

Séquence de graphisme

Les cercles

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Niveau : Moyenne Section – Grande Section

Compétences programmes 2015:

- Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes
- Décrire une image, et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté
- Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés

Objectifs visés :

- Observation et reproduction de motifs graphiques afin d'acquérir le geste le mieux adapté et le plus efficace pour écrire.
- Observer et décrire des œuvres du patrimoine.
- Réinvestir l'acquisition du geste graphique à des fins esthétiques en se référant à l'œuvre observée.

Tableau de référence : Angela Vandenberg



Déroulement de la séquence :

Séance 1 :

Observation de l'œuvre du peintre.

En dégager les formes principales et trouver comment le peintre à fait son tableau (outils, matières employés).

Chercher dans la classe ce qui pourrait permettre de tracer des cercles.

Utiliser ces objets comme gabarits pour tracer des cercles sur une feuille en en traçant le contour avec un feutre.

Séance 2:

MS : Sur fiche plastique, les élèves des ronds en pointillés afin de respecter le sens du tracé du rond.

GS : retour sur les cercles sur l'ardoise

Séance 3:

MS-GS : Sur l'ardoise, les élèves vont s'entraîner à tracer des ronds en respectant le sens du tracé et en partant d'un point donné.

Séances 4-5

MS-GS : Sur fiche, les élèves vont tracer des ronds en respectant le sens du tracé sur des pointillés. Puis ils vont tracer eux-mêmes quelques ronds dans le bon sens à partir d'un point donné.

Séance 6-7 :

Sur une feuille A3, les élèves vont dessiner 4 grands ronds, puis ils vont en dessiner d'autres de plus en plus petit à l'intérieur. Puis ils colorieront l'intérieur de ces ronds avec de craies de cire.

Séance 8-9 :

Les élèves vont peindre des ronds concentriques de tailles différentes dans un cercle donné.

