

Fiche de préparation

Les compléments du verbe

Objectif général:

- Comprendre le rôle des compléments du verbe
- Différencier les compléments d'objet
- prendre conscience de leur importance dans le prédicat

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- _ analyser une phrase en fonctions
- _ différencier les compléments essentiels et non-essentiels
- _ compléter un début de phrase avec des compléments essentiels
- _ repérer les principales prépositions qui introduisent les compléments d'objet indirects
- _ repérer les questions QUOI et à/de/qui/quoi

Matériel: feuille de recherche. Cahier de leçon de français

Prolongements possibles:

- _ différencier attribut du sujet et CO

Situation d'apprentissage

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ul style="list-style-type: none"> • Présente la séance • Ecoute les premières idées et impressions concernant les phrases affichées • Note les idées au tableau 	<ul style="list-style-type: none"> • lit • Écoute • Réagit • Mobilise ses connaissances 	<p>Nous allons travailler aujourd'hui sur les phrases que je vais vous afficher au tableau. Que pensez-vous de ces phrases?</p>	<p>Coll oral</p>	<p>3'</p>	<p>Idées écrites au tableau ou sur une affiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • manque de sens • incomplètes 	<ul style="list-style-type: none"> • Phrases affichées ou données directement • Compléments à ajouter évident ou non • Natures de compléments différentes (GN, verbe)

Situation d'apprentissage

Déroutement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Recherche individuelle	<ul style="list-style-type: none"> Fait travailler les élèves par groupes de 3 phrases Relance la discussion au sujet des phrases et de leur sens Fait émerger les questions correspondant aux compléments manquants 	<ul style="list-style-type: none"> Complète les phrases Souligne les compléments ajoutés Réfléchit aux questions à poser 	<p>Ces phrases, vous allez les compléter par groupes de 3. Après chaque recherche, nous vérifierons vos réponses, vos idées.</p> <p>Pendant que vous réfléchissez, pensez aux questions que vous vous posez pour trouver le bon renseignement.</p>	Ind écrit	10'	Phrases complétées Questions Co soulignés	<ul style="list-style-type: none"> Police d'écriture pour les dyslexiques
Correction et synthèse Après chaque recherche	<ul style="list-style-type: none"> Mène la correction Met en avant les verbes d'état et les accords Explique l'attribut du sujet 	<ul style="list-style-type: none"> Est attentif à la correction pose des questions Souligne les attribut du sujet et entoure les verbes d'état 	<p>Nous allons regarder vos réponses.</p> <p>A quoi correspondent ces compléments? A quelles questions répondent-ils? Que peut-on mettre comme nature de compléments?</p> <p><i>Les compléments du verbe sont accrochés au verbe. Ils dépendent de lui et font sens avec lui. On ne peut les enlever sans changer le sens de la phrase.</i></p> <p> Ils sont appelés <i>compléments d'objet du verbe</i>.</p> <p> Ils peuvent être: GN, propositions, verbe à l'infinitif, pronom</p> <p><i>Il y a deux sortes de CO: les COD (directement accrochés au verbe), les COI (accrochés par une préposition). Il y a aussi les COS, quand il y a 2 CO qui se suivent.</i></p>	Coll Écrit/ oral	10'	Phrases complétées affichées au tableau Questions mises en avant pour chaque phrase	
leçon	<ul style="list-style-type: none"> Prend en notes les bulles sous la dictée des élèves Distribue la leçon à la séance suivante 	<ul style="list-style-type: none"> Reproduit les bulles sur la feuille de recherche 	<p>Nous allons à présent faire les bulles correspondantes pour bien fixer les notions de compléments du verbe</p>	Coll	10		
Cahier du jour (semaine suivante)	<ul style="list-style-type: none"> Vérifie, aide les élèves en difficulté 	<ul style="list-style-type: none"> Fait l'exercice 	<p>Nous allons nous entraîner sur la leçon de compléments circonstanciels de la semaine dernière au cahier du jour</p>	Ind/ écrit	10'		Difficulté et longueur de l'exercice

Elle apporte toujours.

