolté sert à acheter du matériel et paie les transports pour organiser des sorties .

Questionnaire

EdC: Qu'est-ce que tu penses du marché?

Aubin: Je pense que c'était très bien et qu'il y avait de très belles choses.

EdC: Est-ce que tu as bien aimé et pourquoi ?

Noémie : Oui parce que c'était beau!

EdC: Est-ce que les objets vendus sont beaux?

Kévin : Ca dépend lesquels, il y en avait plein de beaux !

Lilian et Aymerick

L'étoile de Noël

Peut-on vraiment faire une étoile en un seul coup de ciseaux?

Un après-midi, monsieur Pellizzoni , notre professeur, nous a montré qu'en un seul coup de ciseaux on pouvait faire un origami en forme d'étoile. A notre tour, nous avons essayé. Au départ , nous avons eu un peu de difficultés. Plus nous avançons, plus c'était compliqué. Après, nous avons inventé des décors divers. Tout dépendait des plis, il fallait bien les marquer et les faire bien droits. Le secret, c'est que c'est grâce à un pli. Au départ, c'était l'idée de Murielle, la secrétaire de l'école, qui l'a ensuite montrée au professeur . Le jour-même nous avons eu plaisir à le montrer à nos familles . Nous nous sommes beaucoup amusés à faire cet origami .



Pour conclure , il n'est pas impossible de faire une étoile en un seul coup de ciseaux.

Questionnaire :

EdC: Trouvais-tu ça difficile ?

Clotilde: Au début oui, mais quand tu es habitué c'est facile.

EdC: Maintenant, prends- tu plaisir à faire des étoiles chez toi?

Floriant: Bien sûr, je trouve ça super !

EdC: Est-ce que cela t'a inspiré pour d'autres origamis?

Cassandra: Oui, je trouve que c'est très bien.

Kais et Angèle



Merci Murielle





Fanny vérifie les présences chaque matin

La cantine

Le matin au début des cours, Fanny vient pour vérifier ceux qui mangent à la cantine. Ensuite le maître demande aux élèves qui ont une carte de

cantine s'ils mangent. A 11h45 la fin des cours sonne. Ceux qui mangent à la cantine vont dans la cour ou sous le préau et nous jouons jusqu'à ce que les petits aient fini de manger. Ensuite nous nous rangeons et Murielle vérifie qu'il ne manque personne ou s'il y a une personne en trop. Ensuite elle nous dit à quelle table aller et nous mangeons. Et c'est bon selon le goût des autres enfants. Ensuite, donc après la cantine, nous pouvons prendre un bout de pain et nous jouons jusqu'à ce que la sonnerie retentisse et nous rentrons en classe.

Questionnaire

EdC: Est-ce que tu aimerais manger à la cantine?

Matéo: Non car je ne mange pas beaucoup les plats que les autres mangent et que moi je n'aime pas.

EdC: Est-ce que tu trouves que c'est bon?

Marie: Oui les plats sont meilleurs mais ils sont moins équilibrés que l'année dernière.

EdC: Est-ce que tu aimes manger à la cantine?

Théotim: Des fois oui parce que je suis de bonne humeur, des fois non parce que ça n'a pas l'air appétissant.

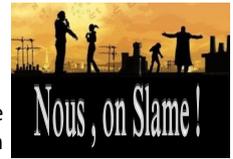


Christel qui prépare les repas

Valentin et Théotim



Le slam avec Laurent Etienne



Le jeudi matin à 9h30, dans la classe de M. Pellizzoni, nous avons slamé avec un slameur professionnel: Laurent Etienne qui est ancien champion de France et qui a terminé septième au championnat du monde. Quand Laurent arrive, il nous pro-



pose un thème et nous lit un texte en rapport avec ce thème. Nous ne sommes pas obligés de suivre son thème. Il nous donne 30 minutes pour produire un texte. Les 30 minutes passées, il nous demande d'arrêter et ouvre la scène de slam. Il nous appelle un par un avec cette phrase:

« Notre prochain slameur est un slameur ou notre prochain slameur est une slameuse. »

Nous avons eu cinq séances dont une pour apprendre à

déclamer un texte de slam. Le vendredi 17 octobre, nous avons fait une scène de slam à la résidence ORPPA où nous avons déclamé le texte de notre choix. Des parents sont venus nombreux pour nous voir. Il y avait aussi une autre école « Maison Blanche » et les personnes âgées. A la fin de la scène, l'ORPPA et les parents nous ont offert un goûter.

