

entendre

voir

écrire

lire

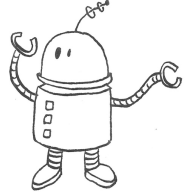
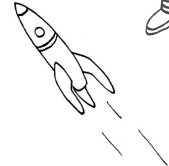
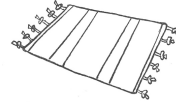
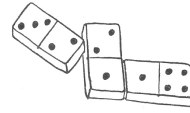
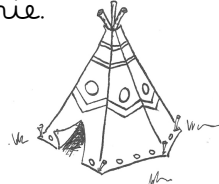
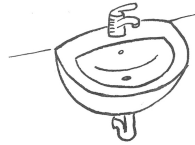


O o o O

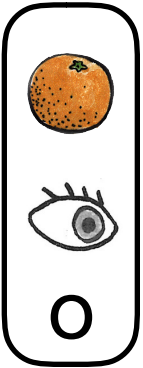
La classe atelier - phonologie différenciée

Pour découvrir le son ☆

J'entends le son, je colorie.



Je vois les lettres du son, je colorie : o O o O



I

o

O

u

a

o

e

O

a

o

g

A

I

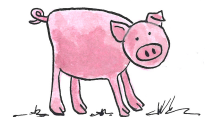
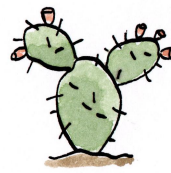
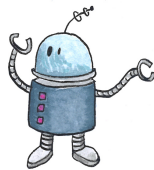
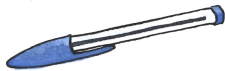
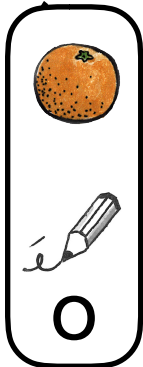
O

e

O

Si j'entends « o » j'écris

o



un styl

un r bot

un cact

un c chon

Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - i - o

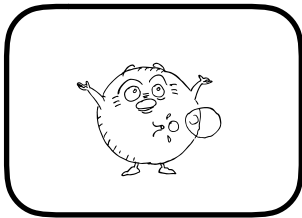


RANGE



mies





entendre

voir

écrire

lire



O o o o

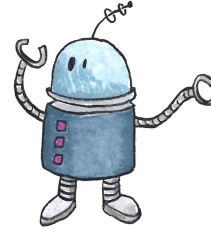
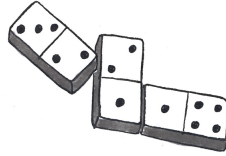
La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà S-L-M-R ☆☆☆

J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



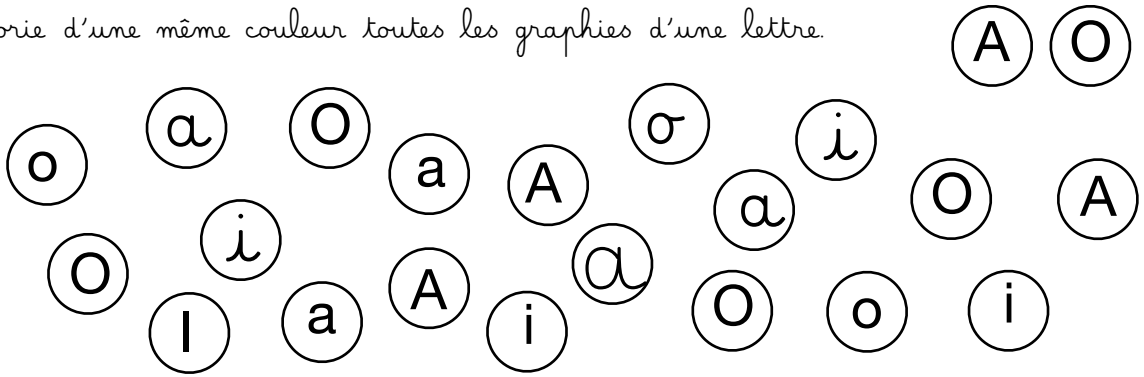
O



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



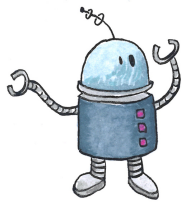
O



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



O



ra ro



ra ro



li lo

Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - i - σ



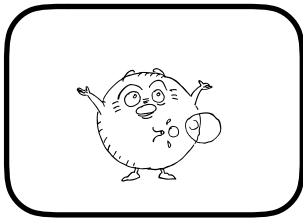
O

le



nanas





entendre

voir

écrire

lire



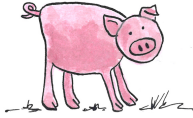
La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes 

Je dessine le nombre de syllabes  et marque celle(s) où j'entends le son.



O



O

Je colorie les mots où je vois la lettre

DOIGT

joker

tulipe

VALLEE

piano

OMBRE

salade

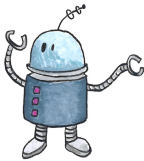
SOUPE

abricot



O

J'écris la syllabe manquante : ro - lo



un bot

un sty

un vé



O

Je recopie le mot sous l'image: vélo - dominos

