

mon prénom :

Evaluation : Grammaire CE2

la date :

Compétences du LSUN :

Non
atteint

Partiellement
atteint

Atteint

Dépassé

Identifier les principaux éléments d'une phrase simple : les sujets / les verbes.

Exercice 1 : Entoure les sujets (en bleu).

Dylan a une nouvelle trousse.

Nous allons chez le dentiste.

Les deux enfants sont dans leur chambre.

Sarah et Marie sont au bord de la mer.

Je joue dans la maison.

Le mercredi, on se lève tard.

Le matin, tu viens à l'école à vélo.

Exercice 2 : Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par il, ils, elle, elles.

Mattéo a des lunettes. _____ a des lunettes.

Jules et Julien sont malades. _____ sont malades.

Lina et Mona prennent le bus ensemble. _____ prennent le bus ensemble.

Ma grande sœur va au collège. _____ va au collège.

Le vent secoue les branches. _____ secoue les branches.

Exercice 3 : Encadre les sujets (en bleu), souligne les verbes (en rouge). Ecris leur infinitif.

L'homme mange de la soupe. _____

Je monte dans ma chambre. _____

Un gros avion décolle. _____

Des enfants pataugent dans le ruisseau. _____

Un renard attrape une poule. _____

Poum est en colère. _____

Il a très faim. _____

Il va dans un jardin. _____

Exercice 4 : Encadre les sujets (en bleu) de chaque verbe en gras.

Le garçon **glisse** sur le toboggan.

Ce soir, nous **dormirons** dans un chalet à la montagne.

Chez la souris, Poucette **a raconté** des histoires.

Les chatons **dorment** près de leur mère.

Dans la rue, les voitures **font** du bruit.

Exercice 5 : Encadre les sujets (en bleu) et **souligne** les verbes (en rouge).

Je découpe du papier.

À l'école, les élèves recopient un poème.

Les escargots glissent sur une feuille mouillée.

À la ferme, le coq réveille tout le monde.

Vous chantez bien.

Signature des parents