Nous avons fait également un livret avec les textes choisis par chacun.

Questionnaire:

EdC: As-tu apprécié le slam, pourquoi?

Ilyés: Oui j'ai adoré parce qu'au slam tout est permis.

EdC: Comment as-tu trouvé Laurent?

Timothée: Il était gentil, drôle et amusant.

Jean-Baptiste et Edgard



Transformation de phrase

La trousse est pleine de stylos neufs, il manque un crayon bleu.

sac

affaires

cahiers

La transformation de phrases se passe tous les matins en classe. Ca consiste à ne plus faire de fautes d'orthographe en respectant les chaînes d'accords. Le professeur écrit des phrases au tableau, il souligne des mots puis il les remplace par d'autres qui n'ont pas le même genre et nombre. Nous devons écrire la phrase avec les mots qu'il a remplacés. On doit d'abord l'écrire au crayon de papier puis au stylo. Ensuite on doit la corriger. Le maître demande: « Qui a fait 0 faute? » Il y en a toujours un ou plusieurs qui ont fait une ou des fautes. Mais si un jour tout le monde faisait 0 faute, on n'aurait plus de transformation de phrases à faire. Mais comme dit le maître:

« c'est un rêve ! »

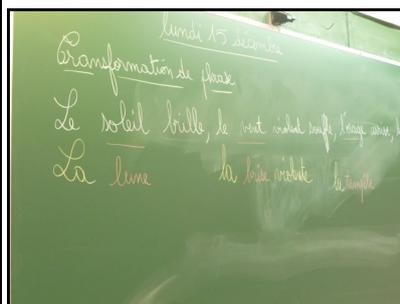
Questionnaire

EdC: Est-ce que tu aimes faire des transformations de phrases et pourquoi?

Marie: C'est trop facile, même s'il y a quelques pièges je tombe dedans des fois aussi.

EdC: Est-ce que tu trouves que c'est bien pour ne plus faire de fautes?

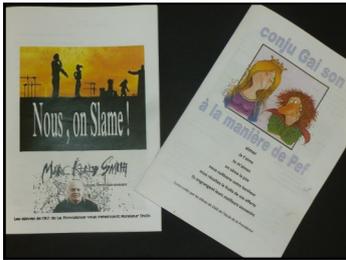
Ilyés: Oui parce que c'est bien comme exercice.



Aubin et Florian

Les projets de classe

Dans la classe il y a une grande affiche avec 5 colonnes. Dans la première colonne c'est : Le Titre ; dans la deuxième colonne : La connaissance ; dans la troisième colonne : Le matériel ; dans la quatrième colonne : Les dates ; dans la cinquième colonne : public .



Puis le maître a accroché une affiche où il y a nos projets réalisés. Par exemple : « Les verbes conjugués à la manière de Pef », « le petit cahier de slam ». Avec les projets de classe on apprend de nouvelles choses par exemple dans les verbes conjugués à la manière de Pef , il y avait des élèves qui ont eu du mal . On ne pourrait pas vous citer tous les projets mais , on peut vous en donner quelques-uns : « le chemin de l'école » , « Tous en slam » , « Conjugaison à la manière de Pef » ou « L'Echo de classe ». On a fait un livret sur le slam où il y a nos textes qu'on a créés et un autre livret sur les verbes à la manière de Pef .

Questionnaire

EdC: Aimes-tu faire des projets de classe ?(si ou non pourquoi ?)

Wyllona : Oui parce que c'est cool et c'est un peu comme un jeu .

EdC: Que penses-tu des projets de classe?

Noémie:

C'est très bien , très amusant!

EdC: As-tu trouvé les verbes à la manière de Pef difficile?

Rukiye: Non c'était facile !

Lucie et Laura



La dictée

On a les dictées à préparer le lundi matin pour les rendre le lundi suivant.

On a distribué les dictées numérotées de 1 à 26 puis . On les prépare. (recopier la dictée, mots



à recopier 5 fois, puis répondre au questionnaire)

Le lundi le maître les ramasse et regarde si le travail est bien fait :

-si les réponses du questionnaire sont bonnes ou fausses.

