

Programme de la journée du 11 mai 2020

N'hésitez pas à m'envoyer un mail si vous avez des questions, des remarques ...

Rituel d'écriture (15 min)

- Prépare ton cahier d'écrivain (cahier vert) en respectant la mise en page utilisée depuis le début de l'année scolaire.
- Visionne l'actu du jour sur le site <https://www.1jour1actu.com/> (rubrique 1jour1question)
- Ecoute deux fois la vidéo et prends des notes sur ton cahier d'écrivain. Ecris, comme titre, la question du jour.
- Relis les notes à une personne qui n'a pas écouté l'actu afin de lui expliquer ce que tu as compris.

Etude de la langue/conjugaison -conjuguer les verbes au futur (30 min)

Aujourd'hui, nous continuons d'étudier le futur, un temps pour dire ce qui se passera plus tard, dans l'avenir...

- Tu peux visionner de nouveau la vidéo récapitulative en cliquant sur le lien suivant <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>
- Lis plusieurs fois la leçon sur le futur, n°27 de l'aide-mémoire CLEO
- Pour se mettre en route, essaie de conjuguer, à l'oral, ces verbes suivants à toutes les personnes en épelant les terminaisons : CHANTER - REUSSIR - PARTIR
- Prépare ton cahier du jour en écrivant le date, le titre « Conjugaison », à écrire en bleu et à souligner en rouge. Puis, écris en noir l'objectif travaillé : conjuguer des verbes au futur
- Fais l'exercice suivant, en t'aidant éventuellement de l'aide-mémoire n°27 :

Complète le texte avec les verbes proposés conjugués au futur

« Plus tard, a déclaré Gaspard, je m'appellerai Gaspard IV et je.....(être) le roi du village. Vous m'.....(obéir) au doigt et à l'œil parce que vous.....(craindre) mes terribles terreurs. J'.....(inventer) pour vous d'horribles châtiments. Par exemple, quand vous(désobéir) ,je(déchirer) vos « J'aime lire », je(casser) vos jouets, je(manger) tous vos œufs en chocolat.

- D'accord, mon chou, a dit maman. Mais en attendant, Votre Majesté, vous(penser) à finir votre royale purée ! »

- Vérifie ton travail à l'aide de la correction de la maîtresse.
- Pour lundi prochain, relis plusieurs fois la leçon 27 de l'aide-mémoire.

Mathématiques/nombres (30/40 min) - les fractions

Aujourd'hui, nous continuons de travailler l'objectif : comparer et ranger des fractions.

- Relis plusieurs fois la leçon « Comment comparer et ranger des fractions » , dans ton cahier de leçons de mathématiques et visionne de nouveau la vidéo récapitulative en cliquant sur le lien suivant <https://www.youtube.com/watch?v=vonWccOPxjo>
- Ecris le titre « Nombres » dans ton cahier du jour (à souligner en rouge) et écris l'objectif travaillé en noir : comparer et ranger des fractions
- Fais les exercices 5-6-7-8-9-10-11 (document « exercices- nombres - comparer et ranger les fractions ») (ce sont des courts exercices, pas d'inquiétude !)
- Vérifie ton travail à l'aide de la correction de la maîtresse.

Orthographe / dictée bilan 28 (25 min)

- Prépare ton cahier du jour avec le titre « Dictée bilan 27 », à écrire en bleu et à souligner en rouge
- Se faire dicter le texte suivant par un adulte ou un grand frère / une grande sœur, puis vérifier les erreurs.
- Pour les élèves qui utilisent habituellement la dictée à trous, je vous joins le document (à coller dans le cahier du jour)

Quelques consignes à donner lors de la relecture de la dictée :

- *Bien vérifier les accords entre les déterminants, les noms et les adjectifs.*
- *Bien vérifier les accords entre le sujet et le verbe.*

Verse le contenu d'un pot de yaourt dans un saladier. Compte trois mesures de farine, deux mesures de sucre...Ajoute un sachet de levure et une pincée de sel. Casse deux œufs et râpe un zeste d'orange. Mélange bien pour qu'il n'y ait pas de grumeaux et mets ton gâteau au four pendant trois quarts d'heure. C'est prêt ! Tu peux maintenant le déguster !

- Vérifier ses erreurs.

Nouveau rituel de lecture/compréhension : les petits devins (15 min)

- Sur ton cahier du jour, écris comme titre « Les petits devins 5 et 6 » (à souligner en rouge)
- Lis avec attention les petits textes et réponds aux questions sur ton cahier du jour, en faisant des phrases.
- Vérifie ton travail avec l'aide de la correction de la maîtresse.

Mathématiques/calcul mental (15/20 min) :

- Fais le bilan 7 évaluant les 4 dernières compétences travaillées0
- Vérifie ton travail en corrigeant éventuellement tes erreurs grâce à la correction de la maîtresse.
- Ranger cette feuille dans le porte-vue.

Bonne journée à tous ! Bon courage !