

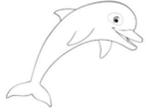
Révisions

Date : _____

Prénom/Nom :

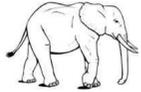
Classe :

3 Relie chaque animal à la bonne image.



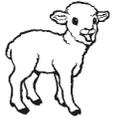
un agneau

un koala



un éléphant

un dauphin



une araignée

un kangourou



4 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.











Cahier d'exercices

Période 4

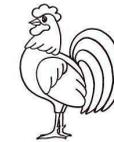
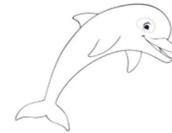


Révisions

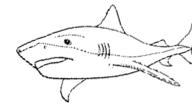
Date : _____

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

k/qu	gn	ph
rouge	vert	bleu



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



rossi _____

re _____

_____ mono

nénu _____

ki

phar

quin

gnol

ph ph



Date : _____

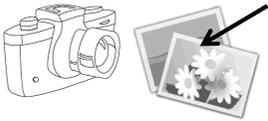
Période 4

1 Entoure le mot si tu entends **ph** quand tu le lis.

un pharaon la pêche une harpe un triomphe

2 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.





3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

phare dauphin



téléphone



éléphant nénuphar

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

photo prend phacochère. une Elle du

fr	pr	br	gr
fr	pr	br	gr
tr	cr	dr	vr
tr	cr	dr	vr

ian	ien	ion
ian	ien	ion
ain	ein	oin
ain	ein	oin

fl	pl	bl	cl	gl
fl	pl	bl	cl	gl

eu	œu
eu	œu

in	im
in	im

k	qu
k	qu

ain	ein
ain	ein

gn	gn
----	----

oin	oin
-----	-----

ph	ph
----	----

fr	pr	br	gr
fr	pr	br	gr
tr	cr	dr	vr
tr	cr	dr	vr

Date : _____



1 Entoure les images correspondantes au son et barre les intrus.

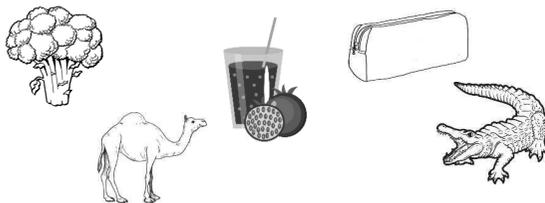
J'entends fr				
J'entends gr				
J'entends dr				

2 Complète les mots avec les lettres manquantes.

fr / vr	un li__e	le __oid
pr / br	un a__icot	une __une
cr / gr	un __abe	un ti__e
tr / dr	le __apeau	un __éfle

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

brocoli crocodile
grenadine trousse
dromadaire

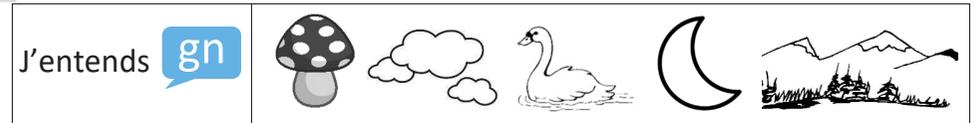


gn gn



Date : _____

1 Entoure les images correspondantes au son et barre les intrus.



2 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



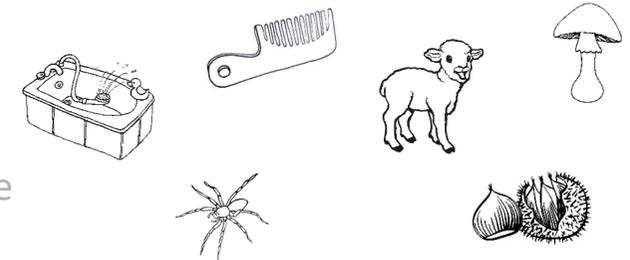


3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

peigne châtaigne

agneau baignoire

champignon araignée



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là en attaché.

pomme. Il trognon de un grignote

k qu
k qu



Date : _____



1 Entoure les images correspondantes au son et barre les intrus.

J'entends **k/qu**

2 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



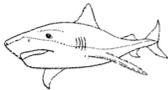


3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

koala coq



quatre requin



kimono casque

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là en attaché.

chorale répète La le kiosque. sous

fl pl bl cl gl
fl pl bl cl gl



Date : _____

1 Entoure les images correspondantes au son et barre les intrus.

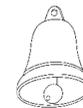
J'entends fl				
J'entends pl				
J'entends bl				

2 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

flocon pluie règle



cloche planche



fr	pr	br	gr
fr	pr	br	gr
tr	cr	dr	vr
tr	cr	dr	vr

fl	pl	bl	cl	gl
fl	pl	bl	cl	gl



Date : _____

1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

crêpes Il y a la des table. sur

2 Compréhension : Relis le petit texte et entoure les bonnes réponses.

Le **gros** tigre a de **grosses** griffes.
 J'ai **cru** voir la **crotte** d'un **crocodile** dans une **crêpe** !
 Le **flutiste** joufflu souffle dans sa **flute**.
 Le **sanglier** **glisse** en jonglant sur la piste !