J'ai demandé à des passants.

Je profite pour dormir.

Nous voyons toujours.

Il commence.

Tu écriras .

Le clown réfléchit.

Les paysans attendent patiemment.

Ils découvrent avec surprise.

Nous jouons.

Elle apporte toujours _____ .

J'ai demandé à des passants _____ .

Je profite pour dormir _____ .

Nous voyons toujours _____ .

Il commence _____ .

Tu écriras _____ .

Le clown réfléchit _____ .

Les paysans attendent patiemment _____ .

Ils découvrent avec surprise _____ .

Nous jouons _____ .

Elle apporte toujours _____ .

J'ai demandé à des passants _____ .

Je profite pour dormir _____ .

Nous voyons toujours _____ .

Il commence _____ .

Tu écriras _____ .

Le clown réfléchit _____ .

Les paysans attendent patiemment _____ .

Ils découvrent avec surprise _____ .

Nous jouons _____ .

Elle apporte toujours _____ .

J'ai demandé à des passants _____ .

Je profite pour dormir _____ .

Nous voyons toujours _____ .

Il commence _____ .

Tu écriras _____ .

Le clown réfléchit _____ .

Les paysans attendent patiemment _____ .

Ils découvrent avec surprise _____ .

Nous jouons _____ .

Elle apporte toujours _____ .

J'ai demandé à des passants _____ .

Je profite pour dormir _____ .

Nous voyons toujours _____ .

Il commence _____ .

Tu écriras _____ .

Le clown réfléchit _____ .

Les paysans attendent patiemment _____ .

Ils découvrent avec surprise _____ .

Nous jouons _____ .

Elle apporte toujours _____ .
J'ai demandé à des passants _____ .
Je profite pour dormir _____ .
Nous voyons toujours _____ .
Il commence _____ .
Tu écriras _____ .
Le clown réfléchit _____ .
Les paysans attendent patiemment _____ .
Ils découvrent avec surprise _____ .
Nous jouons _____ .

Elle apporte toujours _____ .
J'ai demandé à des passants _____ .
Je profite pour dormir _____ .
Nous voyons toujours _____ .
Il commence _____ .
Tu écriras _____ .
Le clown réfléchit _____ .
Les paysans attendent patiemment _____ .
Ils découvrent avec surprise _____ .
Nous jouons _____ .

Elle apporte toujours _____ .
J'ai demandé à des passants _____ .
Je profite pour dormir _____ .
Nous voyons toujours _____ .
Il commence _____ .
Tu écriras _____ .
Le clown réfléchit _____ .
Les paysans attendent patiemment _____ .
Ils découvrent avec surprise _____ .
Nous jouons _____ .

Elle apporte toujours _____ .
J'ai demandé à des passants _____ .
Je profite pour dormir _____ .
Nous voyons toujours _____ .
Il commence _____ .
Tu écriras _____ .
Le clown réfléchit _____ .
Les paysans attendent patiemment _____ .
Ils découvrent avec surprise _____ .
Nous jouons _____ .

Les compléments du verbe

☆ Dans une phrase, certains mots ou groupes nominaux apportent des précisions sur l'action, complètent le verbe.

Ex : Nous lisons **un roman**.

☆ Ces compléments dépendent du verbe, ils font sens avec le verbe.

☆ Ils sont appelés **compléments du verbe** ou compléments d'objet du verbe.

