

Prénom

MATHÉMATIQUES CMI

Plan de travail du 30/09 au 18/10

N°2

RÉVISION / REMÉDIATION

NOMBRES 1

N06

Ranger des nombres
< 10 000

1a2

1b2

2

5

N05AB

Comparer des
nombres < 10 000

3

4

N01

Écrire des
nombres < 10 000

1a1

1b1

NOMBRES 2

N02D

Écrire avec des
nombres romains

1

4

N02D

Traduire des
nombres romains

2

3

GRANDEURS ET MESURES 1

GM03

Calculer des durées entre
deux instants

1

2

3

4

CALCULS 1

Résoudre des
additions en ligne

1

CA01

Résoudre des
additions en colonnes

2

3

5

6

Donner l'ordre
de grandeur

4

Résoudre des
problèmes additifs

7

8

9

10

GÉOMÉTRIE 1

Gé14A

Identifier les
éléments du cercle

1

2 b

Gé14B

Tracer un cercle
dans un quadrillage

2 a

GÉOMÉTRIE 2

Placer les coordonnées
d'un point

1

2

3

4

CALCULS 2

Résoudre des
- en ligne

2

CA02

Résoudre des
- en colonnes

3

4

5

Donner l'ordre
de grandeur

1

Résoudre des
problèmes -

6

7

8

9

Nombre de
compétences
validées

___/17

Signature
des parents

1 Trouve tous les nombres compris entre 1 000 et 10 000 que tu peux écrire en utilisant à chaque fois tous les mots donnés. Écris chacun d'eux en chiffres.

a.

cinq
 huit
 cent
 mille

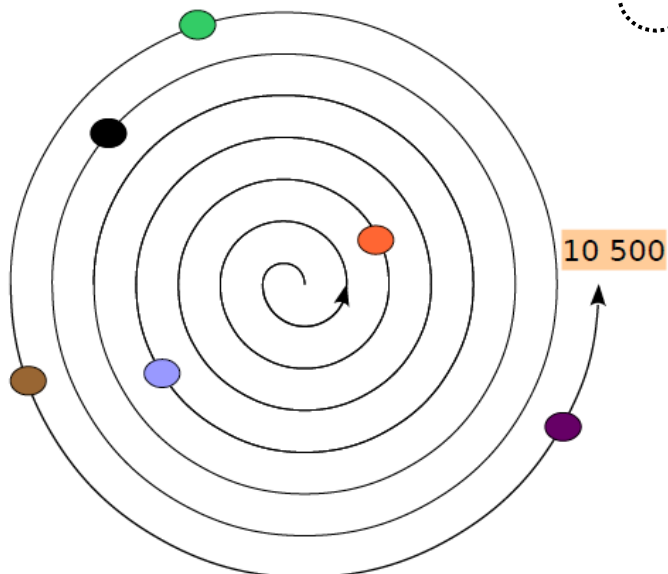
Range-les dans l'ordre croissant.

b.

neuf cent deux sept mille

Range-les dans l'ordre décroissant.

2 Observe attentivement.



a. Associe chaque nombre au point coloré qui lui correspond :

2 762 ; 9 484 ; 6 241 ; 5 779 ; 10 320 ; 719.

.....

b. À ton tour, place les points qui correspondent aux nombres suivants :

A : 2 254 C : 7 600 E : 4 523
 B : 8 864 D : 6 030 F : 9 972

3 Complète par le signe <, > ou =.

- a. $4\ 000 + 500 + 69$ $4\ 000 + 50 + 69$
 b. $(1\ 000 \times 8) + (100 \times 9) + (1 \times 6)$ 8 960
 c. $7 + 900 + 1\ 000$ 1 907
 d. $(6 \times 1000) + (9 \times 100) + (5 \times 10)$ 9 650
 e. $8\ 700 + 40 + 3$ $8\ 000 + 400 + 70 + 3$

4 Paul et Jimmy collectionnent les images. Paul a 3 classeurs de 1 000 images chacun, 6 boîtes de 100 et 4 images seules. Jimmy, lui, a 37 boîtes de 100 et 2 images seules.

Qui possède le plus d'images ? Justifie ta réponse.

