

Jeu de plateau - Le verbe dans la phrase

Matériel :

- Jeu de 99 cartes.

2 types de cartes

▶ 72 « cartes question » :

4 types de questions (non marqués au dos).

→ Phrase verbale ou non verbale.

→ Le ou les verbes conjugués.

→ L'infinitif du verbe.

→ GS et GV

▶ 27 « cartes étape » :

Carte mêlant deux exercices, sur deux phrases.

- Un plateau.

- Un dé.

But du jeu :

Il s'agit d'atteindre l'arrivée en répondant à des questions à propos du verbe dans la phrase.

Règles du jeu :

Les élèves jouent individuellement ou en équipe. Le premier élève avance son pion sur la première case puis pioche une « carte question ». Il répond à la question. Si sa réponse est correcte, il lance le dé et avance son pion d'autant de case. En cas de mauvaise réponse, il laisse son pion sur la case.

C'est au second joueur d'avancer son pion et de jouer selon le même principe.

Le plateau est semé de cases « étapes », sur lesquelles l'arrêt est obligatoire : si le joueur répond correctement, il lance le dé et le jeu continue. S'il répond mal, il recule de 5 cases.

Objectifs pédagogiques :

- ➔ Repérer les phrases verbales et non verbales.
- ➔ Repérer le ou les verbes conjugués dans une phrase.
- ➔ Retrouver l'infinitif d'un verbe.
- ➔ Retrouver le GS et le GV dans une phrase.

Commentaires pédagogiques :

- Le plateau apporte un côté ludique à des exercices qui ont besoin d'être répétés encore et encore pour que les élèves s'approprient les techniques intellectuelles à mettre en œuvre.
- La moitié des cartes questions « GS / GV » ne comportent qu'un GS et un GV ; l'autre moitié contient également un ou plusieurs GF.
- Les exercices ne sont pas corrigés sur les cartes, la présence de l'enseignant ou d'un animateur de jeu expert est donc indispensable.

<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Victoire de l'équipe de France !</p>	<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Les champignons poussent au pied des arbres.</p>	<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Venez chercher votre dossier !</p>
<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Quelle heure est-il ?</p>	<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Silence dans les couloirs !</p>	<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Quelle bonne idée tu as eu !</p>
<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> C'est très joli.</p>	<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Fermeture du magasin à 17 heures.</p>	<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Magnifique spectacle !</p>

<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Dépassement interdit.</p>	<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Visite du ministre britannique.</p>	<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Manger est interdit dans la classe.</p>
<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Réunion des parents d'élève à 16h30.</p>	<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Prochain bus dans 12 minutes.</p>	<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Il y a plusieurs clowns sur la piste.</p>
<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Le chanteur a ému son public.</p>	<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Les enfants dorment tranquillement.</p>	<p><i>Verbale ou non verbale ?</i> Les devoirs ont-ils été faits ?</p>

<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> Les animaux mangent et repartent.</p>	<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> Quel temps fait-il aujourd'hui ?</p>	<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> Pourquoi êtes-vous venus ?</p>
<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> Ces personnes sont très courageuses.</p>	<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> Ils ont travaillé toute la nuit.</p>	<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> L'inspecteur a interrogé les suspects.</p>
<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> La population a voté pour cet homme, qui a été élu.</p>	<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> Des bruits ont été entendus de ce côté.</p>	<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> Les joueurs se sont serrés la main, puis sont partis.</p>

<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>Gabriel m'a rendu visite à 15 heures.</p>	<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>Il a refermé la porte pour ne pas le réveiller.</p>	<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>J'ai eu beaucoup de difficultés à vous trouver.</p>
<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>L'écriture de cet élève est très agréable.</p>	<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>Où sont-ils partis ?</p>	<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>Viens ici !</p>
<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>Les ouvriers sont partis déjeuner.</p>	<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>Les Phocéens ont débarqué dans la baie du Lacydon.</p>	<p><i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>Son livre a été égaré par son frère.</p>