☆ Il existe différents compléments d'objet:

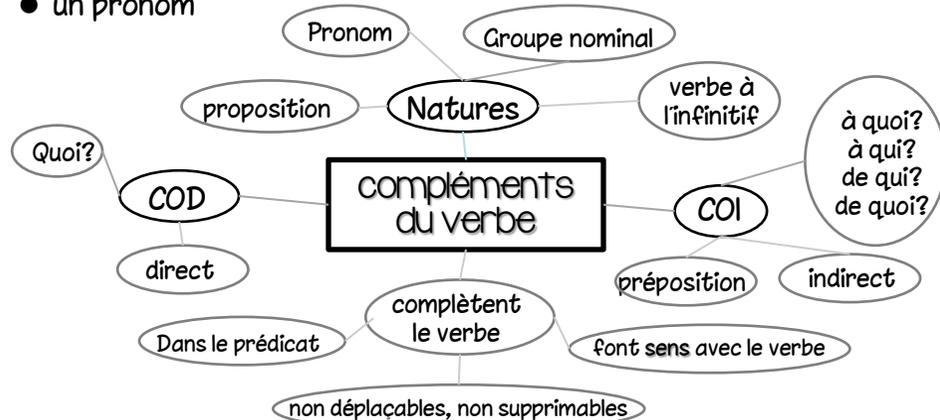
- le **complément d'objet direct (COD)** : directement accroché au verbe
- le **complément d'objet indirect (COI)**: accroché au verbe à l'aide d'une préposition (à, de, pour)
- le **complément d'objet second (COS)**, quand il y a deux CO à la suite.

☆ Ces compléments d'objet répondent aux questions:

- **QUOI?** pour le COD *Il mange QUOI? Il mange une pomme (COD).*
- **A QUOI? A QUI? DE QUOI? DE QUI? POUR QUI? (...)** pour le COI *Elle écrit A QUI? Elle écrit à sa sœur (COI).*

☆ Le complément du verbe peut être:

- un groupe nominal
- une proposition (partie de phrase contenant un verbe conjugué)
- un verbe à l'infinitif
- un pronom



Les compléments du verbe

☆ Dans une phrase, certains mots ou groupes nominaux apportent des précisions sur l'action, complètent le verbe.

Ex : Nous lisons **un roman**.

☆ Ces compléments dépendent du verbe, ils font sens avec le verbe.

☆ Ils sont appelés **compléments du verbe** ou compléments d'objet du verbe.

☆ Il existe différents compléments d'objet:

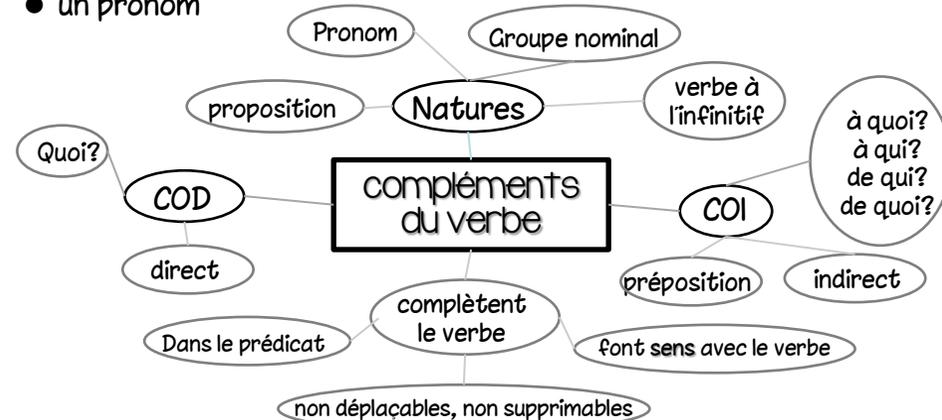
- le **complément d'objet direct (COD)** : directement accroché au verbe
- le **complément d'objet indirect (COI)**: accroché au verbe à l'aide d'une préposition (à, de, pour)
- le **complément d'objet second (COS)**, quand il y a deux CO à la suite.

