

Entraînement à la lecture

Victor le maladroit

Le petit Victor joue au ballon dans le jardin. Sa soeur Marine mange une glace.

Soudain, Victor tape dans le ballon. Marine le reçoit dans la figure.

Sa glace est tout écrasée.

Marine est toute barbouillée. Marine pleure.

Son frère éclate de rire.

Victor lui demande pardon. Il lui fait un gros bisou.

Compréhension

1. Quel est le titre de ce texte ?
2. De qui parle-t-on ?
3. Qui sont Victor et Marine ?
4. Où se passe cette histoire ?
5. Que font les enfants ?
6. Que se passe-t-il ?
7. De qui parle-t-on quand on dit « elle » pleure ?
8. Comment réagit Marine ? Puis Victor ? Et toi, comment aurais-tu réagi ?
9. Explique le titre de ce texte.

Entrainement à la lecture

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

Le ballon – Le jardin – sa sœur – son frère – elle mange – elle reçoit – la figure – une glace – écrasée – barbouillée – elle pleure – il éclate de rire – toute – soudain

Fluence : mots lus en 1 minute

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 1 minute :

Entrainement à la Lecture

Que choisir ?

Manon est devant la pâtisserie. Elle n'arrive pas à se décider.

Sa maman lui demande : « Que veux-tu manger ?

– Je ne sais pas.

– Est-ce que tu veux un éclair au chocolat ?

– Je ne sais pas, un éclair au chocolat... un pain aux raisins...

– Décide-toi, Manon !

– Oh, je veux la tarte aux fraises ! Comme elle est appétissante !

– Tu en es bien sûre cette fois ?

– Euh, non, je veux un chausson aux pommes.

– Tu commences à m'agacer ! Vas-tu enfin te décider ?

Manon réfléchit et déclare :

– On va acheter les quatre gâteaux !

On les mangera ce soir avec Papa et Julia.

– Voilà une très bonne idée ! » dit sa maman.

Compréhension

1. Quel est le titre de ce texte ?

2. De qui parle-t-on ?

3. Où se passe cette histoire ?

4. Combien y a-t-il de personnages dans l'histoire ?

5. Quels sont ceux qui parlent ?

6. Quel problème a Manon ?

Entrainement à la Lecture

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

pâtisserie – se décider – demander – manger – un éclair – du
chocolat – du pain – du raisin – la tarte – les fraises –
appétissante – choisir – un chausson – agacer – enfin – décider

Fluence : mots lus en 1 minute

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 1 minute :

Entrainement à la lecture

Le sapin de Noël

La famille décore la maison. Dans le jardin, Papa installe les guirlandes lumineuses. Léonie dessine des étoiles blanches sur les vitres. Pendant ce temps, Maman et Virgile décorent le sapin.

Maman suspend les boules. Le petit garçon accroche les guirlandes.

– Encore une guirlande dorée, et c'est fini ! dit Virgile.

Toute la famille applaudit. Le sapin est magnifique ! Mais personne ne voit le chat... Il s'approche pour jouer avec les boules. Il donne un coup de patte dans l'arbre.

Papa et Maman grondent le chat ! Il se sauve, mais ses griffes s'accrochent dans une guirlande ! Le chat entraîne avec lui les guirlandes et les boules. Les belles boules tombent !

Tout est à refaire !

Compréhension

1. Quel est le titre ? Entoure-le en couleur.
2. De qui parle-t-on ?
3. Où se passe cette histoire ?
4. Combien y a-t-il de personnages dans le texte ?
5. Que fait chacun d'eux ? Pour quelle raison ?
6. Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ?

Entrainement à la lecture

7. À ton avis que peuvent ressentir les personnages à la fin de l'histoire ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur.

Le sapin – décorer – la maison – le jardin – les guirlandes – lumineux – lumineuse – pendant – le temps – suspendre – accrocher – applaudir – l'arbre – magnifique – approcher – accrocher – les boules – belles

Fluence : mots lus en 1 minute

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 1 minute :

Entrainement à la lecture

Tous aux fourneaux

Papa épluche les pommes. Pendant ce temps, Eliott coupe les poires. Puis Papa casse les oeufs dans le saladier. Agathe mélange avec une grande cuillère. Papa dispose les fruits dans un moule. Eliott verse la pâte dessus. Enfin, Papa enfourne le moule. Dans une heure, tout le monde mangera le bon gâteau !

Compréhension

1. Quel est le titre ? Entoure-le en couleur.
2. Où se passe cette histoire ?
3. Combien y a-t-il de personnages dans le texte ?
4. Comment s'appellent-ils ?
5. Que font les personnages ? Quelle est la tâche de chacun ?
6. À ton avis comment se sentent les personnages ? Pourquoi ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans cuillère – disposer – verser - erreur.

éplucher – pendant – temps – couper – les poires – casser – les œufs – le saladier – mélanger – le four – enfourner – le moule – une heure – manger – gâteau

Fluence : mots lus en 1 minute

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 1 minute :

Entrainement à la Lecture

Photos souvenirs

Aujourd'hui, Maman et Antoine feuilletent l'album de photos de famille.