Qui glisse en jonglant ?



Qui a de grosses griffes ?



De quel instrument joue le musicien ?



Révisions

Date : _____

4 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.









5 Relie les personnages aux phrases qui correspondent.

Il la tient par la main.

Il tient un ballon.

Il tient des fleurs.

Il tient un coing.

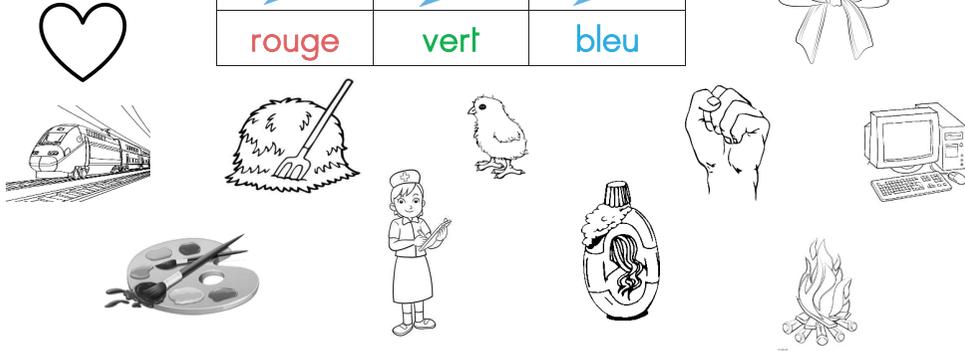


Révisions

Date : _____

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

in/im ain/ein	oin	eu/œu
rouge	vert	bleu



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.

_____ tu
 fac _____
 our _____
 pou _____

lain sin poir teur

3 Relie chaque personnage à la bonne image.

un marin

un docteur un peintre

un champion une fleuriste

fr	pr	br	gr
fr	pr	br	gr
tr	cr	dr	vr
tr	cr	dr	vr

fl	pl	bl	cl	gl
fl	pl	bl	cl	gl



Date : _____

1 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.

cra	baud	
gra	vaud	
bra	paud	

chè	fle	
frè	fe	
flè	che	

trou	do	se
crom	bo	ne
trom	lo	re

2 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

Les brebis broutent à l'ombre d'un arbre.

La tortue court sur le sable près du parasol.

Le gros tigre a de grosses griffes.

Mon frère joue de la flûte et a un livre sur les dragons.

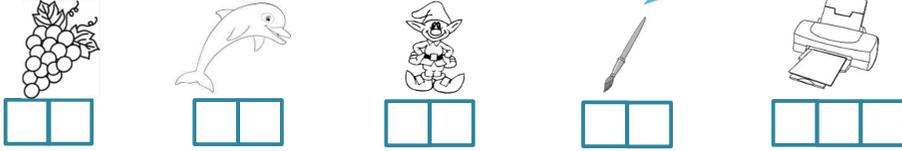


in **im**
in im



Date : _____

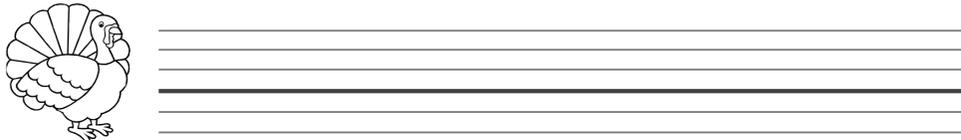
1 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **in/im**



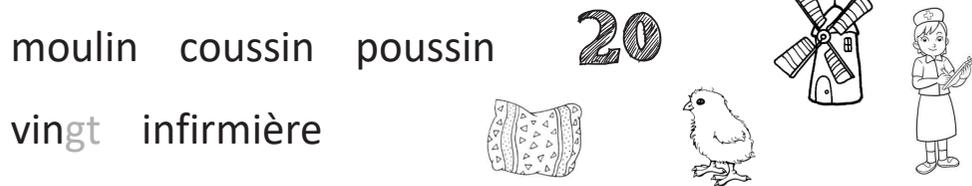
2 Forme ces 2 mots avec ces syllabes et écris les.



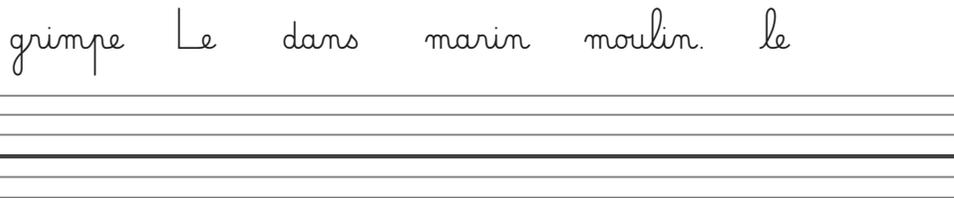
3 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.