5 Idriss, Hawa, Lola, Jules et Éliot jouent aux fléchettes. Ils en lancent chacun 10.

Voici le tableau des scores :

Points	1 000	100	10	1	Total
Idriss	3	4	1	2	
Hawa	3	0	4	3	
Lola	7	2	0	1	
Jules	4	0	2	4	
Eliot	7	0	3	0	

a. Détermine le nombre de points de chacun en complétant la dernière colonne du tableau.

b. Donne le classement de ces cinq joueurs.



1 Les Romains écrivaient les nombres en utilisant sept chiffres représentés par sept lettres. Voici la « valeur » de chaque lettre :

1	5	10	50	100	500	1 000
I	V	X	L	C	D	M

Les écritures comportant quatre fois la même lettre à la suite (sauf le M) ont été simplifiées.

Pour connaître la valeur d'un nombre écrit en chiffres romains, il faut le lire de gauche à droite.

Toute lettre placée à la droite d'une autre d'une valeur supérieure ou égale à la sienne s'ajoute à celle-ci.

Toute lettre placée immédiatement à la gauche d'une lettre plus forte qu'elle indique que le nombre qui lui correspond doit être retranché au nombre qui suit.

Exemples :

- XXIII = $10 + 10 + 1 + 1 + 1 = 23$;
- XL = $50 - 10 = 40$ et DIX = $500 + 10 - 1 = 509$.

Écris en chiffres romains les nombres de 1 à 20.

1	2	3	4	5	6	7

8	9	10	11	12	13	14

15	16	17	18	19	20

2 Écris ces informations avec nos chiffres.

- Le XVI^e arrondissement :
- Le III^e millénaire :
- Chapitre XXIV :
- Le XXI^e siècle :

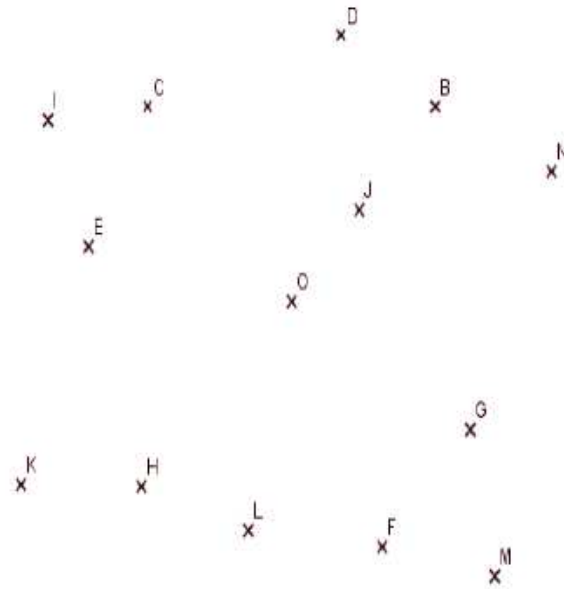
3 Écris ces nombres avec nos chiffres.

- MDX =
- XCV =
- XLVI =
- MMDCCCLI =
- MCDIV =
- MMMLXXXVIII =
- MMDCCCLXXVII =

4 Écris chaque nombre en chiffres romains.

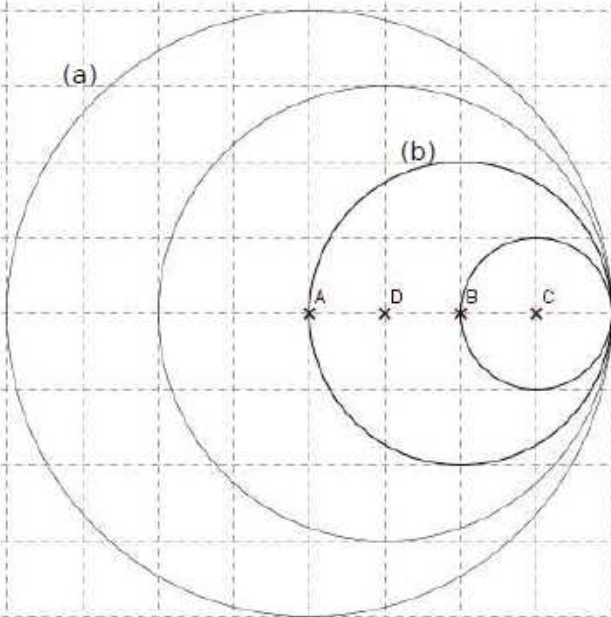
- 235 =
- 389 =
- 1 789 =
- 4 672 =
- Ton année de naissance :

