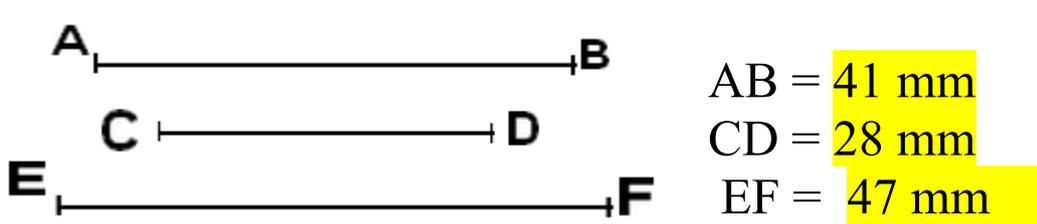
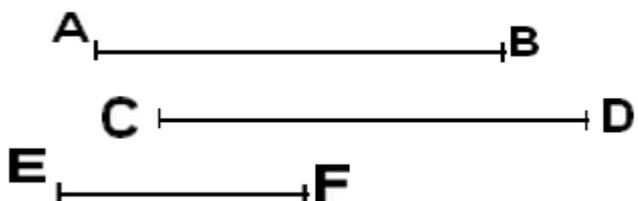


Numération	<p><b>Écris le nombre à travailler : 567 023</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>cinq-cent-soixante-sept-mille-vingt-trois</b></li><li>- <b><math>567\ 023 = (5 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (2 \times 10) + 3</math></b></li><li>- <b>6 est le chiffre des dizaines de mille</b></li><li>- <b>Classe par ordre croissant : <math>58\ 023 &lt; 507\ 941 &lt; 567\ 023 &lt; 585\ 999</math>,</b></li></ul>
Calcul	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> $457 + 147 + 986 = 1590$ $1\ 412 - 386 = 1026$ $12 \times 47 = 564$
Mesures	<p><b>Complète ces égalités.</b></p> $45\ \text{m} = 4\ 500\ \text{cm}$ $9\ 200\ \text{cm} = 920\ \text{dm}$ $106\ \text{dam} = 106\ 000\ \text{cm}$
Problèmes	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <p>-Un lot de 5 sucettes vaut 45c. Combien vaut une de ces sucettes ? <math>45 : 5 = 9</math> ou <math>5 \times ? = 45</math> <b>Une sucette coute 9 c.</b></p> <p>- Un maitre a reçu de la librairie 5 cartons de 4 classeurs à 3€ le classeur. Y a-t-il assez de classeurs pour les 21 élèves de sa classe ? <b>Nombre de classeurs reçus : <math>4 \times 5 = 20</math> Il lui en faut 21 donc il n'en a pas assez.</b></p>

Numération	<p><b>Écris le nombre à travailler : 81 056</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- quatre-vingt-un-mille-cinquante-six</li><li>- <math>81\ 056 = (8 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (5 \times 10) + 6</math></li><li>- 0 est le chiffre des centaines</li><li>- Classe par ordre décroissant : <math>801\ 560 &gt; 81\ 155 &gt; 81\ 056 &gt; 80\ 167 &gt; 8\ 956</math></li></ul>
Calcul	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> $6\ 189 + 4\ 238 = 10\ 427$ $8\ 014 - 7\ 686 = 328$ $412 \times 3 = 1\ 236$
Mesures	<p><b>Complète ces égalités.</b></p> $245\ \text{cg} = 24\ \text{dg}\ 5\ \text{cg}$ $407\ \text{g} = 407\ 000\ \text{mg}$ $3\ \text{dag}\ 7\ \text{dg} = 3\ 070\ \text{cg}$
Problèmes	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <p>- Un pâtissier a fabriqué des chocolats. Il les range dans des sachets en mettant 7 chocolats par sachet. Il remplit exactement 65 sachet. Combien de chocolats a-t-il fabriqués ?</p> $65 \times 7 = 455 \quad \text{Il a fabriqué 455 chocolats.}$ <p>- Dans un avion, il y a 40 places. Pour un trajet Paris-Stokholm, on a déjà vendu 27 places à 200€ et 8 places à 300€.</p> <p>Combien de places restent-il à vendre ?</p> $\text{Places déjà vendues : } 27 + 8 = 35$ $\text{Places restantes : } 40 - 35 = 5 \text{ places} \quad \text{Il reste 5 places à vendre.}$

