

Une année au pays de la paix



Une année au pays de la paix : les besoins de base du groupe



Une année au pays de la paix : théâtre et situations

Octobre



Communication

Défis du prof

- Exprimer à la classe notre état émotionnel une fois par jour au moins
- Faire un message clair positif et un message clair de résolution à des élèves

Respect

- Résoudre les conflits par le message clair : jeux de théâtre
- Résoudre les conflits par le message clair : tri de situations
- Les trois tamis : distinguer délation et prévention

Partage

- Emotions et sentiments : minute de retour à soi
- Emotions et sentiments : je partage comment je me sens
- Heure des parents : présenter ce qu'on fait en classe

Au pays de la paix : Personne ne compte pour du beurre

Novembre



Connaissance des autres

Défi du prof

- Des appréciations individualisées sur les cahiers de tous les élèves, au moins une fois par semaine

Honnêteté

- Ecriture coopérative (tout le monde participe à sa mesure)
- As-tu rempli un seau aujourd'hui ? (littérature)

Entraide

- La cacahuète : petits cadeaux offerts incognito à 2 camarades tirés au sort (cadeaux = un dessin, un compliment, du temps pour un jeu)
- Les protecteurs mystérieux : les élèves sont tous « superhéros » d'un copain. Chacun doit deviner l'identité de son protecteur.

Une année au pays de la paix : Construire la paix à petits pas

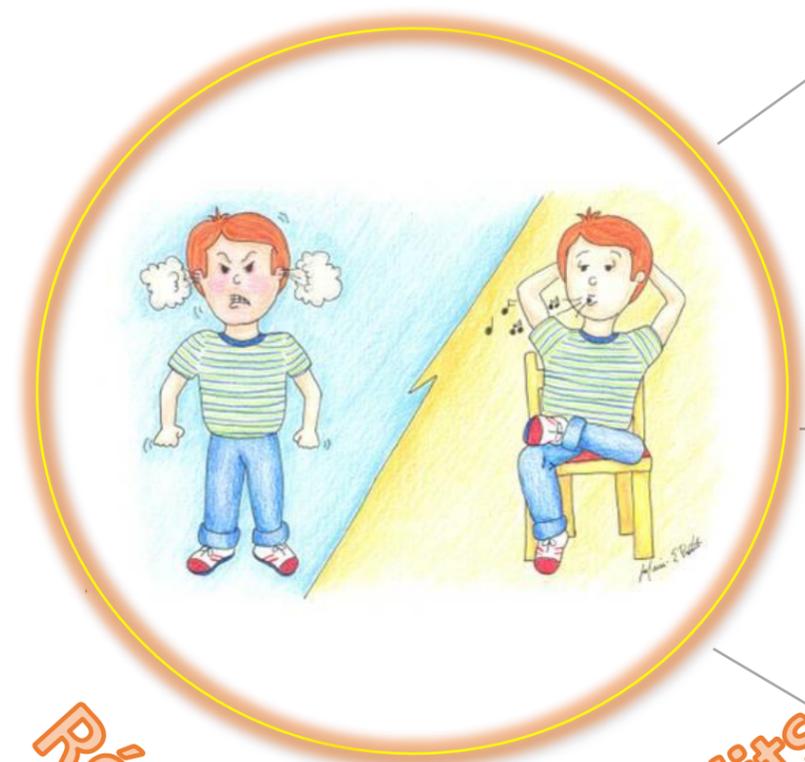


Une année au pays de la paix : Je choisis de me sentir bien

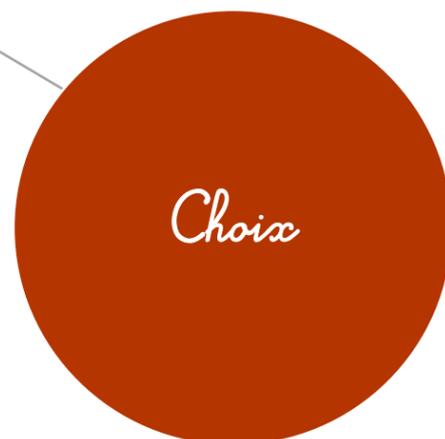
Janvier



- Essayer de souffler et utiliser soi-même la roue des choix dans une situation délicate.
- Différer une situation compliquée au moins une fois.