« Ici, c'est toi quand tu avais un an. Tu commençais à marcher, mais tu tombais très souvent, explique Maman.

– Et là, c'est qui ? demande Antoine en montrant une vieille photo un peu jaunie.

– C'est ton grand-père. Quand il était jeune, autrefois, il adorait faire des courses de vélo. Il a gagné plusieurs courses !

– Maintenant, il est vieux, il a les cheveux blancs, il est sourd et il ne peut plus marcher. Pauvre Papi... dit Antoine.

Maman soupire et répond :

– Oui, le temps passe si vite...

Puis elle ajoute :

– Et toi, plus tard, quand tu seras adulte, qu'est-ce que tu feras ?

– Moi, je serai président de la République et je ferai une loi pour interdire aux gens de vieillir !... » répond fièrement Antoine.

Compréhension

1. Combien y a-t-il de personnages dans ce texte ? Comment s'appellent-ils ?

2. Que font-ils ?

Entrainement à la Lecture

3. Pourquoi Antoine veut-il interdire les gens de vieillir ?
4. À ton avis, comment se sentent les personnages ? Pourquoi ?
5. As-tu envie de partager un de tes souvenirs avec tes camarades ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

les photos – feuilleter – la famille – un album – commencer – souvent – expliquer – vieille – vieillir – vieux – jeune – autrefois – les cheveux – sourd – soupirer – un homme – qu'est-ce que – président – République – interdire – fier – fièrement

Fluence : mots lus en 1 minute

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 1 minute :

Entrainement à la Lecture

Léa la chipie

Léa, la chipie, ennuie son grand frère Pierre qui dessine calmement.

« Laisse-moi, Léa, je veux être seul, dit Pierre.

Mais Léa reprend en l'imitant :

- Ne me laisse pas, Léa, je ne veux pas être seul !

- Mais si, je veux dessiner tranquillement.

_ Mais non, je ne veux pas dessiner tranquillement, rétorque Léa, espiègle.

- Arrête de dire le contraire de moi, crie Pierre.

_ N'arrête pas de dire le contraire de moi, reprend la fillette en riant.

_ Tu m'agaces ! hurle Pierre.

_ Tu ne m'agaces pas ! Rétorque alors Léa.

Pierre en a vraiment assez, il se demande comment faire pour se séparer de cette chipie...

Il réfléchit et déclare :

_ Ma petite sœur est intelligente !

Et Léa aussitôt reprend sans réfléchir :

_ Ma petite sœur n'est pas intelligente ! »

Enfin ! Cette fois elle s'est fait piéger...

Compréhension

1 De qui parle-t-on ?

2 Qui sont Léa et Pierre ?

3 Où se passe l'histoire ? Quand se passe-t-elle ?

4 À quel jeu s'amuse Léa ?

Entrainement à la Lecture

5 Que penses-tu de Léa et de Pierre ?

6 Colorie les majuscules, les points en orange.

7 Surligne les tirets en jaune lorsque Léa parle et en une autre couleur lorsque Pierre parle.

8 Observe le mot souligné. De qui parle-t-on ?

9 Entoure le titre ? Explique-le.

10 À ton avis comment se sentent les personnages ? Pourquoi ?

11 T'arrive-t-il de te disputer avec ton frère, ta soeur ou tes copains ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

*la chipie – grand – le frère – la sœur – calmement – reprendre
– imiter – dessiner – tranquillement – rétorquer – espiègle –
contraire – agacer – vraiment – réfléchir – déclarer –
intelligente – piéger – rire*

Fluence : mots lus en 1 minute

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 1 minute :

2

3

Entrainement à la lecture

Au zoo

Cet après-midi, Léo visite le zoo avec sa classe. De retour à la maison, il raconte à son papa ce qu'il a vu et imite ses animaux préférés.

« Il y avait un énorme éléphant, il barrissait, dit Léo en imitant le cri de l'éléphant. Il y avait aussi un vieux lion, il rugissait en découvrant son immense gueule.

Papa rit en voyant Léo, à quatre pattes, rugir comme le lion.

– Et puis, ajoute Léo tout excité, j'ai vu un beau cheval noir et blanc ; il galopait comme un fou !

Aussitôt, le petit garçon se met à galoper partout dans le salon.

– C'est bien, mon chéri. As-tu vu des singes ? demande papa.

– Oh oui, il y avait plein de chimpanzés, ils criaient très fort. Ils sautaient de branche en branche, comme ça !

Léo se met alors à sauter d'un canapé à un autre en hurlant.

– Tu sais, papa, il y avait aussi un lama, il crachait sur les gens...

– Ah ! celui-là, inutile de l'imiter ! » s'empresse de préciser Papa.