<p><i>L'infinitif du verbe.</i> Ce garçon <u>chante</u> très faux.</p>	<p><i>L'infinitif du verbe.</i> Mes cousins <u>ont</u> <u>couru</u> après le bus.</p>	<p><i>L'infinitif du verbe.</i> Il <u>fallait</u> me le dire avant.</p>
<p><i>L'infinitif du verbe.</i> Il <u>pleuvait</u> fort sur la grande route.</p>	<p><i>L'infinitif du verbe.</i> Ils <u>ont dû</u> marcher pendant près d'une heure.</p>	<p><i>L'infinitif du verbe.</i> Qui <u>a pris</u> ma ceinture ?</p>
<p><i>L'infinitif du verbe.</i> Tu <u>as descendu</u> le carton.</p>	<p><i>L'infinitif du verbe.</i> C'<u>est</u> très grave.</p>	<p><i>L'infinitif du verbe.</i> Nous <u>nous sommes</u> <u>promenés</u> au bord de l'eau.</p>

<p><i>L'infinitif du verbe.</i> Je <u>déteste</u> nager.</p>	<p><i>L'infinitif du verbe.</i> Le spectacle <u>a été</u> très apprécié.</p>	<p><i>L'infinitif du verbe.</i> Les nageurs <u>se</u> <u>placent</u> sur la ligne de départ.</p>
<p><i>L'infinitif du verbe.</i> Jonathan <u>buvait</u> sa menthe à l'eau.</p>	<p><i>L'infinitif du verbe.</i> Il y <u>a eu</u> beaucoup de vent hier.</p>	<p><i>L'infinitif du verbe.</i> Vous <u>êtes</u> très chanceux.</p>
<p><i>L'infinitif du verbe.</i> J'en <u>fus</u> très surpris.</p>	<p><i>L'infinitif du verbe.</i> Ils lui <u>firent</u> un très joli cadeau.</p>	<p><i>L'infinitif du verbe.</i> J'<u>eus</u> beaucoup de peine à le calmer.</p>

GS / GV.

Tous les oiseaux
chantent.

GS / GV.

Le chêne frémissait.

GS / GV.

J'ai appelé ma
mère.

GS / GV.

Nous avons dégusté
un excellent repas.

GS / GV.

La rue était
remplie.

GS / GV.

Je m'appelle Jean-
Jacques.

GS / GV.

Comment vas-tu ?

GS / GV.

Mon chien et celui
du voisin
s'entendent très
bien.

GS / GV.

Les tortues sont des
animaux à sang
froid.

GS / GV.

Tous les matins,
mon père fait un
footing.

GS / GV.

Les travailleurs
partent dans les
champs.

GS / GV.

La classe travaille
très studieusement.

GS / GV.

Calmement,
l'homme cherchait
le bon numéro de
rue.

GS / GV.

Dans le futur, je
serai docteur.

GS / GV.

Avant-hier, mon
cousin a téléphoné
à la maison.

GS / GV.

Les gens sont
pressés d'accéder au
concert, sur la
pelouse du parc.

GS / GV.

Demain, nous irons
faire le marché.

GS / GV.

Parfois, je me
repose au fond du
jardin.

<p>→ <i>GS / GV.</i> → <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>a. Les passants regardaient la scène.</p> <p>b. L'accident s'était produit à 13h30.</p>	<p>→ <i>GS / GV.</i> → <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>a. De nombreux bateaux accostèrent.</p> <p>b. Hier, mon neveu m'a donné un joli dessin.</p>	<p>→ <i>GS / GV.</i> → <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>a. Les vaches broutent de l'herbe.</p> <p>b. Les pompiers ont mis six minutes à arriver.</p>
<p>→ <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> → <i>L'infinitif du verbe.</i></p> <p>a. Mon frère m'a rendu un stylo.</p> <p>b. Nous vous avons prévenu de cet incident.</p>	<p>→ <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> → <i>L'infinitif du verbe.</i></p> <p>a. Je l'ai vu, puis je suis reparti.</p> <p>b. Ses parents sont venus le chercher à 17h00.</p>	<p>→ <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> → <i>L'infinitif du verbe.</i></p> <p>a. Les élèves ont copié la leçon.</p> <p>b. Où sommes-nous ?</p>
<p>→ <i>Verbale ou non verbale ?</i> → <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>a. Ce spectacle est magnifique.</p> <p>b. Quel but splendide !</p>	<p>→ <i>Verbale ou non verbale ?</i> → <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>a. Les garçons sont arrivés juste à l'heure.</p> <p>b. Inspection de la chaudière demain matin.</p>	<p>→ <i>Verbale ou non verbale ?</i> → <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>a. Une équipe imbattable !</p> <p>b. Les magasins sont ouverts aujourd'hui.</p>