5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

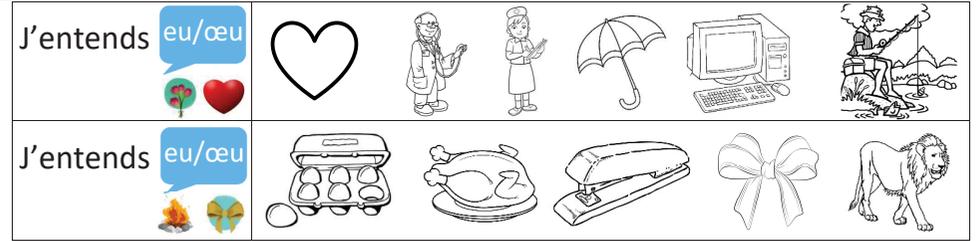


eu **œu**
eu œu

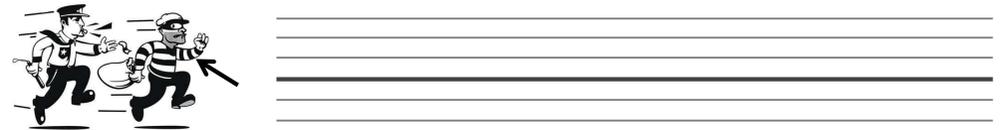


Date : _____

1 Entoure les images correspondantes au son et barre les intrus.



2 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

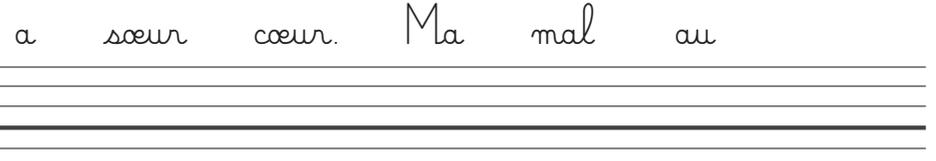


4 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

Ma sœur joue au docteur. •
Elle a découpé un cœur. •



5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.



ian ian	ien iem	ion ion
ain ain	ein ein	oin oin



Date : _____



1 Relie chaque image à la bonne graphie.



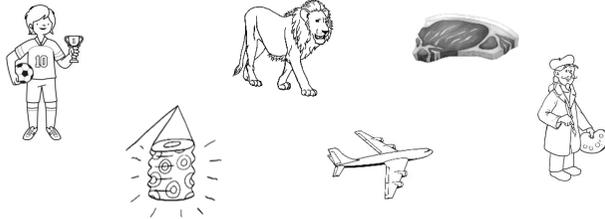
oin ain ien ion ian

2 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

lampion viande

avion lion

peintre champion



3 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

Le chien se roule dans le foin à côté du camion.

L'Indien est souriant.

Elle mange de la confiture de coing sur du pain.



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

L'indien la de peinture. a

ain ain	ein ein
------------	------------



Date : _____

1 Entoure les images correspondantes au son et barre les intrus.



2 Ecris ces mots dans le tableau en les classant.

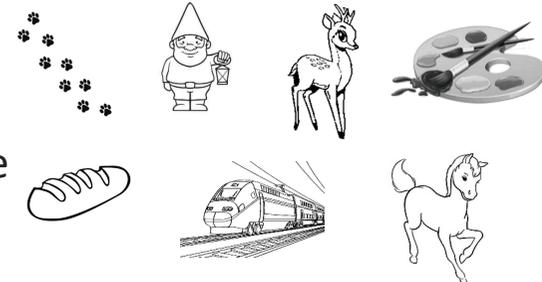
peinture - vilain - grain - éteindre

ain	ein

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

daim train pain poulain

nain peinture empreinte



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

me la Mon copain tend main.

in in	im im
ain ain	ein ein



Date : _____



1 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.

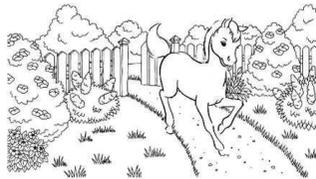
pou	tain
bou	pain
cou	lain

char	din
jar	sin
tar	bin

bein	tu	se
mein	ta	le
pein	lu	re

2 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

- La souris grimpe à la corde.
- Il peint. Il a de la peinture sur les mains.
- Le poulain est dans le jardin.
- Il marche et regarde le lapin.



oin oin



Date : _____

1 Entoure les images correspondantes au son et barre les intrus.

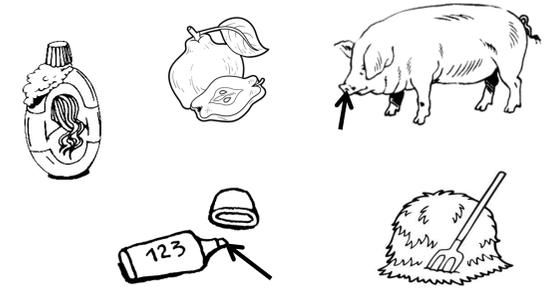
J'entends **oin**

2 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

foin pointe poing
coing groin
shampooing



4 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

- Ils se donnent des coups de poing.
- Le poulain galope à côté du foin.
- Le cochon renifle les coings.