Compréhension

1 De qui parle-t-on ?

2 Combien y a-t-il de personnages dans l'histoire ?

3 Quand se passe l'histoire ?

4 Où se passe l'histoire ?

5 Quels animaux Léo a-t-il vu ?

Entrainement à la Lecture

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

*zoo – visiter – classe – retour _ maison – raconter – imiter _
animaux – énorme – éléphant – barrir – vieux – lion – rugir –
découvrir – ajouter – excité – cheval – galoper – singe –
chimpanzé – sauter – branche – hurler – lama – cracher -
s'empreser*

Fluence : mots lus en 1 minute

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 1 minute :

Entrainement à la lecture

La princesse Crado

Tout en haut de la plus haute des tours du château du Mont-Cradoc vivait la princesse Héléna.

Elle n'était ni belle, ni coquette, ni même courageuse.

Pendant que son père, le roi, partait en guerre, la jeune fille passait ses journées à jouer à la marelle ou à regarder des DVD. Jamais elle ne faisait la vaisselle, elle l'entassait dans une cuvette ou la laissait trainer par terre.

Jamais elle ne vidait sa poubelle. La jeune princesse était si paresseuse qu'elle ne faisait jamais sa toilette : elle portait toujours une salopette dégoûtante et une casquette répugnante.

On l'avait surnommée « la princesse Crado ».

Compréhension

1 Combien y a-t-il de personnages dans l'histoire ?

2 Qui sont-ils ?

3 De qui parle-t-on ? Qu'est-ce qu'on en dit ?

4 Où se passe l'histoire ?

5 Quel est le titre de ce texte ? Pourquoi l'auteur a-t-il choisi ce titre ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

haut – tour – château – vivre – princesse – belle – coquette –
courageuse – pendant – partir – guerre – passer – journée –
jouer – marelle – regarder – jamais – vaisselle – entasser –

Entrainement à la Lecture

*cuvette – trainer – vider – poubelle – jeune – paresseuse-
faire – toilette – porter – toujours – salopette – dégoûtante –
casquette - répugnante*

Fluence : mots lus en 1 minute

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 1 minute :

Entrainement à la lecture

Drôle de conteuse !

Alice rentre du cinéma. Elle raconte à sa copine Justine le dessin animé qu'elle a vu.

« Au début, ça fait peur. Il grogne, il veut dévorer Jules, le petit garçon, dit Alice.

– C'est qui « il » ? Un loup ? demande Justine.

– Non, c'est l'ogre géant Gloutonux. Il est horrible : tout vert avec des gros boutons orange. Heureusement, il s'échappe !

– Qui ça, l'ogre ?

– Mais non, Jules, le petit garçon, reprend Alice. Il allait se faire croquer par Gloutonux quand elles sont arrivées.

– C'est qui « elles » ? demande Justine exaspérée.

– Eh bien, les trois bonnes fées : Lisou, Milou et Pilou. Elles détiennent des pouvoirs magiques incroyables ! Il était furieux.

– Jules ?

– Mais non, Gloutonux ! Tu ne comprends rien à l'histoire, dit Alice.

– Je ne comprends peut-être rien à l'histoire, mais toi, qu'est-ce que tu racontes mal ! » rétorque Justine.

Compréhension

1 Quels sont les personnages qui se parlent ?

2 Où était Alice ? Que veut-elle faire ?

3 Pourquoi Justine ne comprend-elle pas ce qu'Alice lui raconte ?

4 Entoure le titre de l'histoire.

5 Pourquoi l'auteur a-t-il choisi ce titre ?

Entraînement à la lecture

6 Relie chaque pronom au personnage qui lui correspond, puis au groupe nominal qui correspond:

il (grogne) •	• Jules •	• les 3 bonnes fées
elles •	• Gloutonux •	• le petit garçon
il (s'échape) •	• Lisou, Milou et Pilou •	• l'ogre géant

7 Colorie en vert les personnages de l'histoire et en rouge ceux du dessin animé.

Jules	Milou	Alice
Justine	Un chien	Lisou
Un loup	Pilou	Gloutonux

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

rentrer – cinéma – raconter – copine – dessin – animé – début – peur – grogner – dévorer – garçon – loup – ogre – horrible – vert- bouton – heureusement – s'échapper – reprendre – aller – croquer – arriver – demander – exapéré – fée – détenir – pouvoir – magique – incroyable – furieux – comprendre – histoire – raconter – rétorquer

Fluence : mots lus en 1 minute

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 1 minute :

Entrainement à la Lecture

Au camping

Martin et son frère Samuel dorment pour la première fois sous une tente.

Martin, le plus jeune, a un peu peur et ne parvient pas à s'endormir.

« Samuel, tu dors ? demande-t-il.

– Oui, je dors, répond son grand frère.

– Bah non, tu ne dors pas puisque tu parles ! » s'écrie Martin en ricanant.

À ce moment, leur père ouvre la fermeture éclair de la tente, passe la tête et gronde :

« Maintenant, vous vous taisez et vous dormez ! Maman dort, vous allez la réveiller. »

Compréhension

1 Où se passe l'histoire ?

2 Combien y-a-il de personnages ?

3 Quel personnage ne parle pas ?

4 Pourquoi Martin n'arrive-t-il pas à dormir ?

5 Pourquoi le père se fâche-t-il ?

6 À qui s'adresse le papa dans la dernière réplique ?