☆ Ces compléments d'objet répondent aux questions:

- **QUOI?** pour le COD *Il mange QUOI? Il mange une pomme (COD).*
- **A QUOI? A QUI? DE QUOI? DE QUI? POUR QUI? (...)** pour le COI *Elle écrit A QUI? Elle écrit à sa sœur (COI).*

☆ Le complément du verbe peut être:

- un groupe nominal
- une proposition (partie de phrase contenant un verbe conjugué)
- un verbe à l'infinitif
- un pronom



Les compléments du verbe

☆ Dans une phrase, certains mots ou groupes nominaux apportent des précisions sur l'action, complètent le verbe.

Ex : Nous lisons **un roman**.

☆ Ces compléments dépendent du verbe, ils font sens avec le verbe.

☆ Ils sont appelés compléments du verbe ou compléments d'objet du verbe.

☆ Il existe différents compléments d'objet:

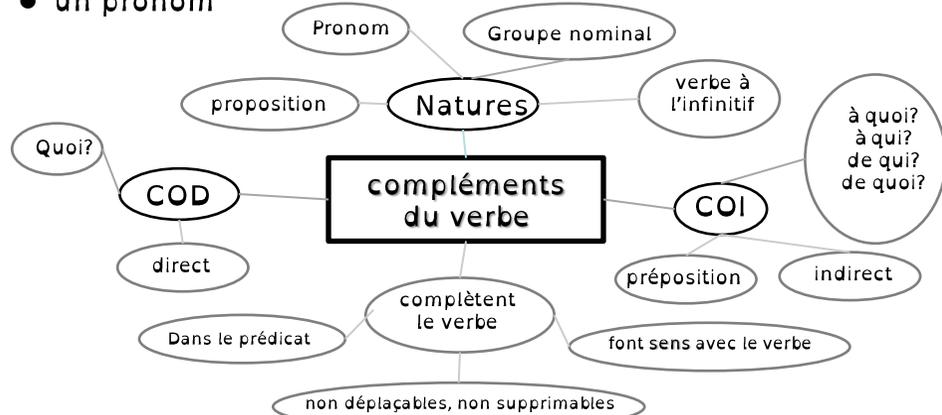
- le complément d'objet direct (COD) : directement accroché au verbe
- le complément d'objet indirect (COI): accroché au verbe à l'aide d'une préposition (à, de, pour)
- le complément d'objet second (COS), quand il y a deux CO à la suite.

☆ Ces compléments d'objet répondent aux questions:

- **QUOI?** pour le COD *Il mange **QUOI?** Il mange une pomme (COD).*
- **A QUOI? A QUI? DE QUOI? DE QUI? POUR QUI? (...)** pour le COI *Elle écrit **A QUI?** Elle écrit à sa sœur (COI).*

☆ Le complément du verbe peut être:

- un groupe nominal
- une proposition (partie de phrase contenant un verbe conjugué)
- un verbe à l'infinitif
- un pronom



Les compléments du verbe

☆ Dans une phrase, certains mots ou groupes nominaux apportent des précisions sur l'action, complètent le verbe.

Ex : Nous lisons **un roman**.

☆ Ces compléments dépendent du verbe, ils font sens avec le verbe.

☆ Ils sont appelés compléments du verbe ou compléments d'objet du verbe.

☆ Il existe différents compléments d'objet:

- le complément d'objet direct (COD) : directement accroché au verbe
- le complément d'objet indirect (COI): accroché au verbe à l'aide d'une préposition (à, de, pour)
- le complément d'objet second (COS), quand il y a deux CO à la suite.

☆ Ces compléments d'objet répondent aux questions:

- **QUOI?** pour le COD *Il mange **QUOI?** Il mange une pomme (COD).*
- **A QUOI? A QUI? DE QUOI? DE QUI? POUR QUI? (...)** pour le COI *Elle écrit **A QUI?** Elle écrit à sa sœur (COI).*

☆ Le complément du verbe peut être:

- un groupe nominal
- une proposition (partie de phrase contenant un verbe conjugué)
- un verbe à l'infinitif
- un pronom

