

Géographie

Progression pour le CM2

Éléments de connaissances et de compétences sur les territoires à différentes échelles

La France dans le monde

Les territoires français dans le monde

- Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères du relief et du climat dans le monde et localiser les principaux repères géographiques étudiés.

Vocabulaire : globe, planisphère, nord, sud, est, ouest, continent, océan, équateur, pôle,

hémisphère, tropique, méridien, latitude, longitude.

- Connaître les différents territoires français dans le monde (DROM-COM, départements et régions d'Outre-mer, collectivités d'Outre-mer).
- Connaître quelques-unes de leurs activités économiques (agriculture, tourisme...).
- Connaître quelques caractéristiques communes à ces territoires (population jeune, population urbaine et littorale...).
- Savoir que les territoires ultramarins sont exposés aux risques naturels (cyclones, séismes) et que des politiques de prévention sont nécessaires.
- Connaître quelques actions de prévention des risques naturels (PPRN) : gestes, zones d'habitation...

Vocabulaire : ultramarin, métropolitain, DROM- COM (départements et régions d'Outre-mer, collectivités d'Outre-mer), risques naturels, cyclones.

Éléments de connaissances et de compétences sur la répartition de la population

La France dans le monde

Zones denses et vides de population

- Savoir et comprendre pourquoi la population est inégalement répartie sur la surface de la Terre : déserts humains et zones densément peuplées.
- Identifier sur une carte les principaux foyers de peuplement et les espaces vides de peuplement.
- Connaître quelques éléments expliquant la répartition de la population : relief, climat, histoire, activité économique, migrations.

Vocabulaire : désert humain, riziculture, migration.

Espaces riches et pauvres à l'échelle de la planète

- Comprendre à partir de l'étude de documents géographiques (cartes, statistiques, paysages) que les richesses sont inégalement réparties entre le Nord et le Sud mais aussi sur un même continent ou un même pays.
 - Savoir situer les zones riches et les zones pauvres dans le monde.
- Savoir localiser sur un planisphère les principales métropoles.
-

Éléments de connaissances et de compétences sur la circulation des hommes et des biens

La France dans le monde

Se déplacer entre la métropole et les territoires ultramarins

- Mettre en évidence l'importance des liaisons aériennes pour assurer la liaison entre la métropole et les territoires ultramarins, et l'importance des liaisons maritimes commerciales.

La langue française dans le monde La francophonie

- Savoir que la langue française est présente sur les cinq continents et employée par 190 millions de personnes.
- Comprendre que la présence de la langue française s'accompagne aussi d'une diffusion de notre culture.

Vocabulaire : francophonie, créole, langue de communication, ambassade, centre culturel.

Éléments de connaissances et de compétences sur les activités économiques

Etude d'un espace d'activités

Une zone industrialo-portuaire

- Connaître quelques activités d'une zone industrialo-portuaire et savoir retracer le circuit d'une matière première ou d'une marchandise jusqu'à son lieu de consommation (par exemple, des pétroliers à la station service).
- Savoir expliquer pourquoi des activités industrielles sont installées sur le littoral et réaliser un croquis simple.
- Connaître quelques risques provoqués par ces activités (incendies, explosions, pollution...).

Vocabulaire : zone industrialo-portuaire, usine sidérurgique, raffinerie de pétrole, conteneurs, portique.

Un centre tertiaire

- Connaître les caractéristiques d'un quartier d'affaires (par exemple, La Défense) : activités tertiaires, services et sièges sociaux d'entreprises françaises et étrangères.
- Connaître le rôle joué par un centre d'affaires sur une ville et une région : transformation du paysage, emploi, organisation des transports...
- Identifier quelques problèmes liés au développement des centres d'affaires, par exemple l'engorgement des transports.

Vocabulaire : siège social, commerce de proximité, RER, ville nouvelle, activités tertiaires.

Un espace agricole

- Connaître les caractéristiques d'un espace agricole en France, transformation des paysages, productions, acteurs du monde agricole.
- Connaître l'organisation d'une exploitation agricole.
- Identifier quelques problèmes liés au développement de l'agriculture (usage d'engrais et de pesticides).
- Connaître les moyens utilisés par l'agriculture biologique.

Vocabulaire : paysage de bocage, paysage d'openfield, élevage, industrie agro-alimentaire, agriculture intensive, agriculture biologique.

Une zone de tourisme

- Identifier les caractéristiques d'une zone touristique (par exemple une station balnéaire ou une station de sports d'hiver) : transformation des paysages, acteurs...
- Connaître, caractériser et localiser les différents types d'espaces touristiques en France.

Identifier quelques problèmes liés au développement du tourisme : environnement, pollution.

Vocabulaire : stations balnéaires, port de plaisance, stations touristiques, parcs nationaux.

Capacités propres à la géographie

Lire une carte

- Utiliser la légende d'une carte.
- Réaliser une carte simple.

Lire un paysage

- Expliquer et comprendre un paysage.

Utiliser un document statistique simple

- Réaliser un graphique simple, en particulier à l'aide d'un tableur.