7 Maintenant, tu vas imaginer que le père s'adresse seulement à Martin et tu vas modifier ces deux dernières phrases :

Entrainement à la Lecture

8 Souligne en rouge tous les verbes conjugués du texte.

9 Souligne en bleu tous les groupes sujets du texte.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

*camping – frère – dormir – premier – première – fois – tente – jeune –
peur – parvenir – s'endormir – demander – répondre – grand – puisque –
parler – s'écrier – ricaner – moment – père – ouvrir – fermeture – éclair –
passer – tête – gronder – se taire – maintenant – réveiller*

Fluence : mots lus en 1 minute

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 1 minute :

Entrainement à la lecture

La partie de foot

« Je joue au foot, tu joues avec moi ? demande Samuel à son grand frère Olivier.

– D'accord ! Fais-moi une passe, répond Olivier.

– Oh non... gémit Samuel qui aperçoit la petite voisine. Regarde, Amélie arrive, elle va encore vouloir jouer avec nous et elle joue trop mal !

– Normal, c'est une fille ! ajoute Olivier.

Leur maman s'approche :

– Qu'est-ce que j'entends ? Les filles jouent mal au football ? C'est ce que nous allons voir ! Moi aussi je joue ! Vous, les garçons, vous jouez ensemble et nous, les filles, nous jouons contre vous.

La partie est commencée !

– À l'attaque ! » dit Maman en se précipitant vers le ballon.

Elle fait une passe à Amélie qui s'empresse de marquer un but !

Compréhension

1 Où se passe l'histoire ?

2 De qui parle-t-on ?

3 Combien y a-t-il de personnages dans le texte ?

4 Que se passe-t-il ? Que veut prouver maman ?

5 Colorie les personnages de cette histoire :

Amélie

Le frère de maman

Olivier

La voisine d'Amélie

Le frère d'Olivier

La maman d'Olivier

Entrainement à la lecture

6 Une chasse au verbe a été organisée, et voici toute la famille du verbe JOUER, qui s'était cachée dans le texte! À chaque fois, mets en fluo jaune la partie qui ne change pas et colorie en rouge les différents costumes du verbe.

JOUE

JOUES

JOUENT

JOUONS

JOUEZ

7 Dans la gamme de lecture, souligne en rouge tous les verbes. Mets du fluo jaune sur les verbes qui se terminent par ER.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

partie – foot – jouer – demander – frère – d'accord – faire – passe – répondre – gémir – apercevoir – petite – voisine – regarder – arriver – encore – vouloir – normal – fille – ajouter – maman – s'approcher – entendre – aller – voir – aussi – garçons – ensemble – contre – commencer – attaque – se précipiter – ballon – s'empresse – marquer

Fluence : mots lus en 1 minute

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 1 minute :

1

2

3

Entrainement à la Lecture

En retard...

Ce matin, Marie est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà assis à leur place. Marie est timide, elle n'ose pas frapper à la porte de la classe ; elle a peur de se faire gronder. La petite fille a les larmes aux yeux.

Elle attend devant la porte. La maitresse est au tableau.

Elle ne voit pas la fillette.

Au même instant, la directrice passe dans le couloir, elle aperçoit Marie :

– Tu es en retard ce matin, pour quelle raison ? demande-t-elle.

Marie ne réussit pas à parler.

Heureusement, la directrice est gentille... elle ouvre la porte de la classe en disant :

– Cela peut arriver à tout le monde d'être en retard, ne t'inquiète pas et va t'asseoir à ta place.

Marie a les joues rouges ! Elle s'excuse timidement et va vite rejoindre ses camarades.

Compréhension

1 Où se passe l'histoire ?

2 De qui parle-t-on ?

3 Combien y a-t-il de personnages dans le texte ?

4 Que fait chacun d'eux ?

5 Pourquoi Marie a-t-elle peur de se faire gronder ?

Entrainement à la lecture

6 Colorie en vert les phrases vraies et en rouge les phrases fausses.

Tous ses camarades sont assis à sa place.

La directrice a presque les larmes aux yeux.

La maitresse fait entrer Marie.

Marie a peur de se faire gronder.

C'est la directrice qui aide Marie.

7 Dans chaque phrase, souligne le verbe, entoure le sujet (!! SUJET = qui est-ce qui)

La petite fille a les larmes aux yeux.

Marie n'ose pas frapper à la porte.

La maîtresse est au tableau.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

matin – retard – école – camarade – assis – place – timide – oser – frapper – porte – classe – faire – gronder – larme – yeux – attendre – devant – maitresse – tableau – voir – fillette – instant – directrice – passer – couloir – apercevoir – raison – demander – réussir – parler – heureusement – gentille – ouvrir – dire – s'inquiéter – s'asseoir – joue – s'excuser – timidement – rejoindre

Fluence : mots lus en 1 minute

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 1 minute :

Entrainement à la Lecture

Pas de chance !

