

Programmation Mathématiques CE2 année 2016-2017

	Calcul mental	Nombres	Calcul	Grandeurs et mesures	Géométrie
Période 1	<p>Ajouter, additionner des multiples de 10</p> <p>Ajouter 9 et ajouter, additionner des multiples de 5</p> <p>Soustraire des multiples de 10</p> <p>Soustraire 9 et 11</p> <p>Soustraire des multiples de 5</p> <p>Connaître le double et la moitié des nombres usuels</p>	<p>Dénombrer et constituer des collections avec des groupements en dizaines et centaines</p> <p>Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 599</p> <p>Comparer, ranger, encadrer et intercaler ces nombres</p> <p>Repérer le rang de ces nombres dans une liste, les placer sur une droite numérique graduée</p>	<p>Additionner deux nombres entiers</p> <p>Additionner et soustraire en ligne</p> <p>Soustraire deux nombres entiers sans retenue</p>	<p>Connaître la relation entre euros et centimes d'euros</p> <p>Lire l'heure</p>	<p>Représenter l'espace environnant et se repérer sur un plan</p> <p>Programmer des déplacements</p> <p>Utiliser la règle graduée, l'équerre et le compas</p> <p>Utiliser le vocabulaire géométrique : côté, sommet, angle, milieu</p>
Période 2	<p>Ecrire des suites numériques</p> <p>Calculer des compléments</p> <p>Additionner deux nombres</p> <p>Ecrire des suites numériques décroissantes</p> <p>Soustraire deux nombres</p> <p>Trouver le terme manquant</p> <p>Calculer le double de nombres quelconques</p>	<p>Lire et écrire les nombres jusqu'à 999</p> <p>Décomposer ces nombres</p> <p>Comparer et ranger ces nombres</p> <p>Encadrer et intercaler ces nombres, les placer sur une droite numérique graduée</p>	<p>Soustraire deux nombres entiers avec retenue</p> <p>Utiliser un tableau, un graphique, pour résoudre un problème</p> <p>Je résous des problèmes</p>	<p>Connaître les relations entre les unités de temps</p>	<p>Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange</p> <p>Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un losange</p>
Période 3	<p>Connaître les tables de multiplication par 2.3.4.5</p> <p>Puis par 6.7</p> <p>Puis par 8.9</p> <p>Multiplier par 10 100 1000</p> <p>Multiplier par des multiples de 10</p> <p>Le double des multiples de 10, de 5</p>	<p>Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999</p> <p>Décomposer ces nombres</p>	<p>Réviser le sens de la multiplication</p> <p>Multiplier en ligne</p> <p>Technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à un chiffre puis à deux chiffres</p>	<p>Mesurer des capacités</p> <p>Mesurer des masses</p>	<p>Reconnaître, décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers</p> <p>Reproduire et tracer un triangle rectangle</p>

<i>Période</i> 4	<p>Multiplier par 5.9.11 Connaître les relations de multiplications entre 5, 10, 25,50 et 100 Puis entre 15, 30 et 60 Multiplier par 15, 20, 50 Calculer des triples, des quadruples Diviser dans les tables</p>	<p>Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999</p>	<p>Je résous des problèmes</p> <p>Comprendre le sens de la division : groupements</p> <p>Comprendre le sens de la division : partages</p>	<p>Mesurer des longueurs</p> <p>Connaître les relations entre les unités de longueurs</p>	<p>Tracer un cercle avec un compas</p> <p>Utiliser un logiciel de géométrie</p> <p>Reproduire des figures à partir d'un modèle</p>
<i>Période</i> 5	<p>Ajouter, additionner au-delà de 999 Soustraire au-delà de 999 Calculer la moitié de multiples de 10 Calculer la moitié de nombres quelconques Calculer des tiers, des quarts Diviser par 10, 5, 25, 50 Connaître les relations entre 5, 10, 25, 50 et 100 Puis entre 15, 30 et 60</p>	<p>Je résous des problèmes</p> <p>Vers le cycle 3 : les nombres jusqu'à 999 999</p> <p>J'utilise les maths pour questionner le monde</p>	<p>Diviser en ligne</p> <p>Utiliser la calculatrice</p> <p>Je résous des problèmes</p> <p>Vers le cycle 3 : la division posée</p> <p>J'utilise les maths pour questionner le monde</p>	<p>Calculer le périmètre d'un polygone</p> <p>Vers le cycle 3 : le pavage (approche de la notion d'aire)</p> <p>J'utilise les maths pour questionner le monde</p>	<p>Reconnaître et tracer des axes de symétrie</p> <p>Compléter une figure par symétrie</p> <p>Reconnaître et nommer des solides : cube, pavé droit, pyramide, cylindre, boule, cône</p> <p>Reconnaître, décrire, nommer, représenter et construire un cube, un pavé droit</p> <p>Vers le cycle 3 : parallèles ou perpendiculaires ?</p> <p>J'utilise les maths en EPS et en arts plastiques et visuels</p>