-si on a souligné les questions dans le questionnaire.

-si on a mis en rouge les lettres importantes des mots à apprendre .

-si il n'y a pas de fautes non corrigées dans la dictée.

-si on a bien écrit 5 fois les mots à apprendre.

-si on a bien sauté des lignes pour copier la dictée.

-si on a bien mis les numéros de la règle qui correspond à la question dans le questionnaire.

et enfin si on a présenté correctement et si c'est écrit proprement .

Le maître nous rend les cahiers le lundi matin après le cours d'Anglais. Le mardi matin chaque élève dicte à son voisin et à la fin on corrige en rouge et en vert (on souligne la faute en rouge et en vert on réécrit le mot avec la bonne orthographe.)

Puis à la fin, si on a zéro faute, on n'a pas la dictée suivante à faire .La même règle s'applique si on a 1 faute à deux dictées de suite .Puis toute à la fin, si on a une ou plusieurs fautes , on les rentre dans un tableau pour éviter de refaire les mêmes.

Questionnaire

EdC: Aimes-tu ce nouveau fonctionnement ou préfères-tu l'ancien ?

Jean-Baptiste: Je préfère le nouveau fonctionnement parce que chaque élève a une dictée différente ce qui permet d'éviter la copie.

Clara: Je préfère le nouveau fonctionnement car on apprend plus sur notre dictée.

Lilian: Je préfère le nouveau fonctionnement car il est plus facile.

Matéo et Rukiye

Le système solaire



Nous sommes allés au planétarium pour en savoir plus sur l'Univers .En entrant dans la salle d'attente nous avons vu les planètes dans l'ordre de Mercure à Neptune de taille réduite . Ensuite en classe, nous avons étudié les étoiles et les planètes, nous avons parlé des planètes internes et externes. Grace aux vidéos, nous avons appris plus de choses sur notre Univers. Nous avons complété des textes à trous, et nous avons fait un schéma sur les planètes avec leur température .Ensuite nous sommes sortis dans la cour pour positionner les planètes en respectant les distances et les tailles face au soleil. Nous avons apprécié ces cours captivants.



Questionnaire

EdC: Est-ce que tu as aimé l'astronomie ?

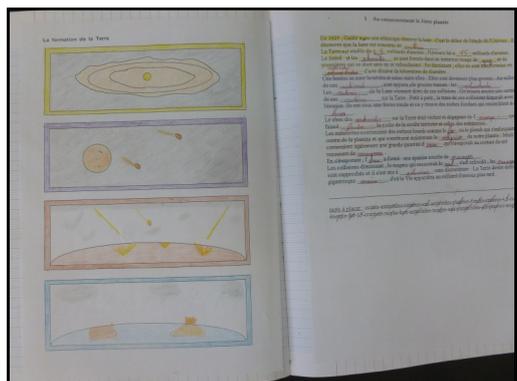
Anouck : Oui ,j'ai aimé ces cours parce que en regardant le ciel je saurai maintenant si c'est une planète ou une étoile.

Théotim : Oui on apprend en s'amusant .

EdC: Qu'est -ce que tu as appris ?

Edgard : Je me rends compte qu'on est tout petit et qu'on n'est pas seul dans l'Univers.

Timothée et Kévin



Le goûter intergénérationnel

En l'occasion de la semaine bleue, dans la résidence ORPPA, un philosophe nous a questionnés sur les "vieux" et les jeunes. Bien qu'employer le mot « vieux » est gênant, nous l'avons dit plusieurs fois en présence de personnes âgées. Nos propos, n'étaient pas très positifs sur ces "vieux". Après la demande d'un élève, les "vieux" nous ont fait partager leurs propos sur les jeunes. Ceci n'était pas très positif non plus. Nous en avons conclu, que le jeune a besoin du "vieux" pour être guidé. Les élèves ont été très intrigués par ce thème. Un goûter nous a été proposé. Nous avons reçu des sacs de "la Semaine Bleue". Grâce à tout ça, nous avons rendu la

séance intéressante !

Questionnaire

EdC : As-tu aimé cette après-midi intergénérationnelle ?

Lilian : Oui j'ai bien aimé la discussion avec les personnes âgées.