Tous les mercredis, Eliott va à la piscine.

Ce matin, il est en retard.

Eliott se rend en vitesse chez son meilleur copain, il voit un gros chien dans le jardin, mais son copain est déjà parti !

Le petit garçon saute sur son vélo, mais, pas de chance, le pneu est crevé !

Alors, Eliott se met à courir très vite. Il arrive enfin, tout essoufflé, devant la porte vitrée... et là, il découvre une grande affiche.

Il la lit avec étonnement : « Aujourd'hui, la piscine est fermée. »

Compréhension

1 Quel jour de la semaine se déroule cette histoire ?

2 De qui parle-t-on ?

3 Combien y a-t-il de personnages dans le texte ?

4 Où veut aller Eliott ?

5 Pourquoi ne peut-il pas y aller ?

6 Relie le début et la fin des phrases:

Il voit son chien •

• mais la piscine est fermée.

Il arrive tout essoufflé •

• mais le pneu est crevé!

Il saute sur son vélo•

• mais son copain est déjà parti!

7 Trouve dans le texte le mot qui correspond à la définition:

Il a deux roues -> _____

C'est un grand bassin rempli d'eau -> _____

Il a 4 pattes, il aboie -> _____

Entrainement à la Lecture

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

chance – mercredi – piscine – matin – retard – se rendre – en vitesse –
meilleur – voir – jardin – copain – partir – garçon – sauter – vélo – pneu
– crever – alors – se mettre – courir – arriver – essoufflé – porte – vitrée
– découvrir – affiche – lire – étonnement – aujourd’hui – fermer

Fluence : mots lus en 1 minute

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 1 minute :

Entrainement à la lecture

Le trésor

Chloé est dans chambre, elle tient dans mains une belle boîte en métal rouge. frère arrive.

« Qu'est-ce que tu caches dans boîte ? demande-t-il.

– C'est trésor !

– Je peux le voir ?

– D'accord, mais tu ne le diras à personne ?

– C'est promis ! dit Maxime.

Alors, très fière, Chloé sort de sa boîte : une bague, bracelet, une fève, photo de son chat, coquillage nacré, collier de son chien, guirlande dorée, oreille de son lapin en peluche.

– Et où caches-tu trésor ? demande Maxime.

– Ah ! ça je ne te le dirai pas ! C'est un secret ! » répond Chloé en emportant sa boîte.

Compréhension

1 Qui sont les personnages de l'histoire ?

2 Quel est leur lien ?

3 Qu'y a-t-il dans la boîte ?

4 Souligner le titre et le justifier.

5 Au crayon de papier, écrire dans les cases les mots manquants.

6 Souligne en rouge tous les verbes de la gamme de lecture au verso.

7 Souligne en rose tous les noms dans la gamme de lecture au verso.

Entraînement à la lecture

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

*chambre – tenir – main – belle – boîte – métal – frère – arriver – cacher
– demander – trésor – pouvoir – voir – d'accord – dire – personne –
promettre – fière – sortir – bague – bracelet – fève – photo – chat –
coquillage – collier – chien – guirlande – nacré – dorée – oreille – lapin –
peluche – secret – répondre – emporter*

Fluence : mots lus en 30 secondes :

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 30 secondes :

Entrainement à la lecture

Qui m'accompagne à la piscine ?

Aujourd'hui, Corentin s'ennuie. Il cherche désespérément quelqu'un pour aller avec lui à la piscine. Il va voir son papa :

« Papa, tu veux bien m'emmener à la piscine, s'il te plaît ?

– Ah ! mon chéri, je ne peux pas ! Je vais au club de foot et je suis déjà en retard ! répond son papa. Demande à ta soeur.

– Elle est avec Léa et elles vont à leur cours de danse, dit Corentin, déçu.

– Et ton copain Brice ? suggère papa.

– Il va chez ses grands-parents ! répond Corentin.

À ce moment, le petit garçon aperçoit son papi et sa mamie. Plein d'espoir, il court vers eux.

Mais en voyant qu'ils montent dans leur voiture, Corentin leur demande :

– Où allez-vous ?

– Nous allons acheter un chapeau à ta grand-mère, répond papi. Tu veux venir avec nous ?

– Non, moi je veux aller à la piscine ! J'en ai assez, je m'ennuie... soupire Corentin.

C'est alors que sa maman arrive et lui dit :

– Allez Corentin, on y va ?

– À la piscine ? s'exclame l'enfant, heureux.