- Le porteur de bonnes nouvelles : le facteur des mots sympas
- Des bonjours ensoleillés, ou des bilans de journée positifs
- Les chaudoudous : littérature et projet



- La roue des choix pour trouver une solution au conflit, mise en exemple par le théâtre
- Emotions et sentiments : écoute de soi (minute de relaxation)

Résoudre les conflits

Une année au pays de la paix : Moi aussi, je sais

Février

Défis du prof

- Féliciter individuellement chaque élève pour ses efforts au moins une fois par semaine
- Faire le mur des fiertés de la classe (ou la porte des succès)

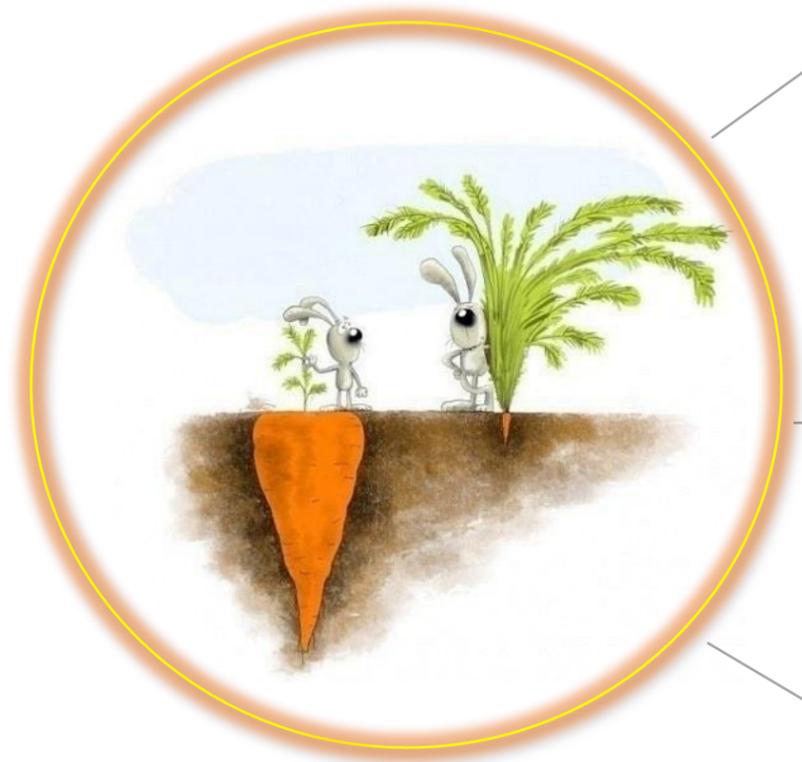
Effort

- Je suis champion de ...
- Chasse au trésor coopérative

Liberté

- La roue des choix, suite
- L'heure libre des parents : je choisis seul ce que je montre aux parents

Estime de soi



Une année au pays de la paix : Avec du temps

Mars

Défis du prof

- Des appréciations chamboulées dans les bulletins
- Petits mots : merci pour

Persévérance

- C'était difficile, et tu as réussi à : j'ouvre les yeux sur les efforts d'un camarade
- La minute en plus : aujourd'hui, je décide de faire cet effort une minute de plus

Patience

- Je participe à une œuvre artistique collaborative longue
- Avant de réagir, je respire et je prends le temps

Cohésion de groupe



Une année au pays de la paix : les 3 figures

Avril

Défis du prof

- J'organise mes rencontres de parents en commençant par ce qui va bien.
- Je chuchote 10 minutes par jour

Empathie

- Jeu théâtral : les 3 figures : écriture de scénario, et jeu successif des 3 personnages

Amitié

- Je cherche des points communs avec les personnes les plus différentes de moi
- Le jardin des copains

Communiquer



Une année au pays de la paix : cultivons la tolérance

Mai



La différence

Défis du prof

- Faire des rencontres silencieuses

Responsabilité

- On peut me faire confiance !
- Mes actes de gentillesse

Reconnaissance

- On est différents parce que, on peut s'apprécier parce que

Une année au pays de la paix : Quel chemin nous avons fait !