1 Trace tous les segments qui joignent le point O à un point situé à 3 cm de O.



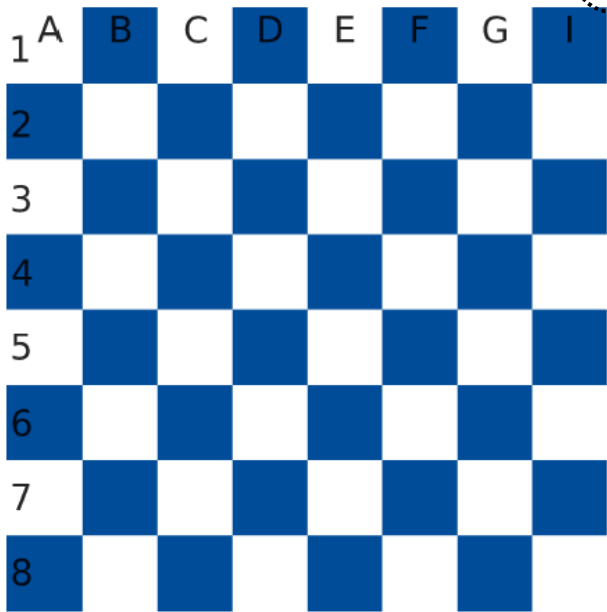
Que peux-tu dire des points situés à l'extrémité des segments que tu as tracés ?

2 Complète le tableau puis reproduis la figure :



Cercle	Centre du cercle	Point du cercle	Rayon du cercle
(a)	...		4
(b)	B
(...)	...		3
(...)	C

1 La partie de dames



Au cours d'une partie de dames, le plateau a été renversé. Replace les pions sur les bonnes cases.

a. Pions noirs

(B ; 3) - (C ; 6) - (D ; 2) - (E ; 2) - (F ; 5) - (F ; 7)

b. Pions blancs

(B ; 7) - (B ; 5) - (C ; 2) - (D ; 5) - (G ; 6) - (I,3)

2 Avec un tableur

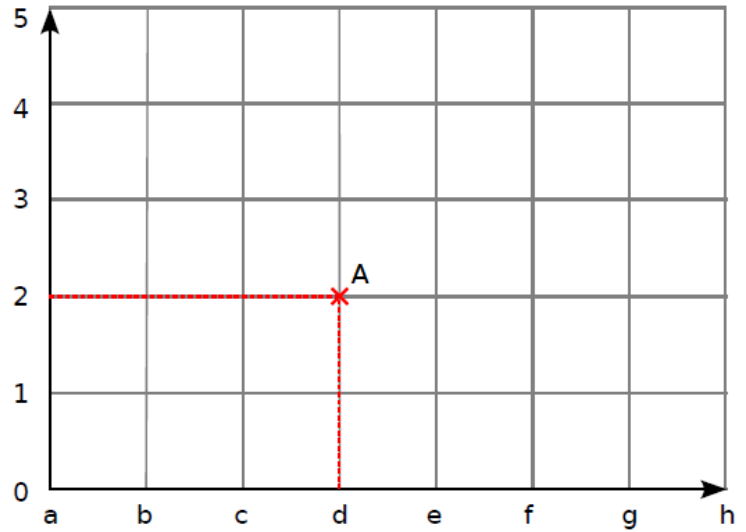
	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

On a écrit des mots dans les cellules d'un fichier tableur. Écris les mots suivants dans les bonnes cases :

- a. B2 : LES
- b. F1 : CAR
- c. D5 : FIN
- d. B8 : MON
- e. C3 : BUS
- f. E2 : RAP
- g. A4 : COR
- h. F5 : TIR
- i. C8 : JUS
- j. D7 : PAS

3 Un dessin...

a. Pour s'entraîner...



On repère le point A dans le quadrillage ci-dessus avec ses coordonnées : (d ; 2). Place sur la grille les points suivants :

- B(g ; 4)
- C(h ; 0)
- D(b ; 5)
- E(e ; 1)
- F(c ; 2)
- G(a ; 3)
- H(d ; 4)
- I(f ; 2)

4 Coordonnées d'un dessin...

Place les points suivants sur les nœuds correspondant dans chacune des grilles.

a(B ; 1) - b(C ; 3) - c(D ; 4) - d(A ; 2) - e(A ; 4)