Maman le regarde d'un drôle d'air et lui dit :

– Mais non Corentin, c'est l'heure de ton rendez-vous : tu vas chez le dentiste ! »

Entraînement à la lecture

Compréhension

- 1 Qui est le personnage principal ?
- 2 Combien de personnes parlent dans le texte ?
- 3 Que désire Corentin ?
- 4 Est-il satisfait à la fin ?
- 5 Explique le titre du texte.
- 6 Mets du fluo jaune sur le premier mot du texte. Quel temps de conjugaison indique-t-il ?
- 7 Mets du fluo vert sur les phrases qui répondent aux questions suivantes :
 - _ Qui Corentin va-t-il voir ?
 - _ Que répond son papa ?
 - _ Où vont Léa et la sœur de Corentin ?
 - _ Où va son copain Brice ?
 - _ Quelle question Corentin pose-t-il à ses grands-parents ?
 - _ Que lui répond son grand-père ?
 - _ Que dit la maman de Corentin ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

aujourd'hui – s'ennuyer – chercher – désespérément – quelqu'un – aller – piscine – emmener – vouloir – s'il te plaît – chéri – pouvoir – club – retard – répondre – demander – sœur – cours – danse – déçu – copain – suggérer – grands-parents – apercevoir – espoir – courir – monter – voiture – acheter – chapeau – soupirer – arriver – s'exclamer – heureux – drôle – heure – rendez-vous - dentiste

Fluence : mots lus en 30 secondes :

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 30 secondes :

Entrainement à la lecture

L'arrivée du petit frère

« Qu'est-ce que tu fais ? dit Alexia.

– Je fais un dessin pour notre nouveau petit frère, répond Nathan. Papa s'approche, il dit :

– À propos, Maman rentre de la maternité cet après-midi ; il faut remettre la maison en ordre. Nous allons partager le travail: toi, Nathan, tu fais ton lit ; moi, je fais la lessive et le repassage...

– Et Alexia, qu'est-ce qu'elle fait ? interrompt Nathan.

– Elle termine ses devoirs et, ensuite, vous faites la vaisselle ensemble.

– Oh non ! Pas la vaisselle ! proteste Nathan.

Papa se fâche :

– Quand je dis quelque chose, Nathan, tu le fais sans protester !

Alexia vient au secours de son frère :

– Nous faisons la vaisselle tous les jours !

– Et alors ? répond Papa. Quand les enfants sont obéissants, ils font ce que disent leurs parents.

Alexia et son frère bougonnent.

– Qu'est-ce que vous dites ? interroge Papa.

– Nous disons qu'Hugo pourra nous aider quand il sera grand !

Papa se met à rire.

– Il vous faudra patienter quelques années ! En attendant, je vais acheter un lave-vaisselle, nous aurons ainsi plus de temps pour jouer tous ensemble !

– C'est une super idée, Papa ! » s'écrient les enfants.

Entrainement à la lecture

Compréhension

1 Qui sont les personnages ?

2 Où est la mère ?

3 Quel évènement est survenu dans la famille ?

4 Pourquoi le père se fâche-t-il ?

5 Entoure et explique le titre du texte.

6 Mets du fluo vert sur les phrases qui répondent aux questions suivantes :

- _ Que demande Alexia à son frère ?
- _ Que dit Nathan ?
- _ Que dit papa à Nathan ?
- _ Que dit papa en s'adressant à ses deux enfants ?
- _ Que fait papa ?
- _ Que font les enfants obéissants ?
- _ Que dit Alexia pour aider son frère ?
- _ Que disent les enfants ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

arrivée – faire – dessin – nouveau – frère – répondre – s'approcher –
propos – rentrer – maternité – après-midi – falloir – remettre – maison –
ordre – partager – travail – lessive – repassage – interrompre – terminer
– devoirs – vaisselle – ensemble – protester – se fâcher – quelque chose
– venir – secours – jour – enfant – obéissant – parent – bougonner –
interroger – pouvoir – aider – grand – petit – se mettre – rire – patienter
– attendre – acheter – lave-vaisselle – ainsi – temps – jouer – super –
idée – s'écrier

Fluence : mots lus en 30 secondes :

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 30 secondes :

Entrainement à la lecture

Un curieux village

En voyage au pays des mots, la sorcière Carabouille, perchée sur son balai magique, se pose à l'entrée d'un petit village.

Elle pose son balai contre un mur lorsqu'un garde s'approche d'elle.

« Stop, Madame ! Contrôle ! Cet animal que vous portez sur l'épaule, c'est un lapin ou une lapine ?

– C'est Crustacé, mon lapin adoré !

– Madame, vous ne pouvez pas aller dans la Rue du féminin avec votre lapin ; il faudra le laisser à l'entrée du village, ou bien il ira tout seul dans la Rue du masculin.

– Mais je ne quitte jamais mon lapin et je voudrais visiter l'église et le château.

– Je suis désolé, Madame, c'est le règlement. Vous pourrez aller visiter l'église mais pas le château. D'ailleurs, si vous voulez aller dans la Rue du féminin, vous devrez laisser aussi votre balai, votre chapeau, mais vous pourrez garder votre bague et votre écharpe.

– Par le poil au menton de mon cousin Napoléon ! Je n'ai jamais rien vu de pareil !

Viens Crustacé, ne restons pas une minute de plus ici ! » s'écrie Carabouille.