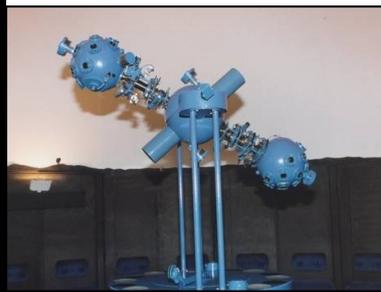
EdC : As-tu aimé le thème proposé ?

Cassandra : Oui j'ai beaucoup aimé le thème proposé par le philosophe. Car c'était très intéressant parce que tout le monde a donné son avis.

Lucie et Marie



Le planétarium



Quelques jours avant la séance nous voyons ce que nous allons faire au planétarium. Nous regardons quelques films qui approfondissent notre savoir.

Le trajet se divise en deux parties. Le bus

et ensuite le tramway. Il dure 30 min ou plus. Nous partons vers 9h 30 et arrivons à 10h 00.

Quand nous arrivons dans le bâtiment, nous entrons dans la salle. Il y a plein de choses !! Nous voyons le système solaire, les nébuleuses, les trous noirs, les naines blanches... et aussi l'ancien planétarium, comme sur la photo.

Dans la salle, le plafond est arrondi, les sièges sont à moitié couchés et au milieu de nous un planétarium récent.

Quand la séance commence, il fait noir. Un monsieur allume le planétarium et nous montre le ciel de ce soir. Nous en repartons vers 11 h.

L'après-midi même nous avons une évaluation qui porte sur notre matinée.

Questionnaire

E.d.C : Aimes-tu le planétarium ?

Élise : Oui car on est très bien installé et c'est très intéressant.

E.d.C : Trouves-tu la séance ennuyeuse ?

Angèle : Un peu, mais c'est surtout endormant !

Clara et Anouck

CONCOURS INTER-ÉCOLE

Tout a débuté le vendredi 12 décembre au matin. Chacun a écrit un texte, maximum 15 lignes en partant d'une photo où il y a trois amies qui se tiennent par les épaules. Nous avons eu 30 minutes pour écrire notre texte. Après, nous les avons lus. Notre maître a sélectionné sept textes, après nous avons voté pour 3 textes. On les a recopiés sur l'ordinateur. Ensuite, le maître les a envoyés dans d'autres écoles de Reims pour savoir quel est le meilleur texte. D'autres écoles de Reims participent elles aussi. Nous attendons avec impatience de recevoir leurs textes.

Questionnaire

EdC : Qu'as-tu pensé de ce concours ?

Lucie P. : Je l'ai trouvé intéressant.

EdC : As-tu aimé faire le texte ?

Clara : Oui, j'ai bien aimé faire le texte parce que j'étais dans les sept finalistes.

sept finalistes.

EdC : As-tu aimé ce thème ?

Edgard : Je n'ai pas trop aimé ce thème. Ça ne m'a pas inspiré.

Ilyès et Elise



Les verbes à la manière de Pef

Au mois de décembre, le maître nous a demandé de conjuguer des



conju Gai son



à la manière de Pef

aimer
je l'aime
tu m'aimes
on aime la joie
nous cultivons notre bonheur
vous récoltez le fruits de vos efforts
ils engageant leurs meilleurs moments

livret créé par les élèves de CE2 de l'école de la Providence

verbes à la manière de Pef dans le but de mieux savoir conjuguer au présent. Pour fabriquer des verbes à la manière de Pef, nous prenons un verbe

et à partir de ce verbe nous inventons des histoires composées de plusieurs verbes.

Ces textes peuvent être drôles ou tristes. La manière de Pef c'est de conjuguer des histoires en choisissant plusieurs verbes. Nous sommes tous passés à l'ordinateur pour copier cinq verbes à la manière de Pef et le maître en a fait un livret.

Questionnaire

EdC : As-tu eu des difficultés ?

Valentin : Je n'ai pas eu de difficultés car j'ai retenu ce que nous avons vu.

EdC : Es-tu satisfait du livret de conjugaison ?

Anouck : Oui, car il nous apprend à bien conjuguer.

EdC : Connaisais-tu avant les verbes à la manière de Pef ?

Aymerick : Non je ne connaissais pas.

Noémie et Cassandra