<p>→ <i>Verbale ou non verbale ?</i> → <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>a. Réservation par téléphone.</p> <p>b. J'ai vendu mon vélo à mon voisin.</p>	<p>→ <i>Verbale ou non verbale ?</i> → <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>a. Un scénario catastrophique.</p> <p>b. Il frappa puis entra.</p>	<p>→ <i>Verbale ou non verbale ?</i> → <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>a. Je l'avertis puis le laissai entrer.</p> <p>b. Très surprenante réaction.</p>
<p>→ <i>GS / GV.</i> → <i>L'infinitif du verbe.</i></p> <p>a. Tous les soirs, mes voisins regardent les informations.</p> <p>b. Es-tu content ?</p>	<p>→ <i>GS / GV.</i> → <i>L'infinitif du verbe.</i></p> <p>a. Nous étions tous réunis.</p> <p>b. Toi et moi sommes d'accord.</p>	<p>→ <i>GS / GV.</i> → <i>L'infinitif du verbe.</i></p> <p>a. Les livres sont bien rangés sur l'étagère.</p> <p>b. Ton chien a l'air féroce.</p>
<p>→ <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> → <i>L'infinitif du verbe.</i></p> <p>a. Le film commencera à 14h00.</p> <p>b. J'ai très faim, je mangerai bien une glace.</p>	<p>→ <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> → <i>L'infinitif du verbe.</i></p> <p>a. Cette histoire est enfin terminée.</p> <p>b. Je crains que tu ne viennes pas.</p>	<p>→ <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> → <i>L'infinitif du verbe.</i></p> <p>a. Dans un instant, l'émission commencera.</p> <p>b. Le voyage commence tout juste.</p>

<p>→ <i>GS / GV.</i> → <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>a. Personne ne parle. b. Le dessert est très bon, j'en reprendrai volontiers.</p>	<p>→ <i>GS / GV.</i> → <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>a. L'hôpital a été construit en 1729. b. Le Vieux-Port est plus étroit qu'avant.</p>	<p>→ <i>GS / GV.</i> → <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>a. Je dois comparer les nombres. b. Il m'a dit bonjour et il a disparu.</p>
<p>→ <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> → <i>L'infinitif du verbe.</i></p> <p>a. Tais-toi. b. Vous devez rester ici jusqu'à son retour.</p>	<p>→ <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> → <i>L'infinitif du verbe.</i></p> <p>a. La terre a tremblé. b. La population a eu très peur, mais elle s'est vite calmée.</p>	<p>→ <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i> → <i>L'infinitif du verbe.</i></p> <p>a. Ce chanteur est très impressionnant. b. Je l'ai pris dans ma main.</p>
<p>→ <i>Verbale ou non verbale ?</i> → <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>a. Gare à toi ! b. L'invitation a été envoyée à tout le monde.</p>	<p>→ <i>Verbale ou non verbale ?</i> → <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>a. Maudite voiture qui ne démarre pas ! b. Incroyable aventure pour ces écoliers.</p>	<p>→ <i>Verbale ou non verbale ?</i> → <i>Le(s) verbe(s) conjugué(s).</i></p> <p>a. Affichage interdit. b. Aujourd'hui commence la fête du vent.</p>

CARTE
QUESTION

CARTE
QUESTION

CARTE
QUESTION

CARTE
QUESTION

CARTE
QUESTION

CARTE
QUESTION

CARTE
QUESTION

CARTE
QUESTION

CARTE
QUESTION

CARTE
ETAPE

CARTE
ETAPE

CARTE
ETAPE

CARTE
ETAPE

CARTE
ETAPE

CARTE
ETAPE

CARTE
ETAPE

CARTE
ETAPE

CARTE
ETAPE

Le verbe dans la phrase

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	E	Q	Q
31									20
Q									Q
32									19
E									Q
33									18
Q									Q
34									17
Q									Q
35									16
Q									Q
		58	57	56	55	54	53		
		Q	Q	Q	Q	Q	Q		
		59					52		
		E					Q		
		60	70		69	51			
		Q	E E		E				
		61	71		68	50			
		Q	Carte		Q	Q			
						50			
						Q			
						16			
						Q			