Compréhension

1 De qui parle-t-on ?

2 Combien y a-t-il de personnages dans le texte ?

3 Pourquoi le garde stoppe-t-il la sorcière ? Que doit-elle faire ?

4 Comment expliquer ce règlement ?

Entrainement à la lecture

5 Dessine ce qui a le droit de se trouver dans chaque rue ainsi que ce que la sorcière peut y visiter :

Rue du masculin	Rue du féminin

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

voyage – pays – mot – sorcière – perché – balai – magique – se poser –
entrée – village – lorsque – garde – s’approcher – stop – madame –
contôle – animal – porter – lapin – lapine – adoré – pouvoir – aller –
féminin – falloir – laisser – masculin – quitter – jamais – vouloir – visiter –
église – château – désolé – règlement – d’ailleurs – chapeau – garder –
bague – écharpe – poil – menton – cousin – pareil – minute -

Fluence : mots lus en 30 secondes :

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 30 secondes :

Entrainement à la lecture

Quel vantard !

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.

– Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort. Moi, j'ai marqué cinq buts !

– J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.

– Seulement une ? renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !

– Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.

– Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes... »

Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...

Tous les copains éclatent de rire !

Compréhension

1 Combien y a t-il de personnages dans le texte ?

2 Quel est le caractère de Max ?

3 Pourquoi Simon prend-il un petit air malin ?

4 Pourquoi les copains éclatent-ils de rire ?

5 Entoure le titre en rouge. Pourquoi ce titre ?

6 Relie chaque question à la bonne réponse (sois attentif /attentive à la marque du féminin)

Combien de buts marque Simon ?	• Dix (plusieurs)
Combien de buts marque Max ?	• une seule
Combien de billes gagne Simon ?	• six (plusieurs)
Combien de billes gagne Max ?	• un seul
Combien de fautes fait Simon ?	• cinq (plusieurs)
Combien de fautes fait Max ?	• une seule

7 Mets du fluo jaune sur les répliques de Simon.

8 Mets du fluo vert sur les répliques de Max

Entrainement à la lecture

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

marquer – but – foot – déclarer – fier – nul – répondre – vouloir –
toujours – fort – gagner – bille – seulement – rênchérir – moqueur – faire
– faute – dictée – ajouter – malin – s'apercevoir – tard – dire – copain –
éclater – rire

Fluence : mots lus en 30 secondes :

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 30 secondes :

Entrainement à la lecture

Le sac à dos

Ce soir, Élysa prépare ses affaires pour aller dormir chez sa copine. Elle prend son sac à dos et commence à y mettre des vêtements : un pyjama chaud, une culotte rayée, son pantalon rouge, sa robe neuve, son collant noir et une belle ceinture...

« N'oublie pas ta brosse à dents ! dit Maman.

– Ça y est, mon sac est prêt ! répond Élysa.

Maman s'approche, elle soulève le sac, en s'écriant :

– Comme il est lourd ! Mais qu'est-ce que tu as mis dans ce sac ?

– Les haltères de Papa ! C'est pour ma copine, je la trouve un peu maigre, elle a besoin de faire un peu de musculation ! répond Élysa d'un air très sérieux.

– Alors... bonne musculation ! » dit Maman.

Compréhension

1 De qui parle-t-on ?

2 Que fait-elle ?

3 Pourquoi son sac est-il lourd ?

4 Mets du fluo jaune les groupes de mots qui indiquent les vêtements que Élysa met dans son sac.

5 Ces mots sont-ils au pluriel ou au singulier ?

6 Imagine qu'Élysa part pour plusieurs jours. Réécris ce qu'elle emporte avec elle. Tu n'as pas le droit d'utiliser plusieurs fois le même déterminant.

Elle prend son sac à dos et commence à y mettre des vêtements : deux pyjams chauds,

.....
.....

Entrainement à la lecture

7 Entoure en vert la marque du pluriel des 4 noms communs au pluriel de ce texte et réécris les :

8 Souligne en rose tous les noms communs de ce texte.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

soir – préparer – affaire – dormir – copine – prendre – commencer –
mettre – vêtement – pyjama – culotte – pantalon – robe – collant –
ceinture – chaud – rayé – rouge – neuve – neuf – noir – belle – beau
oublier – brosse – dents – prêt – s'approcher – soulever – s'écrier – lourd
– lourde – haltère – trouver – maigre – besoin – faire – musculation –
muscler – musculature – sérieux

Fluence : mots lus en 30 secondes :

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 30 secondes :

Entrainement à la lecture

Quand nous serons grands

Dans la cour de récréation, les discussions vont bon train.

« Moi, plus tard, je serai présidente de la République, j'aurai un avion pour moi toute seule et je porterai des messages de paix dans le monde entier, déclare Alice. Et toi, Arthur ? Qu'est-ce que tu seras ?

– Oh ! Moi, je serai critique de dessins animés, je regarderai la télé toute la journée et je mangerai des tas de friandises !

