

2. Première lecture : lecture commentée

Les Dinosaures de la cantine

Kochka

Épisode 2

Troisième jour de CP, à la cantine, c'est poulet rôti-choux de Bruxelles.
– Beurk, j'ai horreur des choux de Bruxelles ! dit Gédéon en mettant sa main sur son cœur.

– Qu'est-ce qu'on va faire ? demande Édouard très embêté.

– Ne t'inquiète pas, dit Gédéon qui a toujours une solution.

Là ❶, c'est mon arrière-grand-père Anatole qui m'a donné le truc.

Le petit mot «là», veut dire ici «pour cette situation» ou «dans ce cas précis».

Et il fouille dans sa poche à la recherche d'un papier. Dedans, des phrases sont écrites à la plume.

Je soussigné Anatole Bruc,

Arrière-Grand-Père de Gédéon Bruc, déclare le dispenser ❷ de choux de Bruxelles, parce que les choux de Bruxelles ce n'est pas bon pour lui.

«Le dispenser», ça veut dire ici «l'épargner», «le décharger». C'est-à-dire que son arrière-grand-père demande qu'on ne fasse pas manger de choux de Bruxelles à Gédéon.

D'ailleurs ❸ c'est vrai, les choux de Bruxelles, c'est dégoûtant !

«D'ailleurs» veut dire «en plus». Les choux de Bruxelles ne sont pas bons, en plus, c'est vrai, ils sont dégoûtants.

La dame de la cantine n'a jamais vécu une chose pareille ❹.

«Une chose pareille», c'est qu'un enfant donne un mot de son arrière-grand-père pour le dispenser de manger des choux de Bruxelles. D'habitude, les parents dispensent un enfant de quelque chose qui le rend malade, mais pas de choux de Bruxelles sous prétexte qu'il n'aime pas ça.

– Bon, alors je n'insiste pas, dit-elle un peu désemparée ❺.

«Désemparée», c'est «embêtée» : elle ne sait pas trop quoi faire.

Et elle sert une cuisse de poulet à Gédéon en lui disant :

– Si tu as encore faim mon poussin, j'irai te chercher du pain.

La dame de la cantine partie, Édouard éclate de rire :

– C'est génial ton truc !

Gédéon pose sa fourchette :

– Attends, je vais t'expliquer. Parce que, comme dit mon arrière-grand-père Anatole :

«Gédéon, ce n'est pas un jeu !»

– Voilà, poursuit-il : d'après mon arrière-grand-père, tout le monde a le droit de refuser de manger un aliment, mais ❻ un seul aliment seulement.

1. Comprendre le rôle d'un connecteur.

2. Explication de vocabulaire.

3. Comprendre le rôle d'un connecteur.

4. Comprendre la reprise nominale.

5. Explication de vocabulaire.

6. Comprendre le rôle d'un connecteur.

De nouveau un « mais » ! « Tout le monde a le droit de refuser un aliment », alors on se dit chouette, on a le droit de ne pas manger des aliments qu'on n'aime pas ! Et non, le « mais » indique que la phrase suivante va préciser ce qui vient d'être dit : on ne peut refuser qu'un seul aliment.

Alors 7 avant, il faut avoir tout goûté.

Ici, « alors », veut de nouveau dire « donc ». Si on a le droit de ne refuser qu'un seul aliment, c'est logique, il faut avoir tout goûté pour savoir lequel on va refuser.

Est-ce que tu comprends Édouard-tricératops ?

– Oui, Gédéon-diplodocus.

– Très bien, alors 8 mange tes choux de Bruxelles

De nouveau un « alors ». Il veut dire « donc » : comme Édouard est d'accord, il doit donc manger les choux de Bruxelles.

et dans quelques semaines, quand 9 tu auras tout goûté, tu choisiras l'aliment que tu décides de refuser !

Ici, « quand tu auras tout goûté » veut dire « une fois que tu auras tout goûté ».

Et c'est ainsi 10, grâce aux trois trucs de la famille de Gédéon :

« C'est ainsi » veut dire « c'est de cette façon. »

– ne pas regarder, ni chipoter ;

– ratatiner ce qu'on aime le moins ;

– et tout goûter ;

qu'Édouard est devenu un omnivore 11 fort et costaud prêt à combattre tous les ennemis des dinosaures et prêt à protéger la douce et jolie Manon...

Au début de l'histoire, il y avait le mot « herbivore » qui signifie que l'on mange des plantes. Un « carnivore », c'est celui qui mange de la viande. Un « omnivore », lui, mange de tout.

Que pensez-vous des trucs de Gédéon ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, Gédéon a bien aidé Édouard. Il ne fait pas comme les autres enfants qui disent toujours qu'ils n'aiment pas, il a trouvé des trucs pour manger de tout, il n'y a qu'un seul aliment qu'il a le droit de refuser.

Pourquoi est-ce important de manger de tout ? → *Laisser parler 1 ou 2 élèves.*

Oui, certains aliments aident à grandir, à fabriquer des muscles, à avoir de l'énergie. D'autres aliments, comme les bonbons ou les frites, apportent peut-être du plaisir, mais ils font des caries ou fabriquent de la graisse. Il faut manger de tout pour être en bonne santé.

7. 8. 9. 10.

Comprendre le rôle d'un connecteur.

11. Explication de vocabulaire.

KOCHKA, *Les Dinosaures de la cantine*, Belin Jeunesse, 2005.

Les Dinosaures de la cantine



1 Que fait Gédéon pour ne pas manger de choux de Bruxelles? → Coche la réponse juste.

- Il dit qu'il a mal au ventre.
- Il montre une lettre de dispense.
- Il ne mange pas à la cantine ce jour-là.

2 Finalement, que peut-on dire d'Édouard?

→ Barre la réponse fausse.

- Édouard mange de tout.
- Édouard est un omnivore.
- Édouard est un herbivore.

3 Quelle phrase est juste? → Barre la réponse fausse.

- a. Manon a fait très attention, alors elle est tombée.
- Manon a fait très attention, alors elle n'est pas tombée.
- b. Gédéon a un mot d'excuse, alors il ne mange pas les choux de Bruxelles.
- Gédéon a un mot d'excuse, alors il mange les choux de Bruxelles.



À la maison, je raconte l'histoire.



À la cantine, Gédéon explique à Édouard ce que son arrière-grand-père lui a dit : il faut avoir tout goûté pour avoir le droit de choisir un seul aliment qu'on refuse de manger. Et c'est ainsi qu'Édouard, grâce aux trucs de son ami, est devenu un omnivore fort et costaud.