Numération	<p><b>Écris le nombre à travailler : 37 240</b></p> <p>- <math>37\ 240 = (3 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (4 \times 10)</math></p> <p>- 2 est le chiffre des centaines</p> <p>- 37 200 est le nombre précédent le plus proche se terminant par 00</p> <p>- Complète les comparaisons suivantes avec &lt;, &gt; ou =</p> <p><math>37\ 240 &lt; 307\ 000</math>   <math>64\ 108 &gt; 63\ 909</math>   <math>45\ 237 &gt; 40\ 999</math></p>
Calcul	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p><math>4\ 218 + 10\ 237 = 14\ 455</math></p> <p><math>4\ 237 - 3\ 819 = 418</math></p> <p><math>64 \times 35 = 2\ 240</math></p>
Mesures	<p><b>Mesure chaque segment</b></p>  <p>AB = 41 mm</p> <p>CD = 28 mm</p> <p>EF = 47 mm</p>
Problèmes	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <p>- A la bibliothèque, il y a 7 rangées de 5 tables. Chaque table peut accueillir 6 personnes. Combien de personnes la bibliothèque peut-elle accueillir ?</p> <p>Nombre de tables : <math>7 \times 5 = 35</math></p> <p>Nombre de personnes <math>35 \times 6 = 210</math> La bibliothèque peut accueillir 210 personnes.</p> <p>- Un bateau promène des touristes. Il commence par embarquer 152 personnes. A l'arrêt, 38 passagers descendent et 86 montent sur le bateau. Combien y a-t-il de passagers sur ce bateau après le premier arrêt?</p> <p>Passagers après l'arrêt : <math>152 - 38 + 86 = 200</math></p> <p>Il y a 200 passagers après l'arrêt</p>

Numération	<p><b>Écris le nombre à travailler : 120 783</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <math>120\ 783 = (1 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + 3</math></li><li>- 3 est le chiffre des unités</li><li>- 120 800 est le nombre suivant le plus proche se terminant par 00</li><li>- Complète les comparaisons suivantes avec <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math> ou <math>=</math> <math>120\ 783 &lt; 120\ 982</math>   <math>1\ 387 &lt; 10\ 000</math>   <math>8\ 471 &gt; 8\ 462</math></li></ul>
Calcul	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> $4\ 101 + 999 = 5100$ $12\ 300 - 6\ 758 = 5542$ $59 \times 33 = 1947$
Mesures	<p><b>Mesure chaque segment</b></p>  <p>AB = 35 mm CD = 36 mm EF = 21 mm</p>
Problèmes	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dans sa tirelire, Marie n'a que des billets de 5 €. En tout, elle a 135 €. Combien a-t-elle de billets ? <math>5 \times ? = 135</math> soit <math>135 : 5 = 27</math> Elle a 27 billets.</li><li>- La différence d'âge entre Catherine et son père est de 29 ans. Quel est l'âge de Catherine si son père a 48 ans ? <math>48 - 29 = 19</math> Elle a 19 ans.</li></ul>

Numération	<p><b>Écris le nombre à travailler : 701 089</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><math>701\ 089 = (7 \times 100\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (8 \times 10) + 9</math></b></li> <li>- <b>7 est le chiffre des centaines de mille</b></li> <li>- <b>731 089 a 3 dizaines de mille en plus</b></li> <li>- <b>Complète : <math>701\ 089 + 11 = 701\ 100</math></b>  <math>701\ 089 + 911 = 702\ 000</math></li> </ul>
Calcul	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p><math>8\ 888 + 12\ 222 = 21\ 110</math></p> <p><math>4\ 506 - 3\ 842 = 664</math></p> <p><math>69 \times 30 = 2070</math></p>
Mesures	<p><b>Classe ces mesures par ordre croissant</b></p> <p>421 g (42 100 cg) – 38 dg (380 cg) – 420 cg – 308 g (30 800cg)</p> <p>soit : <math>38\ dg &lt; 420\ cg &lt; 308\ g &lt; 421\ g</math></p>
Problèmes	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Saint Louis vécut de 1214 à 1270. Quelle fut la durée de sa vie?</b>  <math>1270 - 1214 = 56</math> ans Il a vécu 56 ans.</li> <li>- <b>Au cours de la première semaine du Tour de France, les coureurs ont effectué 6 étapes successives de 30km, 205km, 173km, 294km, 188km et 265km. Quelle distance ont-ils parcourue?</b>  <math>30 + 205 + 173 + 294 + 188 + 265 = 1\ 155</math> km Ils ont parcouru 1155 km</li> </ul>

Numération	<p><b>Écris le nombre à travailler : 23 876</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <math>23\ 876 = (2 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + 6</math></li><li>- 7 est le chiffre des dizaines</li><li>- 23 876 a 3 centaines de moins</li><li>- Complète : <math>23\ 876 + 24 = 23\ 900</math> <math>23\ 876 + 124 = 24\ 000</math></li></ul>
Calcul	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> $976 + 3\ 187 + 142 = 4305$ $9\ 428 - 6\ 837 = 2591$ $22 \times 34 = 748$
Mesures	<p><b>Classe ces mesures par ordre croissant</b></p> <p>1L (1000mL) – 10 cL (100mL) – 100 dL (10 000mL)– 99 mL</p> <p><b>99mL &lt; 10cL &lt; 1 L &lt; 100 dL</b></p>
Problèmes	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Un ouvrier gagne 1350€ par mois. Combien gagnera-t-il en un an? <b><math>1350 \times 12 = 16200</math> € Il gagne 16200 € en un an</b></li><li>- La Loire mesure 1 020 km, le Rhône 208 km de moins et la Seine est plus courte que le Rhône de 36 km . Quelles sont les longueurs respectives de ces fleuves? <b>Rhône : <math>1020 - 208 = 812</math> km</b> <b>Seine : <math>812 - 36 = 776</math> km</b></li></ul>