– Tu porteras ton déguisement de Spiderman... Tu regarderas la télé, tu mangeras trop de bonbons, tu auras plein de caries et tu seras obèse ! ajoute Alice d'un air moqueur.

– Et vous, les jumeaux ?

– Nous, nous serons clowns dans un cirque, nous porterons des habits farfelus, nous aurons beaucoup de succès et nous regarderons le spectacle depuis les coulisses !

– Vous serez clowns ? Vous porterez des chaussures gigantesques et vous aurez un gros nez rouge ! répond Alice en riant.

– Et Lulu qui adore faire des gâteaux, devinez... il portera une toque blanche... il aura un grand tablier... il sera... chef cuisinier ; et nous irons manger tous les jours dans son restaurant !

Tout le monde éclate de rire...

Le directeur s'approche alors et interrompt les amis :

– Voici des enfants qui n'ont pas entendu la sonnerie. S'ils ne se dépêchent pas, ils seront en retard et ils auront tous une punition ! »

Entrainement à la lecture

Compréhension

1 Où se passe l'histoire ?

2 Qui sont les personnages ?

3 Combien sont-ils ?

4 Un enfant ne parle pas . Lequel ?

5 Le dialogue commence par « *Moi, plus tard* » : quel temps de conjugaison indique-t-il ?

6 Quels métiers les enfants veulent ils exercer plus tard ?

Alice	•	• chef cuisinier
Arthur	•	• clowns
les jumeaux	•	• critique de dessins animés
Lulu	•	• présidente de la République

7 Souligne en rouge les verbes conjugués au futur (25).

8 Souligne en bleu les sujets des verbes conjugués aux futur.

9 Mets du fluo vert sur toutes les marques du pluriel.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

cour – récréation – train – plus tard – président – présidente – République
– avion – message – paix – monde – entier – déclarer – critique – dessins
– animés – regarder – journée – manger – friandise – porter –
déguisement – Spiderman – bonbons – caries – obèse – moqueur –
jumeaux – clown – cirque – habit – farfelu – succès – spectacle –
coulisses – chaussures – gigantesques – nez – adorer – faire – gâteau –
deviner – toque – blanc – blanche – tablier – chef – cuisinier – cuisinière –
restaurant – directeur – directrice – interrompre – entendre – sonnerie –
se dépêcher – retard – punition

Fluence : mots lus en 30 secondes :

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 30 secondes :

1

2

3

Entrainement à la lecture

La rencontre amoureuse

Papi Jean et Mamie Lucette racontent leur rencontre à leur petite-fille, Noémie.

« Quand j'ai rencontré ton grand-père, j'avais dix-huit ans. J'étais jeune apprentie dans une boulangerie, raconte Mamie. Tous les matins, il rentrait dans la boutique, il me regardait en souriant et il achetait un pain au chocolat. Il portait presque toujours une chemise bleue. Il était toujours très pressé et il avait horreur d'attendre pour être servi !

– Et alors ? demande Noémie.

– Alors, un jour, je portais un plateau de croissants chauds quand il a surgi dans la boulangerie... Tu te souviens ? interroge Mamie.

– Oh, oui ! s'exclame Papi. Tu portais une jolie robe rose, tes cheveux étaient relevés en chignon, tu étais ravissante... J'étais si pressé que j'ai percuté violemment ton plateau et tous les croissants ont dégringolé et, toi, en voulant rattraper le plateau, tu es tombée... dans mes bras !

– Vous étiez amoureux ! dit Noémie en éclatant de rire.

Papi soupire :

– Ah ! Nous étions si jeunes et ta grand-mère était si jolie !

– Mais enfin, Papi, pourquoi parles-tu à l'imparfait ? Mamie est encore très jolie à 70 ans ! »

Compréhension

1 Qui sont les personnages ?

2 Qui est Noémie ?

3 Que raconte Mamie Lucette ?

Entrainement à la lecture

4 À quelle époque se passe la scène qu'elle raconte ?

5 Dans la dernière réplique du dialogue, il y a un mot qui indique le temps de conjugaison du passé de ce texte : mets le en fluo jaune.

6 Souligne en rouge les verbes conjugués à l'imparfait (16).

7 Souligne en bleu les sujets des verbes conjugués à l'imparfait.

8 Mets du fluo vert sur toutes les marques du pluriel.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur :

raconter – rencontre – petite-fille – quand – jeune – apprentie –
boulangerie – rentrer – boutique – regarder – souriant – sourire – acheter
– chocolat – porter – presque – toujours – chemise – bleu – pressé –
horreur – attendre – servir – plateau – croissant – chaud – chaude – surgir
– se souvenir – interroger – s'exclamer – joli – robe – cheveux – relever –
chignon – ravissant – ravissante – percuter – violemment – dégringoler –
vouloir – volant – rattraper – tomber – bras – amoureux – amoureuse –
soupirer – jeune – pourquoi – imparfait – encore

Fluence : mots lus en 30 secondes :

Un adulte compte combien de mots je lis correctement en 30 secondes :